**Положение**

**о районном конкурсе «Воспитатель года-2011»**

1. **Общие положения**
	1. Районный конкурс «Воспитатель года- 2011» (далее - Конкурс) проводится в целях привлечения внимания общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально- экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.
	2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

1.3 Конкурс проводится управлением образования администрации Северного района Новосибирской области и Муниципальным образовательным учреждением Северного района «Межшкольный информационно - методический центр»

1.4 Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений (победители или представители дошкольных образовательных учреждений). Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничивается.

1. **Организация и проведение**
	1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап: в дошкольном образовательном учреждении;

2 этап: муниципальный, который проводится в соответствии с настоящим положением.

* 1. Для организации Конкурса создается оргкомитет. Жюри конкурса утверждается постановлением администрации Северного района Новосибирской области. Членами жюри могут быть представители управления образования администрации Северного района Новосибирской области, методисты МОУ «МИМЦ», работники дошкольных образовательных учреждений, представители общественных организаций, родители.
1. **Порядок представления документов**
	1. Для регистрации участника конкурса в оргкомитет представляются следующие документы и материалы:

- личная заявка на участие в конкурсе, анкета участника (приложение №1);

- фотоколлаж (5-7 фотографий , отражающие работу воспитателя) выполненный в программе Power Point;

- представление руководителя МОУ, МДОУ на педагога;

- творческие работы:

эссе на тему «Что значит быть воспитателем детского сада?», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в приложении №2;

творческая работа (реализованный педагогический проект, методические разработки, фото, видео - материалы) до 3 печатных страниц, приложение к работе не регламентируется.

Документы и материалы на участие в конкурсе представляются за 1 месяц до проведения конкурса (до \_\_\_\_\_\_ 2011).

1. **Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса**
	1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 3 тура.
	2. Первый тур- заочный (экспертиза представленных материалов)

проходит с \_\_\_\_\_\_.2011 по \_\_\_\_\_.2011.

* 1. Второй тур, открытое занятие с детьми, проходит с \_\_\_\_\_\_.2011 по \_\_\_\_\_\_.2011 , в зависимости от количества участников Конкурса. Тема открытого занятия, возрастная группа определяются участником Конкурса. Занятие проводится в другом дошкольном образовательном учреждении.
	2. Третий тур (заключительный) проходит \_\_\_\_\_\_.2011 и включает: творческую презентацию, «Педагогические ситуации», мастер- класс (проведение мастер- класса, отражающего значение творческой темы для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций).
1. **Критерии оценивания участников конкурса**
	1. Первый тур.

**Эссе на тему «Что значит быть воспитателем детского сада?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Возможное количество баллов | Баллы  |
| 1. | Логика изложения | от 1 до 5 |  |
| 2. | Глубина и оригинальность содержания | от 1 до 5 |  |
| 3. | Грамотность, выразительность, образность речи | от 1 до 5 |  |
| 4. | Личная позиция воспитателя | от 1 до 5 |  |
|  | ИТОГО (максимальное количество баллов) | 20 |  |

**Творческая работа (реализованный педагогический проект, методические разработки, фото, видео – материалы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Возможное количество баллов | Баллы  |
| Актуальность и значимость темы | От 1 до 5 баллов |  |
| Полнота и разносторонность в раскрытии темы | От 1 до 5 баллов |  |
| Элемент исследования и новизны результата | От 1 до 5 баллов |  |
| Степень сотрудничества с родителями | От 1 до 3 баллов |  |
| Раскрытие содержания проекта | От 1 до 5 баллов |  |
| Оригинальность решения проблемы | От 1 до 5 баллов |  |
| Глубина исследования проблемы | От 1 до 5 баллов |  |
| Качество оформления (грамотность изложения,наличие иллюстраций, графиков и т.д., эстетичность) | От 1 до 2 баллов |  |
| ИТОГО (максимальное количество баллов) | 35 |  |

* 1. Второй тур.

**Открытое занятие с детьми**

Регламент: до 30 минут (проведение занятия- до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Возможное количество баллов | Баллы  |
| Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) | От 1 до 5  |  |
| Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием | От 1 до 5  |  |
| Оригинальность организации и выбора содержания занятия | От 1 до 5 |  |
| Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия | От 1 до 5 |  |
| Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы | От 1 до 5 |  |
| Организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы  | От 1 до 5 |  |
| Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии | От 1 до 5 |  |
| Общая культура | От 1 до 5 |  |
| ИТОГО (максимальное количество баллов) | 40 |  |

* 1. Третий тур.

**Творческая презентация**  ( выступление участника Конкурса )- регламент 10 – 15 минут. Участникам Конкурса необходимо показать уровень своей профессиональной компетенции, изложить концептуальные основы творческой работы, инновационные подходы, принципы и содержание работы с детьми, уровень результативности воспитательно- образовательной деятельности, перспективы своей деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Возможное количество баллов | Баллы  |
| Актуальность представленной работы | От 1 до 5 баллов |  |
| Практическая значимость представленной работы | От 1 до 5 баллов |  |
| Инновационный характер представленного опыта работы | От 1 до 5 баллов |  |
| Логичность построения представленной работы | От 1 до 2 баллов |  |
| Соответствие содержания заявленной теме | От 1 до 2 баллов |  |
| Общая культура | От 1 до 2 баллов |  |
| ИТОГО (максимальное количество баллов) | 21 |  |

 **«Педагогические ситуации» (**на подготовку ответарегламент 3 минуты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Возможное количество баллов | Баллы |
| Профессиональная эрудиция | От 1 до 5 баллов |  |
| Умение высказать мысль, обосновать заявленную позицию | От 1 до 5 баллов |  |
| Наличие собственной позиции | От 1 до 5 баллов |  |
| Содержательность и аргументированность каждого выступления | От 1 до 5 баллов |  |
| Культура публичного выступления | От 1 до 5 баллов |  |
| ИТОГО (максимальное количество баллов) | 25 |  |

**Мастер- класс (**регламент 15 минут)

**Тема** «Экологическое воспитание дошкольников»**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Возможное количество баллов | Баллы |
| Общая культура и эрудиция: -интеллектуальный уровень;- обращение к другим областям знаний | 1-21-2 |  |
| Профессиональное мастерство: -выбор темы и формы проведения мастер- класса; - глубина и оригинальность содержания;- их социальная значимость;- мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; - умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий | 1-21-21-21-21-2 |  |
| Педагогический артистизм:- эмоциональность, выразительность, яркость;- умение взаимодействовать с широкой аудиторией | 1-21-2 |  |
| ИТОГО (максимальное количество баллов) | 18 |  |

1. **Определение и награждение победителей**
	1. Участники Конкурса, занявшие I, II, III место награждаются дипломами управления образования администрации Северного района Новосибирской области.
	2. Все участники Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации Северного района Новосибирской области и памятными подарками.