Наблюдение за снегопадом во время прогулки

старшая группа

**Цель: познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом.**

**Ход прогулки.**

Дети выходят на прогулку и сразу обращают внимание, что идет снег.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке. А он всё падает и падает. Это снегопад (Дети повторяют «снегопад»).

**Воспитатель:** Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А нас садятся? Вот только что села на Настину шубку, а другая на шапку Антона.

Дети внимательно осматривают себя.

**Воспитатель:** Смотрите, как звездочка! Посмотрите на красивую снежинку, упавшую на рукав шубы Семена. Ребятки, подставьте руку навстречу падающему снегу, а когда упадет на вашу варежку большая снежинка - подуйте на нее. Летит? Пусть летит дальше! Снежинка легкая, пушистая, красивая!

*Воспитатель снимает варежку и предлагает понаблюдать,*

*что произойдет со снежинкой.*

**Воспитатель:** Села снежинка ко мне на руку и растаяла. Была, и вот уже ее нет! Вот какая звездочка – малютка.

*Подготовив восприятие детей к ярким характеристикам снежинки*

*(звездочка, малютка, растаяла на ладони).*

*Воспитатель читает стихотворение З. Рождественской:*

**«Звездочка-малютка»**

*Белая, узорная звездочка-малютка,*

*Ты слети мне на руку,*

*Посиди минутку.*

*Покружилась звездочка в воздухе немножко,*

*Села и растаяла на моей ладошки.*

**Дети повторяют:** снежинка легкая, пушистая, красивая, как звездочка.

**Воспитатель:** А скажите ребятки, какого цвета снежинка? А у кого шубка такого же белого цвета? Значит у нас тоже есть снежинки-пушинки! Настя, Вика, Ира – вот сколько снежинок! Подуйте-ка на них все. Пусть наши снежинки-пушинки тоже полетают!

Какой снегопад! Много снега, всё засыпало кругом. Старается зимушка-зима, укутывает снегом кусты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зима?

**Ответы детей**: Зима белого цвета.

*Закончив наблюдение, дети играют*

***в подвижную игру******«Снег кружится»;***

*а затем переходят к самостоятельной деятельности.*

Спустя некоторое время предложить желающим расчистить площадку перед верандой от свежевыпавшего снега. Одни играют, а другие дети наблюдают за действиями своих товарищей.

Воспитатель обращается к подгруппе детей: белая, пушистая, на руку упала и пропала. Что это такое? Угадали?

Прогулка продолжается.