Анализ воспитательной работы 1 класса за 2010/2011 учебный год.

Цели воспитательной работы:

-воспитание доброжелательной творческой личности, способной жить в детском коллективе, вести здоровый образ жизни, любить свою Родину.

Задачи воспитательной работы:

-воспитывать добросовестное отношение к учебе;

-воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;

-актуализировать знания учащихся о компонентах здорового образа жизни;

-раскрывать новые творческие способности;

-осуществлять коррекцию поведения и развития детей.

Поставленные задачи соответствуют цели. Выбранные направления соответствуют возрастному периоду детей.

В классе сложились между детьми доброжелательные отношения. Ребята интересуются жизнью друг друга, умеют сопереживать, выражать сочувствие. После каникул делятся своими впечатлениями, рассказывают о своей жизни дома.

Но небольшие конфликты случаются между детьми. Яневич Федор - спокойный, неконфликтный мальчик. Новиков Никита гиперактивный ребенок. Из-за этого у него и проблемы с поведением в классе и группе, но он старается учиться хорошо, переживает за оценки. Асланян Карен в классе стремиться к лидерству. Письменные задания Карен старается выполнить быстро, поэтому допускает ошибки, неаккуратность. Семенова Арина проучилась в школе только 1 четверть. Остальное время пропустила по болезни. Но за время пребывания в школе показала себя упрямой девочкой, любящей командовать классом. Карен не проявляет особого старания к учебе. Оно у него безразличное. Помощь со стороны учителя предлагается всегда.. С Кареном и Никитой постоянно ведет работу психолог. Яневич Федор, Новиков Никита программный материал усвоили. Семенова Арина и Асланян Карен программный материал не усвоили. Учащиеся посещали следующие кружки:

Асланян Карен– «Танцевальный», « Юный футболист»

Новиков Никита– «Танцевальный», « Юный футболист»

Семенова Арина– «Танцевальный»

Яневич Федор– « Танцевальный»,«Юный футболист».

Дети посещали занятия ЛФК.

За участие в общешкольных мероприятиях дети награждались благодарственными письмами, грамотами, подарками.

Новиков Никита получила призовое место на конкурсе рисунков к Дню космонавтики. Все ребята приняли участие в общешкольном конкурсе «Минута славы». Новиков Никита получил грамоту.

 В классе созданы органы самоуправления:

Асланян Карен – физорг

Новиков Никита- санитар

Семенова Арина – цветовод

Яневич Федор– хозяйственник

Свои обязанности дети выполняют по-разному. Их работа контролировалась, оказывалась помощь.

Уровень воспитанности учащихся – средний. Проводились беседы о нравственности, о культуре поведения, о бережном отношении к своему здоровью.

Степень развития познавательных интересов и творческих способностей индивидуальна. Новиков Никита и Яневич Федор учат стихи к праздникам, занимаются танцами, футболом. Асланян Карен с удовольствием рисует, конструирует. Семеновой Арине нравится рисовать, но из-за неразвитой моторики рук ее занятия осложняются. Все дети любят спортивные игры, с удовольствием посещают занятия по ЛФК.

В общении дети больше используют жестовую речь, им сложно общаться со слышащими, сложно адаптироваться в современной жизни. Словарный запас не велик. При общении с родителями у ребят тоже возникают трудности, так как родители не знают дактильной азбуки, жестов. На развитие личности учащихся, на формирование творческих качеств, физического развития особое внимание уделяют педагоги, но главным авторитетом являются родители.

В течение года проводились различные виды воспитательной работы:

-беседы

-сюжетно-ролевые игры

-конкурсы

-экскурсии

-коммуникативные игры

-мини-опросы

-поручения

-разъяснения.

Постоянно велась работа с родителями. Во время приезда родителей велись индивидуальные беседы, консультации. Родители встречались с фельдшером, получали рекомендации.

 В течение четвертей связь с родителями поддерживалась по телефону.

Родители постоянно интересуются здоровьем своих детей, учебой. Мама Никиты Н. постоянно интересуется учебой и поведением своего ребенка. При отправке ребят на каникулы проводились совместные беседы родителей, классного руководителя, воспитателей с детьми.

Дети принимали активное участие в классных, групповых, индивидуальных формах работы: беседах, коммуникативных играх, мини-опросах, конкурсах.

Выбранные формы работы соответствовали возрастным интересам, запросам и потребностям личности.

Последовательность мероприятий была удачной. Темы соответствовали возрастным особенностям детей, их интересам.

Наиболее удачными были следующие мероприятия:

-коммуникативное упражнение «Огонек общения».

-классный час «Пусть всегда будет мама!»

-экскурсия в природу «Зимние забавы»

-классный час «Учись быть здоровым».

-классный час «12 апреля – День космонавтики».

На этих мероприятиях дети были более активными.

Из-за возникновения в классе конфликтных ситуаций проводились дополнительные беседы, разъяснения. Работу по сплочению коллектива следует продолжить в следующем году. Было проведено анкетирование, которое помогло выявить направленность личности.

В классе сохранились два вида направленности личности: «на других людей» (желание помогать людям, иметь хороших друзей), «на объект» (увлеченность чем-либо).

На протяжении всего учебного года постоянно проводились беседы и консультации с фельдшером, психологом, учителем индивидуальной работы, учителем физкультуры, учителем ОБЖ.

С воспитателями обсуждались проблемы класса, к детям предъявляются единые требования. К каждому ребенку найден индивидуальный подход. Между детьми и педагогами доброжелательные отношения.

 Негативный момент воспитательной работы - не проведено ни одного родительского собрания.

Внятность речи в 2010/2011 учебном году:

Асланян Карен – 34%

Новиков Никита- 18%

Семенова Арина – отсутствовала по болезни

Яневич Федор -44%

Успеваемость:

 Асланян Карен – не усвоил

Новиков Никита - усвоил

Семенова Арина – не усвоила

Яневич Федор - усвоил

Перспективные цели на следующий год:

-формировать нравственные ориентиры;

-формировать любознательность;

-формировать чувство сопричастности к истории своей страны, своего народа;

-продолжить работу по формированию сплоченного коллектива;

-формировать положительное отношение к правилам культуры поведения, стимулировать самовоспитание и самоконтроль учащихся;

-формировать бережное отношение к своему здоровью.

Приоритетные направления:

-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-граждано – патриотическое воспитание;

-воспитание любви к своей Родине.