Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа-интернат №30» г. Владимира.

***Классный час: «Доброта спасет мир!»***

 Выполнила: учитель начальных классов

 Молчанова Т.Ю.

2013г.

**Цель:** развивать представления учащихся о добре, умения связно выражать свои мысли, развивать коммуникативные умения, воспитывать стремление совершать добрые дела.

**Задачи:** Образовательная: поразмышлять с детьми о важнейших нравственных ценностях, добре, уважении, любви. Развивающая: раскрыть нравственное содержание доброты, способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых поступков. Воспитательная: закреплять правильное отношение к нравственным ценностям человека, формировать представление о достоинствах человека.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.** - Сегодня такой чудесный день. Улыбнитесь друг другу. Я тоже очень рада видеть вас.

**2. Психологический настрой.** Медитация - прикройте глазки и мысленно произнесите: «Я внимателен, сосредоточен, сообразителен и уверен в себе». Откройте глаза. Я желаю вам успеха!

**3. Основная часть заняти**я. **Учитель**: То, о чем мы сегодня будем вести разговор, очень важно для всех. Без этого люди не могут жить на свете. С этим люди становятся более веселыми, счастливыми, радостными. Что это? Послушаем ответы ребят. (Приложение 1.Видеоролик «Устами младенца») Как одним словом можно назвать этого хорошего человека? ( На доске вывешивается слово «ДОБРОТА») Доброта. Какое старое слово! Тысячелетия люди спорят о том, нужна доброта или нет, полезна она или вредна. Споры не прекращаются, а люди страдают от того, что доброты всегда не хватает. Сегодня мы будем вести разговор о том, каким должен быть человек и как необходимо относиться к людям и ко всему, что нас окружает. Протяните свои ладошки. Я кладу в них горошины и прошу внимательно рассмотреть их. – Скажите, на что похожи горошины? (ответы детей) – Горошина похожа на нашу планету из космоса. Положите горошину между ладонями и послушайте притчу (клип «Всё в твоих руках»). – Действительно, всё было в руках завистника: оставить бабочку живой или мертвой. На Земле существует два мира: добра и зла. (Слайд 2) И каждый человек должен решить сам, в каком мире ему жить, какой мир строить. А в каком мире хотели бы жить вы? (ответы детей) Как вы думаете, с какой целью я раздала вам горошины перед просмотром притчи «Всё в твоих руках»? Какой вывод вы сделали для себя? (От нас зависит, какой будут наша планета: солнечной, яркой, красочной, или темной и мрачной). На доске вы видите картину аллеи серого цвета. Как вы думаете из какого она мира? (ответы детей) Хотите её изменить, сделать яркой и красочной? Давайте попробуем, создадим аллею доброты. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы её создавать. Для этого потребуется ваша любовь, доверие, дружба и доброта. А что такое доброта? В конце занятия мы сможем дать полное определение этому слову. Ребята, как вы думаете, где живет доброта? (ответы детей)

**Учитель:** Доброта, в первую очередь, должна жить в ваших сердцах.
Добрые сердца - это сады.
Добрые слова - корни.
Добрые мысли – цветы. Добрые дела - плоды.

***Дерево первое*** **«Где спряталось добро?» Учитель: Чтобы ожило первое дерево, давайте попробуем найти слова, в которых «спряталось добро».(доброта, злость, любовь, человечность, грубость, жадность, доброжелательность, жестокость, сердечность, мир, война, щедрость, жадность) Учитель:** Как вы думаете, легко ли быть, по-настоящему добрым? Действительно, научиться по- настоящему быть добрым трудно. Стихотворение И. Тулуповой «Доброта». **Ученик:**

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Учитель**: Путь к доброте нелёгкий. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Главное не свернуть с этого пути и не оказаться в мире зла.

***Дерево второе* « Доброе слово**». Знакомство со сказкой “Звездная страна”. **(**Приложение 2) А сейчас повернитесь к своему соседу слева и назовите его хорошее качество.

**Учитель:**

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

 И улыбнуться вам спешат.

**Учитель**: Путь к доброте нелёгкий. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Главное не свернуть с этого пути и не оказаться в мире зла.

## ***Дерево третье*****«Улыбка доброты».**

**Учитель:** Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. К нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы вы все подружились с улыбкой. Посмотрите, как искренне улыбаются животные (Слайд 4). Я вижу, как сияют ваши лица. Давайте поделимся друг с другом своим хорошим настроением. Сейчас я подойду к одному из вас и передам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться и передать улыбку соседу. И так далее. Последний игрок снова передаст улыбку мне. (Звучит песня В. Шаинского «Улыбка»)

***Дерево четвертое* «Дерево дружбы».**

**Учитель:** Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте попробуем оживить « дерево дружбы». Учитель: На небе есть солнышко – оно большое. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им, стремится сделать счастливее других людей, не скупится на хорошие, добрые слова. Сейчас мы все встанем в круг и поделимся своей добротой. Каждый, поворачиваясь по кругу к своему соседу, берет его за руку и говорит пословицу о дружбе.

**Высказывания детей:**

- Нет друга – ищи, а нашел – береги. - Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей - Один за всех, все за одного. - Человек без друзей, что дерево без корней. - Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. -Друга на деньги не купишь. - Человек без друга, что земля без воды - Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет. - Не мил и свет, коли друга нет. - Сам пропадай, а товарища выручай. - Дружба как стекло: разобьешь — не сложишь.

**Учитель:** Теперь не разъединяя рук, сделайте круг как можно шире. Скажите, что вы сделали, чтобы круг не разорвался? (Крепче взялись за руки.) Так и дружбе необходима крепкая, надежная рука друга, доброе слово.

***Дерево пятое* «Русская мудрость».**

**Учитель:** Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них. Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение. Работа в микро группах. (Для проверки – слайд 4)

 ПОСЛОВИЦЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Добро помни, а  | его добрые дела. |
| Не одежда красит человека, а | зло забывай. |
| Зло посеешь, | а злое калечит. |
| Не хвались серебром, а | добрые дела. |
| Доброе слово лечит, | то и пожнешь. |
| Жизнь дана на | ищи доброты. |
| Не ищи красоты - | хвались добром. |

**Учитель**: Мы создали аллею доброты. Посмотрите, как она преобразилась. Но что-то в нашей картине не так. Без чего не может быть жизни на земле, отгадайте загадку:

Светит, сверкает, Всех радует и согревает. (Солнышко)

Правильно, это солнышко, а в нашей картине его нет. Давайте, добавим в нашу картину солнышко. Солнышко своим теплом согревает землю, растения, животных, людей. С ним тепло и уютно. Не случайно говорят: «Доброта, что солнце». Как вы понимаете это выражение? ( Ответы детей) Поможем засиять нашему солнцу лучиками добрых дел. Закройте глаза. Подумайте, какое дело, пусть маленькое, но доброе, вы совершите уже сегодня или завтра. (Звучит тихая музыка, дети думают с закрытыми глазами). Подумали? А теперь возьмите лучики, которые лежат у вас на партах, подходите тихо к солнышку, дарите ему свой лучик и обещайте, какое доброе дело вы намерены сделать. (Дети приклеивают лучики к солнцу.)

Сегодня мы стали настоящими волшебниками. Мы своей добротой оживили картину. Но перед нами стояла еще одна задача – дать определение слову доброта. Прежде, чем мы дадим ответ, давайте посмотрим и послушаем, что думают об этом БАРБАРИКИ. (Приложение 3)

 А как, вы думаете, что такое доброта? (Ответы детей) А вот, какое определение дано в словаре С.И.Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать доброе…» (Слайд 5)

Как вы думаете, легко ли творить добро? (ответы детей)

**Учитель:**

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда.

Добро творить трудней!

**4. Рефлексия.**

 Наше занятие подошло к концу. Давайте оценим нашу работу, украсив нашу аллею цветами.

Красный - было очень интересно, узнал много нового. Желтый – было интересно, но ничего нового не узнал. Синий – было не интересно, скучно.

**5. Итог занятия.**

В заключение, каждый посмотрите на горошину, которую я вам дала в начале занятия. Сумели ли вы ее сохранить? Это было сложно. Она могла потеряться, разломиться на части. Так же трудно сохранить мир, в котором мы живем. Нужно жить в согласии с другими, беречь красоту природы. Всё в ваших руках!

Помните, доброта спасет мир! (Слайд 6)