**Рабочий лист 1 группа**

**1. Посмотрите внимательно на картинки. Запиши слова, которые называют эти предметы**

** **

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши эти слова звуками**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Сделай вывод: Какие это слова по звучанию и написанию?**

**3.Объясни значение 1 слова (устно)**

**4. Объясни значение 2 слова (устно)**

**Сделай вывод: Одинаковые или разные значения имеют слова**

**5. Есть ли у этих слов общее свойство?**

**6. Сформулируй правило:**

**Какие слова называются омонимами**

**7.Оцени работу своей группы по критериям**

**Рабочий лист 2 группа**

1. **Посмотрите внимательно на картинки. Запиши слова, которые называют эти предметы**

** **

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши эти слова звуками**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Сделай вывод: Какие это слова по звучанию и написанию?**

**3.Объясни значение 1 слова (устно)**

**4. Объясни значение 2 слова (устно)**

**Сделай вывод: Одинаковые или разные значения имеют слова**

**5. Есть ли у этих слов общее свойство?**

**6. Сформулируй правило:**

**Какие слова называются омонимами**

**7.Оцени работу своей группы по критериям**

**Рабочий лист 3 группа**

**1. Посмотрите внимательно на картинки. Запиши слова, которые называют эти предметы**

** **

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши эти слова звуками**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Сделай вывод: Какие это слова по звучанию и написанию?**

**3.Объясни значение 1 слова (устно)**

**4. Объясни значение 2 слова (устно)**

**Сделай вывод: Одинаковые или разные значения имеют слова**

**5. Есть ли у этих слов общее свойство?**

**6. Сформулируй правило:**

**Какие слова называются омонимами**

**7.Оцени работу своей группы по критериям**

**Рабочий лист 4 группа**

**1. Посмотрите внимательно на картинки. Запиши слова, которые называют эти предметы**

** **

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши эти слова звуками**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Сделай вывод: Какие это слова по звучанию и написанию?**

**3.Объясни значение 1 слова (устно)**

**4. Объясни значение 2 слова (устно)**

**Сделай вывод: Одинаковые или разные значения имеют слова**

**5. Есть ли у этих слов общее свойство?**

**6. Сформулируй правило:**

**Какие слова называются омонимами**

**7.Оцени работу своей группы по критериям**

**Рабочий лист 5 группа**

**1. Посмотрите внимательно на картинки. Запиши слова, которые называют эти предметы**

** **

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши эти слова звуками**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Сделай вывод: Какие это слова по звучанию и написанию?**

**3.Объясни значение 1 слова (устно)**

**4. Объясни значение 2 слова (устно)**

**Сделай вывод: Одинаковые или разные значения имеют слова**

**5. Есть ли у этих слов общее свойство?**

**6. Сформулируй правило:**

**Какие слова называются омонимами**

**7.Оцени работу своей группы по критериям**