Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение

“Детский сад №101 « Щелкунчик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП.

Тема: «Кукла Катя в гостях у ребят»

Старшая группа (5-6 лет).

                                                          Подготовила: воспитатель

 I квалификационной категории

Равилова Л.М.

**Цель:** Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.

**Задачи:**

**образовательная:**

формировать умение делить предметы на несколько равных частей, закрепить умение сравнивать предметы (Познание – ФЭМП);

**развивающая:**

развивать речь, логическое мышление детей, формировать интерес к математике.

**воспитательная:**

воспитывать познавательный интерес к логическим действиям – элементам анализа и синтеза, способствовать воспитанию чувства справедливости.

**Основная образовательная область: познавательное развитие.**

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие.

**Индивидуальная работа:** закрепление знаний о геометрических фигурах с Радмиром, Ильзией, Камилем, Ростиславом; работа с ножницами с Эмилем, Ильфатом, Андреем, Эльвирой

**Словарная работа:** геометрические фигуры, часть, целое, столица, республика.

**Предварительная работа:** дидактические игры на закрепление геометрических фигур, работа с ножницами, беседа о столице республики Татарстан.

**Материалы и оборудование**: интерактивная доска, магнитофон, магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: презентация «Достопримечательности города Казани», физкультминутка «Топай - хлопай», две куклы, яблоки, красная ленточка, лист бумаги А4.

**Раздаточный материал:** счетный материал, листы бумаги А4, геометрические фигур (прямоугольник, квадрат и треугольник), ножницы

Ход занятия.

**1 часть: организационная**

***Дети на ковре в кругу.***

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята, вы меня приглашали к себе в гости в детский сад. Я пришла. Ко мне в гости приехала моя сестра – кукла Алсу. Поэтому мы пришли к вам вместе. Алсу живет в столице нашей республики – городе Казани и разговаривает на татарском языке.   Давайте вспомним, как выглядит столица нашей республики. (Просмотр презентации «Достопримечательности города Казани» через интерактивную доску.) (НРК).

Воспитатель: Ребята, давайте, поздороваемся с Алсу на её родном языке, спросим как у неё дела. (Исэнме, Алсу! Хальлэр ничек?) (УМК)

Я приготовила подарок для нашей гостьи Кати, а теперь оказалось, что у нас две гостьи.

-  Посмотрите, что это у меня? (Ленточка)

- Правильно красная длинная ленточка. Из неё можно сделать красивые бантики для куколок. Ребята,  но что же нам с вами делать? У нас проблема. Ленточка одна, а гостьи две. Как нам сделать две ленточки из одной? (можно разрезать пополам).

 Мы разрежем нашу ленточку на две равные части. (складываю, разрезаю).

- А  как же нам проверить, одинаковые у нас получились ленточки или нет (надо приложить друг к другу.)

- Правильно,  равенство частей проверяется методом прикладывания. Подарим нашим гостьям ленточки  и украсим их волосы.

 - Возьми, Катя, ленточку. Алсу, мә бантик.(УМК)

**2 часть: основная.**

***Игровая ситуация «Поделим яблоки поровну»***

***Дети подходят к столу.***

***Воспитатель:***- Как вы знаете, в гости не положено идти с пустыми руками. У Кати для вас тоже есть гостинцы, посмотрите, что у неё в корзиночке (ответы детей: яблоки)

- Правильно, яблоки. Назовите фрукты на татарском языке для Алсу. (Алма) (УМК)

Посчитайте яблоки на татарском и русском языке? (ответы детей: пять яблок, биш алма). (УМК)

Что нам надо сделать? Яблок – 5, а вас 10 человек. (ответы детей: поделить яблоки)

 - Сегодня мы с вами будем учиться делить целое на части. Воспитатель - делит яблоко на части, а после на четыре части.

- Посмотрите ребята, было у нас целое яблоко, а стало две равные половинки. Чуть позже мы полакомимся угощением. Давайте, отблагодарим кукол за гостинцы. (Спасибо, Катя! Рэхмэт, Алсу!)

Наши гостьи заскучали. Давайте, немного отдохнем.

**ФИЗМИНУТКА. (На месте.)**

Научились мы считать

 И теперь нас не унять.

Мы считаем все подряд:

Три стола и двадцать парт,

Хлопнем восемь раз в ладоши,

Восемь раз пружинят ножки,

Два наклона, два подскока

Поиграли мы немножко.

**Дети садятся за столы.**

 Ребята, а сейчас, Катя и Алсу понаблюдают за нами. На сегодняшнем занятии мы будем учиться делить предметы на несколько равных частей. Ребята, пока ничего не трогайте. А смотрите, как я делю лист бумаги на 2 части. (Беру ножницы, делю не на равные части.) Посмотрите, я поделила бумагу на равные части, или они получились разные? (Разные.) Если предмет разделен на две неравные части, то их нельзя назвать половинами. Половинами называются две части, только если они равные.

А теперь мы с вами вместе будем пробовать и учиться делить лист бумаги на несколько равных частей. Мы будем работать с ножницами. Поэтому, давайте, вспомним правила безопасности. Не держите ножницы лезвием вверх. Во время работы удерживайте лист бумаги левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Перед вами лежит большой лист бумаги. Возьмите его в руки и внимательно повторяйте за мной. Посмотрите: *я складываю-сгибаю лист бумаги пополам, так, чтобы соединялись противоположные стороны листа и по линии сгиба разрезаю его*. Вот эти 2 равные части - это половинки целого листа: это – одна половина, это – другая половина. Давайте, проверим, получились ли у нас половинки. Равные ли это части? Чтобы узнать, наложим эти листы друг на друга. (*Наложили, проверили. Ответы детей: да, это половины, потому что они равные).*

А теперь поделим каждую половину ещё на 2 равные части. Скаажите, сколько маленьких частей получилось из одного целого листа? (Четыре). Скажите для Алсу на татарском языке? (Дурт.) Правильно, из одного целого листа получилось 4 маленькие части. Проверьте, равные ли это части? Как мы можем проверить? (Наложить друг на друга. Да, они равные.)

 *(На магнитной доске прикреплен целый лист, 2 половинки, рядом крепим 4 куска.)* *Посмотрите, перед вами целый лист, 2 половины и 4 равные части от целого листа. Что больше, целое или половина?(Целое).*

Теперь как собираете пазлы, соедините эти листы в 1 большой целый лист, как будто вы не разрезали его. Оказывается, ц*елое состоит из двух половин, ещё целое состоит из 4ех равных частей.* А отдельные части образуют целое. Если уберем одну часть, у нас получится целое*? (Пробуют, ответы: нет)* (*Следить, что бы  дети правильно употребляли слова и выражения : пополам, половина, равные части, целое, одна из двух, одна из четырех частей.)*

Ребята, скажите, какую форму имеет целый лист? (Прямоугольную.)

А теперь мы покажем нашим гостьям, что можно делить на равные части не только прямоугольник, но и квадрат.

У вас на столе лежат 2 квадрата. Возьмите, желтый квадрат. Нам надо поделить его пополам, чтобы получилось 2 равных прямоугольника. Как надо сложить квадрат, чтобы получились 2 одинаковых прямоугольника? (Соединить 2 противоположные стороны.) Давайте, выполняйте.

А теперь возьмите синий квадрат. Нам надо поделить его пополам, чтобы получилось 2 равных треугольника. Как надо сложить квадрат, чтобы получились 2 одинаковых треугольника? (Соединить 2 противоположных угла.) Правильно. (Дети выполняют упражнения в составлении целых фигур из частей.)

**3 часть: заключительная.**

Ребята вы сегодня все были молодцы!

Давайте, вспомним, кто и откуда пришли к нам в гости? (Кукла Катя и Алсу из Казани). Чему мы сегодня научились, когда помогали им? (*Делить предметы на равные части.)*

- Ребята, вот мы и выполнили всё, что хотели показать нашим гостям. Давайте, вспомним, чем мы сегодня занимались? (Учились делить предметы на равные части.)

– Из чего состоит целое? (Из 2 половин. Из 4 равных частей.)

– Если поделить предмет на 2 неравные части – они будут называться половинами? *(Нет)*

– Какие фигуры можно получить, поделив квадрат на 2 равные части? (Прямоугольник, треугольник.)Правильно, молодцы.

А теперь идите мыть руки, потом будем угощаться яблоками, и попьем вкусный сок с пирогом в честь наших гостей.