*Государственное бюджетное специальное (коррекционное)образовательное учреждение*

*для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*Специальная (коррекционная) образовательная школа №432 Колпинского района г.Санкт-Петербурга*

Конспект занятия по ПДД в 4 классе

На тему: «Если ты стал водителем»

Воспитателя группы продленного дня Куликовой С.Е.

19 октября 2012г.

Тема занятия: «Если ты стал водителем»

Цели занятия:

-познакомить с правилами безопасной езды на велосипеде;

-проверить теоретические знания учащихся по курсу правил дорожного движения;

-закрепить знания о дорожных знаках;

-воспитывать культуру безопасного поведения на улицах.

Оборудование:

- карточки для теста, ребусы для домашнего задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание |
| Вводная часть | Установка целей и задач занятия. |  |  |
| Основная часть | **Проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу.**  Разгадывание кроссворда   1. Человек, управляющий движением на перекрестке или пешеходном переходе (*регулировщик*). 2. Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью (*тротуар*). 3. Место пересечения дорог, на котором вы должны переходить проезжую часть, если поблизости нет пешеходного перехода (*перекрёсток*).   4.Он бывает подземный, наземный и надземный (*переход)*.  5.Животное, название которого присвоили пешеходному переходу (*зебра*).  6.Трехцветный регулировщик движения (*светофор*).  7.Она расположена рядом с проезжей частью дороги (*обочина)*  **Повторение дорожных знаков.**  Сами не видят,  а другим указывают (*дорожные знаки*).  Улица всех стран мира «разговаривает» особым языком-языком знаков. Назовите дорожные знаки, которые вы знаете. Что они обозначают?  Какие знаки должны быть на рисунке? Расставьте их.  Тест.  1.Участники дорожного движения:  *а) водители б ) пешеходы в) пассажиры*  2.С какого возраста можно ездить на переднем сидение (рядом с водителем)?  *а) 12 б)14 в)10*  3. Где могут ходить пешеходы?  *а) по тротуару б) по обочине*  *в) по пешеходному переходу*  4.Что обозначает этот сигнал регулировщика?  *а) движение разрешено машине*  *б) движение разрешено пешеходам*  *в) стой (для всех участников движения)*  5.Какие сигналы может подавать водитель?  *а) звуковые б) световые в) сигналы рукой*  *(Если учащиеся выполнят тест без ошибок, у детей на карточках получится цифра «5»).* Повторение сигналов подаваемых рукой .  **Физкультминутка**  По улицам и дорогам до 14 лет ездить на велосипеде запреща­ется.  Где вам можно ездить?  Вам можно ездить только по специальным велосипедным до­рожкам и площадкам, закрытым для автомобильного транспорта, в парке, на стадионе, во дворе. Помните, что при езде во дворах опасно выезжать из арок или из-за угла дома. Вы можете неожиданно оказаться на пути ав­томобиля. Не устраивайте скоростных гонок там, где ходят люди. Будь­те внимательны к тем, кого вы объезжаете, особенно к пожилым людям и маленьким детям.  Если вам нужно пересечь дорогу, что будете делать?  Если вам надо пересечь дорогу, сойдите с велосипеда и, держа его за руль, пройдите по пешеход­ному переходу.  Почему нельзя ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой или вообщене держась за него.  Иногда вам хочется кого-нибудь прокатить на вашем вело­сипеде. Какие последствия могут привести такие действия?  Велосипедистам разрешается перевозить на велосипедах груз, но перевозимые предметы не должны мешать в управлении велосипедом и выступать более чем на полметра по длине или ширине за габариты велосипеда. Если это требование не соблюдать, управлять велосипедом будет трудно, такая езда может привести к несчастному случаю.  Нужны ли знания устройства вашего велосипеда и зачем?  Какие составные части вы знаете?  Каждый велосипедист, как и любой водитель, обязан хорошо знать устройство своей машины и постоянно поддерживать велосипед в хорошем техническом состоянии.  Строго следить за исправностью тор­мозов, перед каждой поездкой не забывать их проверять.  Какое устройство необходимо использовать для предупреждения окружающих людей о приближении велосипедиста?  Обязательно надо иметь на велосипеде звонок, чтобы опове­щать людей о своём приближении, светоотражатели, фару. Тогда вас будет вечером видно издалека. Перед каждой прогулкой на велосипеде необходимо проверять надёжность крепления руля и сидения, состояние колёс.  **Знакомство с новыми дорожными знаками.**  Рассматривание знаков. К каким группам знаков можно отнести данные знаки? (*1-запрещающий, 2 -предписывающий)* | Дети разгадывают кроссворд  Дети расставляют на рисунках дорожные знаки  Дети выполняют движения соответственно тексту  Ответы детей  Ответы детей  Варианты ответов детей.  Это может привести к неприятностям.  Ответы детей  Ответы детей.  Рама, колеса, педели, руль, цепь, шина и т.д.  Звонок и светоотражатель | Приложение №1  Приложение №2  Приложение №3  Приложение №4  Приложение №5 |
| Заключительная часть | **Подведение итогов.**  Что надо сделать перед началом движения?  До какого возраста выезд на дорогу на велосипеде ЗАПРЕЩЁН ?  Где можно кататься до 14 лет?  Что запрещается правилами движения для велосипедистов?  Как можно пересечь дорогу с велосипедом?  С какими новыми дорожными знаками вы познакомились?  **Домашнее задание.**  Нарисовать свой велосипед и написать мини-рассказ «Мой стальной друг», разгадать ребус |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *а* | *б* | *в* |
| *1* | Х | Х | Х |
| *2* | Х |  |  |
| *3* | Х | Х | Х |
| *4* |  |  | Х |
| *5* | Х | Х | Х |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *а* | *б* | *в* |
| *1* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |
| *4* |  |  |  |
| *5* |  |  |  |

Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся.

**(Автомобиль)**

Вот по рельсам мчит машина,

Держится за провода,

И не надо её бензина,

Чтобы мчать туда-сюда.

**(Трамвай)**

Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки,

Не автобус, не трамвай,

Что такое, отгадай!

**(Троллейбус)**

Бегу при помощи двух ног

Пока сидит на мне ездок,

Мои рога в его руках,

И быстрота -в его ногах

Устойчив я лишь на бегу,

Стоять на месте не могу.

**(Велосипед)**

Велосипед изобрели более 200 лет назад, его изобрели раньше автомобиля и мотоцикла. Первые велосипеды были деревянные и напоминали самокат, так как педалей у них не было, а ездок просто отталкивался от земли ногами, а потом поднимал их и катился. Первый велосипед с педалями был построен в России крепостным кузнецом Артамоновым. Именно на нем первый велосипедист прикатил из Верхотурья на Урале в Москву. Тот далекий теперь уже день - 15 сентября 1801 года и считается “днем рождения” велосипеда.

Первые велосипеды были с огромными передними колёсами и маленькими задними, и наконец примерно 120 лет назад появился велосипед похожий на современные. Слово «велосипед» в переводе с латинского означает «быстроног». И надо сказать, это название он стал оправдывать с самого своего рождения. В первом же спортивном состязании, в гонке на 120 км, которая проводилась во Франции в 1869 году (139 лет назад), велосипед показал неслыханную по тем временам скорость — 11 км в час. С тех пор он постоянный участник разных спортивных состязаний. В программе Олимпийских игр с 1896 года (более 100 лет -112 лет). На первых Олимпийских играх в шоссейной гонке на 100 км участвовало 10 смельчаков, а до финиша дошли только двое. Сейчас в среднем гонщики развивают скорость 45-47 км/час, на финише до 65 км. Сегодня есть разные велосипеды: детские, женские, спортивные и т.д.

|  |
| --- |
| р |
| с | в | е | т | о | ф | о | р |
| г |  |  |  |  |
| у |
|  |  | л |
| и |  | п |
| р |  | | е |
| т | р | о | т | у | а | р |
| в |  | | | е |
| щ |  | |  | к |  |  |  | о |
| и |  | р | з | б |
| к | п | е | р | е | х | о | д |
|  |  | с |  | б |  | ч |  |
| т | р | и |
| о | а | н |
| к |  | а |