Конспект НОД по развитию речи в старшей логопедической группе.

Тема: «Дикие животные наших лесов.»

Цель: Углублять знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении.

Задачи:

1. Закреплять названия детенышей диких животных.

2. Побеседовать с детьми о внешнем виде диких животных, о месте их обитания.

3. Закреплять представление о том, чем питаются, как ведут себя в зимнее время года.

4. Учить составлять небольшой рассказ-описание о каком-либо животном по опорной схеме.

Оборудование:

Предметные картинки с изображением животных, разрезные картинки, песочница, опорная схема.

Способы деятельности: отгадывание загадок, беседа, дидактическая игра, составление рассказа.

Ход:

Воспитатель: ребята, в нашу группу была доставлена телеграмма.

Телеграмма: «Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал –

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите,

И нас срочно помирите!».

Жители леса.

В: Давайте поможем лесным жителям. Посмотрите, здесь для нас есть загадки.

Далее дети разгадывают загадки и сопоставляют ответ с картинкой.

Словно елка весь в иголках (еж)

В дупле живет, орешки грызет (белка)

Зимой спит, летом малину и мед ест. (медведь)

Комочек пуха – длинное ухо (заяц)

Хищная плутовка, рыжая головка (лиса)

Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (волк)

Воспитатель: Молодцы, дети, отгадали все загадки. Назовите этих животных одним словом.

Дети: Это дикие животные.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Их так называют, потому, что они живут в лесу, сами воспитывают детенышей и добывают себе еду, умеют строить жилища.

Пальчиковая гимнастика:

Еж, медведь, барсук, енот

(поочередно все пальцы здороваются с большим начиная с указ., левая рука)

Спят зимою каждый год

(тоже с мизинца)

Волка, зайца, рысь, лису

(правая рука)

И зимой найдешь в лесу.

Воспитатель: а теперь, ребята ,угадайте какой дикий зверь спрятался за таким описанием.

Игра «Угадай по описанию»

1)Косолапый, толстый, неуклюжий... (Медведь).

2)Маленький, белый, трусливый... (Заяц).

3)Хитрая, рыжая, красивая... (Лиса).

4)Ловкая, шустрая, проворная... (Белка).

5) Хищный, серый, опасный... (Волк).

6) Сильный, высокий, выносливый... (Лось).

Игра «Назови семью».

Воспитатель: У каждого животного есть семья. Сейчас мы узнаем, с кем живут животные и чья это семья. Давайте подойдём к нашей песочнице и соединим взрослое животное с детёнышем. С кем живет медведь?

Дети рисую пальцем дорожку от взрослого животного к детёнышу и рассказывают.

Дети: Медведь живет с медведицей и медвежатами. Это медвежья семья.

Воспитатель: С кем живет еж?

Дети: Еж живет с ежихой и с ежатами. Это ежиная семья.

Воспитатель: С кем живет заяц?

Дети: Заяц живет с зайчихой и с зайчатами. Это заячья семья. И т.д.

Воспитатель: А теперь вставайте и вспомним где живут дикие животные.

Дидактическая игра «Кто и где живет?»

Воспитатель: Дети сейчас вы превратитесь в диких животных. 1,2,3.

- Скачет зайка по полянке (дети скачут на прямых ножках «зайками»)

- Стоп. (Воспитатель обращается к одному из детей). Где живешь зайка? ….(полным ответом) Я живу под кустом.

- Вот идет лиса (дети изображают походку лисы).

- Стоп. Где ты прячешься от дождя? …. Я прячусь в норе.

- В гости к нам идет медведь ( дети топчутся на месте широко

расставив ноги).

- Где ты спишь медведь?.... Я сплю в берлоге.

Игра «Кто чем питается?»

Воспитатель: Чем питается медведь?

Дети: Медведь питается медом. Это медвежья пища.

Воспитатель: Чем питается белка?

Дети: Белка питается орехами. Это беличья пища.

Воспитатель: а сейчас, проверим какие вы внимательные.

Игра «Четвертый – лишний» .

волк, белка, лиса, кошка;

- жираф, лось, лиса, барсук;

- ёж, собака, олень, белка;

- лиса, медведь, заяц, лошадь;

- медведь, свинья, собака, лошадь.

- бельчонок, лисёнок, медведица, зайчонок;

- сорока, лось, синица, воробей.

Воспитатель: Кто из вас, ребята, самый смелый и сможет нам рассказать о понравившемся животном по схеме? (несколько детей по желанию)

Воспитатель: все ребята молодцы. Отлично поработали на занятии и тем самым помогли лесным жителям.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №4 «Светлячок»

ощеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по направлению познавательно-речевого развития детей

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

в старшей логопедической группе.

Провела: Царёва С.А.

2014