**Календарно -тематическое планирование по русскому языку за IV четверть**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель обучения | Дидактическаямодель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности | Планируемый результат | Информационно-методическоеобеспечение | Часы | Дата |
| по плану | факт |
| 1 | Частица. Частица как служебная часть речи. | Дать понятие о функциях частицы как служебной части речи, научит отличать частицу от других частей речи. | Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная , частично-поисковая | Работа с учебником,составление таблиц,, выборочный диктант | Фронтальная, индивидуальная | Знать особенности частицы как служебной части речи.Уметь отличать частицу от других единиц служебных частей речи (Я),(П) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 2 | Разряды частиц | Дать понятие о разрядах частиц по значению, показать функции формообразующих частиц | Репродуктивная , частично-поисковая | Работа с учебником, составление таблиц | Фронтальная. индивидуальная | Знать разряды частиц, их роль в предложении и при образовании форм слова.Уметь применять орфограммы «Продел между частицей и словом»,»Дефис между частицей и словом». (Я),(П) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 3 | Правописание НЕ и НИ | Развивать навыки написания НЕ с разными частями речи; научить отличать частицы НЕ и НИ от составных союзов | Репродуктивная , частично-поисковая | Тренировочные упражнения,распределительный и цифровой диктанты | Фронтальная , индивидуальная | Уметь определять смысл положительных и отрицательных предложений с частицей НЕ (Я),(К),(П) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 4 | Морфологический разбор частиц | Закрепить орфографические и пунктуационные навыки | Частично-поисковая | Тренировочные упражнения ,работа с таблицей | Фронтальная , индивидуальная | Знать порядок морфологического разбора частиц.Уметь выполнять морфологический разбор частиц (Я),(К) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 5 | Междометие. Значение междометий и их роль в речи. | Дать понятие о междометии как особой части речи; показать грамматические признаки и роль междометий. | Репродук­тивная, частично-поисковая | Беседа, работа с учебни­ком, тренировоч­ные уп­ражнения | Коллек­тивная, парная, индивидуальная | Знать информацию о меж­дометии как части речи. Уметь осознанно и в соот­ветствии с нормами употреблять междометия в речи. (Я) (К) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 6 | Знаки препинания при междометиях. | Показать, какие знаки препинания используются при междометиях; дать представление об особенностях написания междометий. | Репродук­тивная,  | Трениро­вочные упражне­ния. | Коллек­тивная, индивиду­альная | Уметь применять пунктуа­ционные правила, конст­руировать предложения с междометиями. (Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 7-8 | Р/Р.Отзыв о просмотренном фильме | Формирование умения написания сочинения рассуждения на заданную тему; навыков связной речи и правильного, стилистически целесообразного употребления выразительных средств | Частично-поисковая, творческая | Работа с текстом, отбор материала, составление плана, сочинение | Индивидуальная | Знать признаки текста.Уметь строить собственные рассуждения о просмотренном ( Я),(К) |  | 2 |  |  |
| 9 | Урок-повторение по теме «Междометие» | Закрепить знания учеников о междометии; проверить умение отличать междометия от других частей речи; определять значения междометий. | Репродук­тивная, частично-поисковая | Трениро­вочные упражне­ния, дик­тант | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Уметь правильно применять междометия в речи и конст­руировать с ними предложения. (Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 10-11 | Проверочный диктант | Проверить знания учеников по теме «Междометия» | Репродук­тивная | Диктант | Индиви­дуальная | Знать орфографию междометий и уметь применять изучен­ные орфографические пра­вила. (Я) (К)  | Сборник диктантов | 2 |  |  |
| 12 | Тестирование «Служебные части речи» | Проверить знания учеников о служебных частях речи.  | Репродук­тивная | тестирование |  Индивидуальная | Уметь отделять служебные части речи от знаменательных (Я) | Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 13 | Повторение изученных тем.Текст. | Повторить разделы языкознания; признаки текста, типы текста. | Репродук­тивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения  | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать разделы науки о язы­ке, особенности текстов различных стилей. (Я) (К) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 14 | Прямая речь. | Повторить о прямой речи и знаки препинания при ней. | Репродук­тивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения  | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная |  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 15 | Стили речи. | Повторить особенности стилей речи; закрепить навыки анализа текста. | Репродук­тивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения  | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать особенности текстов различных стилей. Уметь различать тексты разных типов и стилей. (Я) (К) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 16-17 | Р/Р .Сочинение | Формирование умения написания сочинения на заданную тему; навыков связной речи и правильного, стилистически целесообразного употребления выразительных средств | Частично-поисковая, творческая | Работа с текстом, отбор материала, составление плана, сочинение | Индивидуальная | Знать признаки текста.Уметь строить собственные рассуждения о прочитанном ( Я),(К) | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
| 18 | Синтаксис и пунктуация. Словосочетания. | Закрепить пунктуационные навыки учеников, навыки синтаксического разбора, навыки определения видов и способов связи. | Репродук­тивная | Тест, схе­матиче­ские и цифровые диктанты | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать и соблюдать правописные и синтак­сические нормы. (Я) (К) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 19 | Простое предложение. | Закрепить знания о строении простого предложения, его видах по цели высказывания и эмоциональной окраске.  | Репродук­тивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать о простом предложении. Уметь различать виды простого предложения по цели высказывания; произвести синтаксический разбор простого предложения .(Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 20 | Сложное предложение. | Повторить материал о сложном предложении, грамматической основе, его характеристике. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Самостоя­тельная работа, практи­кум, схе­матиче­ский дик­тант | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунк­туация»; строе­ние СП; правила поста­новки знаков препинания в СП.Уметь ставить знаки пре­пинания в слож­ном предложении. (Я)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 21 | Лексика. | Закрепит знания учеников по лексике; проверить умение определять лексические группы слов, умение работать со словарями. | Репродук­тивная | Словарный диктант, лексиче­ский раз­бор слова | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать основные сведения по разделу. (Я) (К) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 22 | Морфология. Глагол. | Закрепить знания учеников по морфологии, по глаголу; проверить навыки различения слов разных частей речи. | Репродук­тивная | Цифровой диктант, тест, творче­ское спи­сывание | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать основные понятияраздела.Уметь грамотно использовать глагол в речи.(Я)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 23-24 | Р.р. Отзыв о прочитанной книге | Формирование умения написания сочинения рассуждения на заданную тему; навыков связной речи и правильного, стилистически целесообразного употребления выразительных средств | Частично-поисковая, творческая | Работа с текстом, отбор материала, составление плана, сочинение | Индивидуальная | Знать признаки текста.Уметь строить собственные рассуждения о прочитанном ( Я),(К) |  | 2 |  |  |
| 25 | Причастие. | Повторить о причастии, деепричастном обороте и о действительных, страдательных причастиях. | Репродук­тивная | Практи­кум, рабо­та по кар­точкам, провероч­ный дик­тант, тест | Группо­вая, пар­ная, инди­видуаль­ная | Уметь обобщать сведения об интонации простого пред­ложения, осложненного причастным оборотом. Знать орфографию причас­тия.(Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 26 | Деепричастие. | Повторить о деепричастии, деепричастном обороте. | Объясни­тельно-иллюстра­тивная, репродук­тивная | Беседа, работа с текстом, выполне­ние уп­ражнений по образ­цу | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать о нормах употреб­ления деепричастий в речи. Уметь предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи. (Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 27 | Наречие. | Повторить о морфологических признаках и о синтаксической роли наречий. | Объяснительно-иллюстративная. | Рассказ, анализ примеров, упражнения, работа с текстом. | Коллективная, индивидуальная | Знать морфологические признаки и синтаксическую роль наречий.Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении.(Я), (Р). | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 28 | Урок-игра «Знай и люби русский язык»  | Закрепить знания по морфологии и синтаксису. | Репродук­тивная, творче­ская | Игра | Коллек­тивная, групповая | Уметь применять по­лученные знания по русскому языку в пред­ложенных игровых условиях. (Я)  | Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 29-30 | Р.р. Сочинение-рассуждение | Формирование умения написания сочинения-рассуждения на заданную тему; навыков связной речи и правильного, стилистически целесообразного употребления выразительных средств | Частично-поисковая, творческая | Работа с текстом, отбор материала, составление плана, сочинение | Индивидуальная | Знать признаки текста.Уметь строить собственные рассуждения о прочитанном ( Я),(К) | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
| 31-32 | Итоговый контрольный диктант | Проверка знаний учеников. | Репродук­тивная | Диктант | Индиви­дуальная | Знать и уметь приме­нять орфографические правила в изученном объеме. (Я) (К)  | Сборник диктантов | 2 |  |  |
|  | **Всего уроков за IV четверть – 32****На контрольные работы - 5****На развитие речи - 8** |  |