**Календарно -тематическое планирование по русскому языку за II четверть**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель обучения | Дидактическаямодель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности | Планируемый результат | Информационно-методическоеобеспечение | Часы | Дата |
| по плану | Факт. |
| 1 | Морфология. Глагол. Переходные и непереходные глаголы. | Дать понятия переходных и непереходных глаголов; различать и грамотно употреблять их в речи.  | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Диалог, работа с текстом | Коллек­тивная, индивиду­альная | Знать ранее известные признаки глагола и переходные и непереходные глаголы. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 2 | Глагольное управление. | Дать понятие глагольного управления | Репродуктивная. | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Знать о глагольном управлении.Уметь определять какими падежами управляют глаголы.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.:»Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 3 | Безличные глаголы. | Знакомство с безличными глаголами, их лексическим значением, формой употребления. | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Беседа, работа с карточками | Групповая, индиидуальная | Знать о безличных глаголах; уметь находить в тексте безличные глаголы. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 4 | Возвратные глаголы. | Знакомство с семантикой возвратных глаголов. | Объясни–тельно-иллюстративная | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Знать семантику возвратных глаголов, их суффиксы. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 5 | Формы наклонений. Изъявительное наклонение. | Знакомство с понятием наклонение глагола, формирование умения употреблять глаголы изъявительного наклонения | Объясни-тельно-иллюстра-тивная, репродук­тивная, творче­ская. | Работа с текстом: составле­ние плана, выделение смысло­вых час­тей, сочи­нение-ми­ниатюра | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать значение, образование, изменение, употребления форм изъявительного наклонения. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 6 | Повелительное наклонение. | Знакомство со значением, образованием, употребление форм повелительного наклонения | Объясни–тельно-иллюстративная | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Знать значение, образование, изменение, употребления форм повелительного наклонения. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 7 | Правописание повелительного наклонения. | повелительного наклонения; правописание «ь» в глаголах повелительного наклонения. | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Беседа, работа с карточками | Групповая, индивидуальная | Уметь писать глаголы в повелительном наклонении  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 8 | Условное наклонение.  | Знакомство со значением, образованием и изменением глаголов в условном наклонении; орфография «Частица бы в формах условного наклонения». | Объясни–тельно-иллюстративная | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Знать, как образуются и изменяются формы условного наклонения глагола, что обозначают.Уметь различать глаголы условного и изъявительного наклонений. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 9-10 | Сочинение-рассуждение | Формирование умения написания сочинения-рассуждения на заданную тему; навыков связной речи и правильного, стилистически целесообразного употребления выразительных средств | Частично-поисковая, творческая | Работа с текстом, отбор материала, составление плана, сочинение | Индивидуальная | Знать признаки текста.Уметь строить собственные рассуждения о прочитанном  | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
| 11 | Причастие.Роль причастия в предложении. | Дать понятие о причастии как о части речи; показать связь причастия с прилагательным и с глаголом; развивать логическое мышление учеников. | Объяснительно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Практи­кум, объ­яснитель­ный дик­тант, тест | Группо­вая, инди­видуаль­ная | Знать грамматические при­знаки причастия, сходные с грамматическими призна­ками глагола.Уметь находить причастие в тексте.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 12 | Склонение причастий | Показать сходство склонений причастий и прилагательных; закрепить навыки разбора словосочетания. | Объяснительно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Выбороч­ный дик­тант, прак­тикум, кон­струирова­ние пред­ложений | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать условия выбора окон­чаний причастия, сопостав­лять с условиями выбора окончаний прилагательного; навыки правописания окон­чаний причастий,  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 13 | Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом. | Дать понятие о причастном обороте; развивать навыки выделения причастных оборотов в тексте, пунктуационные навыки. | Объясни -тельно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Трениро­вочные упражне­ния, вы­борочный диктант, работа по карточкам | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать понятие о причаст­ном обороте, его место по отношению к определяемо­му слову, правила выделе­ния его запятыми. Уметь находить причаст­ный оборот в предложении, его границы.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 14 | Действительные и страдательные причастия. | Дать понятие о действительных и страдательных причастиях; развивать пунктуационные навыки. | Репродук­тивная | Практи­кум Трениро­вочные упражне­ния | Индиви­дуальная, парная | Уметь различать действи­тельные и страдательные причастия, применять изученные орфограммы.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 15 | Действительные причастия настоящего времени. | Знакомство со способами образования действительных причастий настоящего времени; научить выбирать гласную в суффиксах этих причастий настоящего времени.  | Репродук­тивная | Практи­кум | Индиви­дуальная, парная | Уметь различать действи­тельные причастия настоя­щего време­ни, применять изученные орфограммы.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 16 | Действительные причастия прошедшего времени | Знакомство со способами образования действительных причастий прошедшего времени; научить выбирать гласную в суффиксах этих причастий прошедшего времени. | Объяснительно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Беседа, выбороч­ный дик­тант, ра­бота по образ цу, тест | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Уметь образовывать дейст­вительные причастия про­шедшего времени. Знать правила правописания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 17-18 | Изложение-повествование | Совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли; развивать навыки монологической речи; закрепить орфографические и пунктуационные навыки. | Поисковая | Работа с текстом | Индивидуальная | Уметь составлять план, определять тип и стиль текста; подробно его излагать, применяя в практике письма нормы современного русского языка, | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
| 19 | Страдательные причастия настоящего времени.  | Развивать самостоятельность учеников, их внимание; расширить знания о страдательных причастиях настоящего времени; показать способ выбора гласной в их суффиксах. | Объясни­тельно-иллюстра­тив ная, репродук­тивная | Составле­ние табли­цы, выборочный диктант, работа по карточкам | Коллек­тивная, индивиду­альная | Уметь образовывать стра­дательные причастия на­стоящего времени. Знать условия выбора гласной в суффиксах стра­дательных причастий на­стоящего времени.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 20 | Страдательные причастия прошедшего времени | Показать способы образования страдательных причастий прошедшего времени; повторить правописание Н и НН в прилагательных. | Объяснительно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Трениро­вочные упражне­ния, циф­ровой дик­тант, тест | Парная, индивиду­альная | Уметь образовывать стра­дательные причастия про­шедшего времени. Знать правила правописа­ния суффиксов -енн-, -нн- | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 21 | Краткие страдательные причастия. | Закрепить знания о страдательных причастиях; дать понятие о краткой и полной формах страдательных причастий. | Объясни-тельно-иллюстра-тивная, репродук­тивная | Работа с опорным конспек­том, тре­нировоч­ные уп­ражнения | Коллек­тивная, фупповая, индивиду­альная | Знать особенности образо­вания и изменения кратких причастий.Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте.  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 22 | Правописание причастий | Формировать навыки правописания Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Репродук­тивная | Практи­кум | Парная, индивиду­альная | Уметь правильно писать не с причастиями. Знать правило правописа­ния н и нн в причастиях . | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвешение»,2010 | 1 |  |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие» | Обобщить знания учеников о причастиях; развивать навыки морфологического разбора причастий; закрепить пунктуационные навыки. | Репродук­тивная | Практи­кум, рабо­та по кар­точкам, провероч­ный дик­тант, тест | Группо­вая, пар­ная, инди­видуаль­ная | Уметь обобщать сведения о предложении, сравнивать интонации простого пред­ложения, ничем не ослож­ненного и осложненного причастным оборотом. Знать орфографию причас­тия.Уметь применять изучен­ные орфографические пра­вила | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 24-25 | Контрольный диктант  | Проверить знания учеников о причастиях; закрепить пунктуационные навыки, навыки лингвистического разбора. | Репродук­тивная | Контроль | Индиви­дуальная | Знать морфологические признаки причастия, орфо­графию причастия. Уметь применять изучен­ные орфографические пра­вила.  | Сборник диктантов | 2 |  |  |
| 26 | Зачет по теме «Причастие» | Проверить знания учеников; активизировать самостоятельную работу учеников. | Репродук­тивная | Зачет | Индиви­дуальная | Знать морфологические признаки причастия, орфо­графию причастия. Уметь применять изучен­ные орфографические пра­вила.  |  | 1 |  |  |
| 27-28 | Р/Р: изложение с элементами сочинения | Совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли; развивать навыки монологической речи; закрепить орфографические и пунктуационные навыки. | Поисковая | Работа с текстом | Индивидуальная | Уметь составлять план, определять тип и стиль текста; подробно его излагать, применяя в практике письма нормы современного русского языка  | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
|  | **Количество часов за II четверть – 28****На контрольные работы – 3****На развитие речи – 6** |  |