**Календарно -тематическое планирование по русскому языку за I четверть**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель обучения | Дидактическаямодель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности | Планируемый результат | Информационноеметодическоеобеспечение | Часы | Дата |
| по плану | факт |
| 1 | Текст. | Углубить представления о тексте | Репродуктивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения | Фронтальная,индивидуальная | Уметь различать тексты разных типов и стилей (Я) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 2 | Простое предложение.  | Углубить представление о строении предложения, его видами по цели высказывания и эмоциональной окраске, с синтаксическим разбором предложения. | Репродук­тивная | Работа с текстом, трениро­вочные упражнения | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать разделы науки о язы­ке, особенности текстов различных стилей. Уметь различать тексты разных типов и стилей, произвести синтаксический разбор простого предложения. (Я) (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 3 | Предложения с однородными членами. | Углубить знания об однородных членах предложения, союзах, обобщающих словах при однородных членах; формирование умения видеть в предложениях однородные члены. | Репродук­тивная | Тест, схе­матиче­ские и цифровые диктанты | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать понятия граммати­ческая основа предложения, члены предложения и соблюдать правописные и синтак­сические нормы. (Я) (К)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 4 | Сложное предложение | Повторить материал о сложном предложении, грамматической основе, его характеристике. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Самостоя­тельная работа, практи­кум, схе­матиче­ский дик­тант | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунк­туация»; строе­ние СП; правила поста­новки знаков препинания в СП.Уметь ставить знаки пре­пинания в слож­ном предложении. (Я) Продуктивный | Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвешение»,2010 | 1 |  |  |
| 5 | Прямая речь. | Формировать пунктуационные навыки при употреблении предложений с прямой речью, разорванной словами автора. | Частичнопоисковая | Проблемные задания | Групповая | Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью.Уметь находить подобные предложения в тексте, объяснить знаки препинания, конструировать предложения. (Я)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 6 | Части речи. | Систематизация знаний о частях речи в русском языке. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Выбороч­ный дик­тант, мор­фологиче­ский и орфогра­фический разбор | Коллек­тивная, парная, индивиду­альная | Повторить основные све­дения по морфологии, пра­вописание безударных гласных в окончаниях из­меняемых частей речи. Уметь разграничивать час­ти речи по их морфологиче­ским признакам. (Я) Продукт ивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 7-8 | Контрольный диктант | Определение уровня усвоения изученного материала | Репродук­тивная | Контроль | Инди­видуаль­ная | Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС (Я) | Сборник диктантов | 2 |  |  |
| 9 | Типы речи : описание , повествование | Повторить основные признаки типов речи, уметь создавать тексты различных типов. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная, творче­ская |  Работа с текстом: составле­ние плана, выделение смысло­вых час­тей, сочи­нение-ми­ниатюра Трениро­вочные упражне­ния, работа с книгой | Группо­вая, инди­видуаль­ная | Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. (Я) (К) | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 10 | Простой и сложный план | Вспомнить понятие план текста; показать отличие простого плана от сложного, совершенствовать навыки составления плана. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная, творче­ская. | Работа с текстом: составле­ние плана, выделение смысло­вых час­тей, сочи­нение-ми­ниатюра | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать основные признаки текста. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность, отличать простой план от сложного (Я) (К) Продукт ивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 11 | Рассуждение. Виды рассуждений | Познакомить с типом речи как рассуждение, виды рассуждения, вырабатывать умение строить тексты с разными видами рассуждения. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная, творче­ская. | Работа с текстом: составле­ние плана, выделение смысло­вых час­тей, сочи­нение-ми­ниатюра | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать основные признаки текста –рассуждения. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. (Я) (К) Продукт ивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 12-13 | Р.Р.Сочинение-описание | Выработать навыки написания сочинения на заданную тему | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Беседа, работа с текстом, создание собствен­ных тек­стов | Коллек­тивная, индивиду­альная | Знать приемы систематиза­ции материала. Уметь излагать мысли на заданную тему. (Я) (К) (ЛС)Продуктивный, творческий | Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 2 |  |  |
| 14 | Стили речи: научный , деловой | Повторить изученные стили речи (научный, деловой),определить особенности и сферу употребления данных стилей, формировать умения составлять и оформлять деловые бумаги.  | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Работа с текстом (чтение, выделение основных компонен­тов, ана­лиз) | фронтальная, групповая, индивиду­альная | Знать изученные стили языка и их особенности. Уметь осуществлять ком­плексный анализ текста. (Я) (К)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 15 | Стиль художественной литературы | Дать понятие стиля художественной литературы; определить его особенности и сферу употребления, выделить отличие от других стилей | Репродук­тивная, частично-поисковая | Беседа, работа с учебни­ком, ми­ни-изло­жение | фронтальная, индивиду­альная | Знать признаки художественного стиля. Уметь находить в тексте признаки художественного стиля. (Я) (К) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 16 | Публицистический стиль | Дать понятие публицистического стиля; определить его особенности и сферу употребления, выделить отличие от других стилей. | Репродук­тивная, частично-поисковая | Беседа, работа с учебни­ком, ми­ни-изло­жение | Коллек­тивная, индивиду­альная | Знать признаки публици­стического стиля. Уметь находить в тексте признаки публицистическо­го стиля. (Я) (К) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 17-18 | Р/Р Сочинениепо данному началу | Выработать навыки написания сочинения по данному началу | Репродук­тивная, творче­ская | Беседа, работа с учебни­ком, со­чинение | Индивиду­альная | Уметь писать сочинение-рассуждение. (Я) (К) (ЛС)Продуктивный, творческий |  |  |  |  |
| 19 |  Порядок слов в предложении.Коммуникативные функции порядка слов | Повторить о простом предложении, грамматической основе предложения; дать понятие порядка слов. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная | Беседа, упражнения, работа с учебником. | Фронтальная , индивиду­альная | Знать термины грамматическая основа, порядок слов. Уметь строить предложение с прямым и обратным порядком слов (Я),(К). | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 20 | Типы простого предложения.Безглагольные предложения.Предложения, выражающие отношение говорящего к сообщаемому | Познакомить с типами простого предложения, безглагольными предложениями, их строением. | Репродуктивная | Упражнения, работа с учебником. | Индивидуальная, работа в парах. | Знать о типах простого предложения, безглагольных предложениях.Уметь составлять их на практике письма(Я),(К). | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 21 | Утвердительные предложения. Вопросительные предложения.Отрицательные предложения | Познакомить с утвердительными, вопросительными и отрицательными предложениями. | Репродук­тивная | Тест, схе­матиче­ские и цифровые диктанты | Фронтальная,парнаяиндивиду­альная | Знать и соблюдать правописные и синтак­сические нормы. Уметь составлять утвердительные ,вопросительные и отрицательные предложения. (Я) (К)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 22  | Предложения с прямой речью. | Формировать пунктуационные навыки при употреблении предложений с прямой речью. | Частичнопоисковая | Проблемные задания | Групповая, индивидуальная | Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью.Уметь находить подобные предложения в тексте, объяснить знаки препинания, конструировать предложения. (Я)Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 23 | Понятие о диалоге. | Дать понятие диалога, реплики. | Репродук­тивная, творче­ская | Диалог,сочине­ние | Индиви­дуальная | Уметь составлять диалоги и создавать собствен­ный текст на заданную те­му. (Я) (ЛС) (ЦО) Продуктивный, творческий | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.:»Просвешение»,2010 | 1 |  |  |
| 24 | Обращение | Познакомить с понятием обращение | Репродуктивная. | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Уметь использовать в своей речи различные формы и элементы обращения (К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 25 | Этикетные средства речи. | Познакомить с этикетными средствами речи. | Репродуктивная. | Беседа, работа с книгой, упражнения | Индивидуальная, работа в парах. | Знать об этикетных средствах речи; уметь использовать в своей речи различные формы и элементы обращения (Я),(К)  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 26 | Сложное предложение. | Повторить материал о сложном предложении, грамматической основе, его характеристике. | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Работа с учебником, составление предложений по схемам, упражнения. | Индивидуальная, парная | Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунк­туация»; строе­ние СП; правила поста­новки знаков препинания в СП.Уметь ставить знаки пре­пинания в слож­ном предложении. (Я) Продуктивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 27-28 | Р/р. Изложение | Совершенствование навыков написания изложения и составления плана | поисковая | Работа с текстом, работа с картиной | индивидуальная | Уметь составлять план, определять тип и стиль текста; подробно его излагать, применяя в практике письма нормы современного русского языка (Я),(К) | Большой сборник изложений и сочинений .5 – 11 классы.Л.В.Мельникова, Г.Н.Король. | 2 |  |  |
| 29-30 | Контрольный диктант  | Проверить знания учеников по теме «Синтаксис и пунктуация», орфографические и пунктуационные навыки. | Репродук­тивная | Диктант | Индиви­дуальная | Знать и уметь применять изучен­ные орфографические и пунктуационные пра­вила. (Я) (ЛС) Продуктивный | Сборник диктантов | 2 |  |  |
| 31 | Лексика. Лексика, стилистически окрашенная и стилистически нейтральная. | Закрепить знания учеников по лексике, проверить умения определять лексические группы слов; включать в речь лексику стилистически нейтральную и стилистически окрашенную. | Репродуктивная; частично-поисковая | Беседа, работа с книгой | Коллективная | Знать понятия лексическое значение слова, стилистически окрашенная и стилистически нейтральная лексика.Уметь работать со словарями и другой справоч­ной литературой. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 32 | Историзмы и архаизмы. | Дать понятия историзмов и архаизмов; уметь употреблять в речи историзмы, архаизмы. | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Беседа, работа с книгой | Коллек­тивная, парнаяиндивиду­альная | Знать понятия историзмы и архаизмы.Уметь с помощью словарей и самостоятельно объяснять значения таких слов. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 1 |  |  |
| 33-34 | Неологизмы и заимствованные слова. | Дать понятия неологизмом и заимствованных слов; употреблять их в речи. | Репродуктивная, объяснительно-иллюстративная. | Беседа, работа с карточками | Групповая, индивидуальная | Знать пути пополнения словарного запаса русского языка; понятия неологизмы и заимствованные слова. Грамотно употреблять заимствованные слова в устной и письменной речи. | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 2 |  |  |
| 35 -36 | Р/р. Комплексный анализ текста.  | Повторить основные признаки типов речи. Вспомнить понятие план текста; совершенствовать навыки анализа текста. | Объяснительно-иллюстративная, репродук­тивная, творче­ская. | Работа с текстом: составле­ние плана, выделение смысло­вых час­тей, сочи­нение-ми­ниатюра | Коллек­тивная, групповая, индивиду­альная | Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность. (Я) (К) Продукт ивный | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н .Русский язык:-СПб.:филиал изд-ва «Просвещение»,2002Уроки русского языка с применением информационных технологий.7-8 классы.Авт.-сост.:Т.А.Захарова,И.А.Меховская.-М.: «Просвещение»,2010 | 2 |  |  |
|  | **Количество часов за I четверть – 36****На контрольные работы – 4****На развитие речи – 8** |  |