

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 173 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Конспект проведения**

**театрализованной игры «Кто сказал мяу?»**

****

Составитель:

воспитатель

Кондратьева И.Е.

г.о.Самара, 2012 г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей посредством театрализованных игр.

**Задачи:**

1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов-исследователей по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.

4 . Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.

**Участники реализации:** воспитатель, дети, родители.

**Ожидаемые результаты**: развитие творческих способности в игровой деятельности.

Для реализации выбрана социально-коммуникативная образовательная область.

**Действующие лица**: Ведущая, Щенок, Кошка, Собака (Мама), Петух, Лягушка, Пчела*.*

*(В центре зала стоит домик с окном. На полу возле дома лежит коврик.)*

**Ведущий**:

Жил в домике Щенок
Веселый, озорной.
Он поиграть бы мог
С тобою и со мной.
Он лаял очень звонко,
Нисколько не скучал
И мамочку родную
Совсем не огорчал.

(*Появляется Щенок с мамой)*

**Щенок**:

Гав, гав, гав! Давайте же будем
Вместе весело играть.
Вместе бегать, вместе прыгать.
Кто же будет начинать?

*(Танец Щенка с мамой).*

**Вед:**

Наш Щенок был очень весел,
Очень боек, очень скор,
Но устал. И вот, зевая,
Спать улегся на ковер.

*(Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврике возле домика. Вбегает Кошка, подкрадывается к Щенку).*

**Кошка:**

Спать улегся без обеда…
Разбужу-ка я соседа.
Погоди-ка милый мой,
Пошучу я над Тобой
Мяу-мяу! (убегает).

**Щенок:** (просыпается)

«Мяу!» кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?

**Вед:**

Выглянул во двор Щенок,
Видит: Петя-Петушок.
В красных новеньких сапожках
Учит всех играть на ложках.

**Петушок:**

Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!
Научить я всех могу.

(Игра на ложках).

**Щенок:**

«Мяу!» Ты сейчас сказал?
Ты поспать Щенку не дал?

**Петушок:**

Я кричу: Ку-ка-ре-ку!
По-другому не могу. (Уходит).

**Вед:**

Загрустил совсем Щеночек
Поскорей узнать он хочет.
Кто же “мяу!” говорит,
И подальше прочь бежит.

(*Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает Кошка, мяукает, и прячется. Раздается “Мяу”)*

**Щенок:**

«Мяу!» кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?

**Лягушка:**

Я зелененькое брюшко,
Пучеглазая Лягушка.
Всем кто спросит без труда,
Отвечаю: Ква-ква-ква! (убегает).

**Ведущий:**

Вдруг опять он слышит «Мяу!»……
Видит он цветок в саду,
Подошел Щенок к цветку,
Нос свой сунул, отбежал.

**Щенок:**

«Мяу!» кто сейчас сказал?

**Пчела:**

Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее пес,
Береги свой бедный нос.
Ж-ж-ж, не будешь зря соваться
Знай, на пчел нельзя бросаться. (Жалит щенка в нос).

*(Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика).*

**Щенок:**

Ай, как носик мой болит,
Ай-яй-яй, как он горит!
Я теперь несчастный самый,
Позову на помощь маму.
Мама знает все на свете,
И на мой вопрос ответит.
Мама! Мама!

**Мама:**

Что, сынок?

**Щенок:**

Я прилег поспать часок,
Кто-то громко мне сказал:
«Мяу!» - сразу убежал.

**Мама:**

Просмотри-ка на окошко,
Кто сидит там, видишь?

**Щенок**

Кошка.

**Мама:**

Кошка «мяу» говорит,
А еще она урчит.

**Кошка:**

Мур-мур, мяу.

(*Кошка подходит к Щенку*)

**Щенок:**

Подсказала моя мама
Это Ты сказала “Мяу!”.

**Кошка:**

А сегодня мы вдвоем
Вместе песенку споем. (*Поют песню)*

**Ведущий:**

Мамы деткам помогают,
Мамы их оберегают,
Учат мамы всех детей
И больших и малышей.

*Дети кланяются.*