

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 173 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Конспект проведения**

**театрализованной игры «Кто сказал мяу?»**

****

Составитель:

воспитатель

Кондратьева И.Е.

г.о.Самара, 2012 г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей посредством театрализованных игр.

**Задачи:**

1. Проанализировать имеющийся опыт педагогов-исследователей по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты руководства театрализованными играми.
3. Выявить пути и средства организации самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников.

4 . Определить условия, влияющие на развитие творческой активности дошкольников.

**Участники реализации:** воспитатель, дети, родители.

**Ожидаемые результаты**: развитие творческих способности в игровой деятельности.

Для реализации выбрана социально-коммуникативная образовательная область.

**Действующие лица**: Ведущая, Щенок, Кошка, Собака (Мама), Петух, Лягушка, Пчела*.*

*(В центре зала стоит домик с окном. На полу возле дома лежит коврик.)*

**Ведущий**:

Жил в домике Щенок  
Веселый, озорной.  
Он поиграть бы мог  
С тобою и со мной.  
Он лаял очень звонко,  
Нисколько не скучал  
И мамочку родную  
Совсем не огорчал.

(*Появляется Щенок с мамой)*

**Щенок**:

Гав, гав, гав! Давайте же будем  
Вместе весело играть.  
Вместе бегать, вместе прыгать.  
Кто же будет начинать?

*(Танец Щенка с мамой).*

**Вед:**

Наш Щенок был очень весел,  
Очень боек, очень скор,  
Но устал. И вот, зевая,  
Спать улегся на ковер.

*(Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврике возле домика. Вбегает Кошка, подкрадывается к Щенку).*

**Кошка:**

Спать улегся без обеда…  
Разбужу-ка я соседа.  
Погоди-ка милый мой,  
Пошучу я над Тобой  
Мяу-мяу! (убегает).

**Щенок:** (просыпается)

«Мяу!» кто сейчас сказал?  
Кто поспать Щенку не дал?

**Вед:**

Выглянул во двор Щенок,  
Видит: Петя-Петушок.  
В красных новеньких сапожках  
Учит всех играть на ложках.

**Петушок:**

Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!  
Научить я всех могу.

(Игра на ложках).

**Щенок:**

«Мяу!» Ты сейчас сказал?  
Ты поспать Щенку не дал?

**Петушок:**

Я кричу: Ку-ка-ре-ку!  
По-другому не могу. (Уходит).

**Вед:**

Загрустил совсем Щеночек  
Поскорей узнать он хочет.  
Кто же “мяу!” говорит,  
И подальше прочь бежит.

(*Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает Кошка, мяукает, и прячется. Раздается “Мяу”)*

**Щенок:**

«Мяу!» кто сейчас сказал?  
Кто поспать Щенку не дал?

**Лягушка:**

Я зелененькое брюшко,  
Пучеглазая Лягушка.  
Всем кто спросит без труда,  
Отвечаю: Ква-ква-ква! (убегает).

**Ведущий:**

Вдруг опять он слышит «Мяу!»……  
Видит он цветок в саду,  
Подошел Щенок к цветку,  
Нос свой сунул, отбежал.

**Щенок:**

«Мяу!» кто сейчас сказал?

**Пчела:**

Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее пес,  
Береги свой бедный нос.  
Ж-ж-ж, не будешь зря соваться  
Знай, на пчел нельзя бросаться. (Жалит щенка в нос).

*(Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика).*

**Щенок:**

Ай, как носик мой болит,  
Ай-яй-яй, как он горит!  
Я теперь несчастный самый,  
Позову на помощь маму.  
Мама знает все на свете,  
И на мой вопрос ответит.  
Мама! Мама!

**Мама:**

Что, сынок?

**Щенок:**

Я прилег поспать часок,  
Кто-то громко мне сказал:  
«Мяу!» - сразу убежал.

**Мама:**

Просмотри-ка на окошко,  
Кто сидит там, видишь?

**Щенок**

Кошка.

**Мама:**

Кошка «мяу» говорит,  
А еще она урчит.

**Кошка:**

Мур-мур, мяу.

(*Кошка подходит к Щенку*)

**Щенок:**

Подсказала моя мама   
Это Ты сказала “Мяу!”.

**Кошка:**

А сегодня мы вдвоем  
Вместе песенку споем. (*Поют песню)*

**Ведущий:**

Мамы деткам помогают,  
Мамы их оберегают,  
Учат мамы всех детей  
И больших и малышей.

*Дети кланяются.*