План-конспект занятия в средней группе по теме**:"Как звери к зиме готовятся".**

**Цель:** Ознакомление детей с дикими животными лесов.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1)Дать детям знания о том, как дикие животные готовятся к зиме (готовят запасы еды; впадают в спячку; меняют шерсть; кто не делает запасов на зиму).

2)Рассказать о жилищах диких животных.

3)Следить за формированием грамматически правильной речи.

4)Закрепить понятие «дикие животные» (дикие-потому что живут в лесу, сами добывают пищу, сами строят жилище, за ними человек не ухаживает).

**Развивающая:**

1)Воспитывать культуру поведения.

2)Воспитывать интерес к жизни диких животных и желание узнавать новое о них.

3)Развивать любознательность,смекалку,интерес к жизни живой природы.

4)Развивать двигательную активность.

**Материалы и оборудование:**

Компьютер, проектор, мультимедийная презентация «Животные», игрушка Лесовичок.

**Использование современных образовательных технологий:**

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

**Примерный ход совместной непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Заходят дети и становятся около воспитателя.  -Ребята,посмотрите у нас сегодня гости!Поздоровайтесь с ними!  -Я хочу вас пригласить на прогулку в лес,но в лесу можно заблудиться.И я пригласила к нам одного моего знакомого:Старичка-Лесовичка!  -А вот и он!  (В это время слышится стук в дверь). Воспитатель приносит игрушку лесовичок.  **-Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Я Старичок-Лесовичок. Живу в лесу, Я приглашаю вас к себе в лес, на лесную полянку. У меня много друзей, лесных зверей, которых я хочу вам показать и рассказать о них.  А каких диких лесных животных вы знаете? Хотите пойти к ним в гости?  **-Лесовичок:** Вставайте друг за другом. Отправляемся в лес, на волшебную полянку.              В лес отправимся гулять,              Будем весело шагать.              По тропиночке пойдем              Друг за дружкою гуськом.               На носочки встали               И к лесу побежали.               Ноги выше поднимаем               Мы на кочки наступаем,               Мы на кочки наступаем,               Очень весело шагаем.  **Воспитатель:**  Вот мы с вами и попали в лес, на волшебную полянку. А это ( показываю на стулья) наши пенёчки. Выбирайте! Давайте присядем и отдохнем.  **Лесовичок:** Ребята, у меня есть волшебный экран(лес), который показывает мне все, что происходит в лесу. Мои лесные друзья готовятся к зиме. Вы хотите узнать как? Давайте подуем на экран теплым воздухом, согреем его, и он нам их покажет.  (появляется слайд с изображением дерева с дуплом).  **Воспитатель**: Ребята, что это такое?  **Лесовичок:** А сейчас я вам загадаю загадку  узнаем, кто там живет.  Хожу в пушистой шубке,                           Живу в густом лесу.  В дупле на старом дубе                           Орешки я грызу.  - Кто же это? (На слайде появляется белка).  Послушайте как белочка разговаривает(включается звук)  **Воспитатель:**  А вы знаете, как белочка к зиме готовилась?  **Лесовичок:**  Молодцы! Правильно, она шишки собирала, грибы, орешки, ягоды. Поменяла шубку(воспитатель показывает слайд серенькой белочки): была рыженькой, стала серенькой, чтобы ее не так было заметно. А как называются детёныши белки,(Тамара)?  Воспитатель:(Юра,найди пожалуйста на карточках-маму белку и её детёнышей-бельчат).  **Лесовичок:** Слушайте загадку:  Под соснами, под елками  Лежит мешок с иголками.  Давайте подуем на экран и посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.  (Слайд с изображением ежика).Послушайте как ёжик разговаривает(включается звук).  **Воспитатель:** А как ежик к зиме готовится?  **Лесовичок:**   Ежик тоже утеплил свою норку сухими листьями и будет спать в ней до самой весны, всю зиму.(Слайд с норкой ёжика и спящего ёжика).  Воспитатель:А кто детёныши ежихи(Маргарита)? Ульяна найди на карточке маму ежиху и её детёнышей- ежат.   А пока ежик еще не спит, он предлагает поиграть с вами в игру. Вы хотите?  (Текст песенки):  Жил в лесу колючий ежик ,да-да-да.   Был клубочком и без ножек,да-да-да.  Не умел он хлопать , хлоп-хлоп-хлоп ,  Не умел он топать, топ-топ-топ,  Не умел он прыгать, прыг-прыг-прыг,   А только носом шмыгать, шмыг-шмыг-шмыг.  В лес зайчата приходили,да-да-да.  И Ежа всему учили,да-да-да.  Научили хлопать, хлоп-хлоп-хлоп.  Научили топать, топ-топ-топ.  Научили прыгать, прыг-прыг-прыг,  А он их носом шмыгать, шмыг-шмыг-шмыг.  **Лесовичок:**  Давайте посмотрим, кого еще нам покажет волшебный экран. Опять дунем на него. (Слайд с изображением берлоги).  - Кого-то волшебный экран опять забыл нам показать. Наверное, загадка поможет:  Кто в лесу глухом живет,  Неуклюжий, косолапый?  Летом ест малину, мед,  А зимой сосет он лапу?  - Правильно, это медведь.Послушайте как медведь рычит(влючается звук).  - Как называется зимний домик медведя?  -Как медведь осенью к зиме готовится?  **Воспитатель:** Он много ел, толстел; нашел себе берлогу, утеплил ее мхом, листьями.(Воспитатель показывает слайд со спящим медведем) И ляжет спать на всю зиму, до весны.  Кто мне подскажет, как называются детеныши медведицы(Майя)?Маша,найди на карточке маму медведицу и её детёнышей- медвежат.  **Лесовичок:**- Слушайте следующую загадку:                Комочек пуха, длинное ухо.  Прыгает ловко, любит морковку.  - Давайте подуем на экран (слайд с изображением серого  зайчика).  - Ребята, как зайчик к зиме  готовится?  - Правильно, шубку меняет.  А как называют детёнышей зайчихи(Антон)?Тамара,найди на карточке маму зайчиху и её детёнышей- зайчат.  **Воспитатель:** А наш зайчик не поменял шубку. А этот зайчик забыл поменять шубку. Хорошо, что мы с вами пришли и напомнили ему.  (Появляется слайд с изображением белого зайчика)  Воспитатель: Ребята, зачем зайчик меняет шубку на зиму?  Зайчику нелегко жить в лесу. Он трусишка, каждый его может обидеть. Как вы думаете, кто может обидеть зайчика?  Пойдёмте посмотрим, а все ли зайчики поменяли шубку к зиме?  Эти зайчики ещё не поменяли шубки,давайте поможем нашим зайчикам.Берите кисточки и будем серых зайчиков превращать в белых.  **Лесовичок:**Вы уберегли моих зайчиков,спасибо.  **Воспитатель:**Ребята,а каких вы сегодня животных увидили?  А какие это звери?  А кто впадает в спячку?  Кто из животных меняет шубку?  **Лесовичок:**Вам понравилось в лесу?  Вам было трудно отвечать и отгадывать загадки?  Вы ничего не испугались?  **Лесовичок:**Вы молодцы!И я хочу угостить вас яблочками.(Корзинка с яблочками появляется).  **Воспитатель:**Ребята, давайте скажем Лесовичку спасибо за то, что он пригласил нас в лес, на волшебную полянку, показал нам животных и рассказал, как они готовятся к зиме.   А нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с Лесовичком.По дорожке мы пойдём,в детский садик попадём!  Давайте попрощаемся с нашими гостями!До свидание! | |  | | --- | | Дети здороваются вместе с воспитателем.  Дети здороваются с Лесовичком.  Дети проговаривают текст и идут по массажной дорожке  Дети садятся на стульчики.  Проводится дыхательная гимнастика. Дети дуют на экран.  Дети отгадывают загадку.  Дети отвечают на вопрос воспитателя.  -Бельчата.  Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами и  другие дети смотрят и говорят правильно или нет.  Ребята отгадывают загадку.  Дети дуют на экран.  -Ежата.  Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами и  другие дети смотрят и говорят правильно или нет.  Дети встают в хоровод и играют в игру  «Жил в лесу колючий ежик».  Четко проговаривают текст и  выполняют движения согласно тексту.  ходьба по кругу.  выполняют хлопки.  топают ножками.  прыгают.  показывают на носик.  идут по центру круга.  Дети дуют на экран.  Отвечают на вопросы.  Ребята отгадывают загадку.  -Берлога  .  -Медвежата.  Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами и  другие дети смотрят и говорят правильно или нет.  Дети отгадывают загадку.  -Зайчата.  Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами и  другие дети смотрят и говорят правильно или нет.  Рисование.Дети садятся за стол и методом-тычка  кисточкой наносят белую гуашь на заготовленных серого  цвета зайцев.  -Белочку,ёжика,медведя,зайчика.  -Дикие.  -Медведь,ёжик.  -Белочка,зайчик.  Ответы детей.  Дети говорят Лесовичку спасибо и прощаются  с ним.  С корзинкой идём по массажной дорожке и прощаемся  С гостями.  . | |