План-конспект занятия в средней группе по теме**:"Как звери к зиме готовятся".**

**Цель:** Ознакомление детей с дикими животными лесов.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1)Дать детям знания о том, как дикие животные готовятся к зиме (готовят запасы еды; впадают в спячку; меняют шерсть; кто не делает запасов на зиму).

2)Рассказать о жилищах диких животных.

3)Следить за формированием грамматически правильной речи.

4)Закрепить понятие «дикие животные» (дикие-потому что живут в лесу, сами добывают пищу, сами строят жилище, за ними человек не ухаживает).

**Развивающая:**

1)Воспитывать культуру поведения.

2)Воспитывать интерес к жизни диких животных и желание узнавать новое о них.

3)Развивать любознательность,смекалку,интерес к жизни живой природы.

4)Развивать двигательную активность.

**Материалы и оборудование:**

Компьютер, проектор, мультимедийная презентация «Животные», игрушка Лесовичок.

**Использование современных образовательных технологий:**

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

**Примерный ход совместной непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** |
| Заходят дети и становятся около воспитателя.-Ребята,посмотрите у нас сегодня гости!Поздоровайтесь с ними! -Я хочу вас пригласить на прогулку в лес,но в лесу можно заблудиться.И я пригласила к нам одного моего знакомого:Старичка-Лесовичка!-А вот и он!(В это время слышится стук в дверь). Воспитатель приносит игрушку лесовичок.**-Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Я Старичок-Лесовичок. Живу в лесу, Я приглашаю вас к себе в лес, на лесную полянку. У меня много друзей, лесных зверей, которых я хочу вам показать и рассказать о них.  А каких диких лесных животных вы знаете? Хотите пойти к ним в гости? **-Лесовичок:** Вставайте друг за другом. Отправляемся в лес, на волшебную полянку.            В лес отправимся гулять,            Будем весело шагать.            По тропиночке пойдем            Друг за дружкою гуськом.             На носочки встали             И к лесу побежали.             Ноги выше поднимаем             Мы на кочки наступаем,             Мы на кочки наступаем,             Очень весело шагаем.**Воспитатель:**  Вот мы с вами и попали в лес, на волшебную полянку. А это ( показываю на стулья) наши пенёчки. Выбирайте! Давайте присядем и отдохнем.**Лесовичок:** Ребята, у меня есть волшебный экран(лес), который показывает мне все, что происходит в лесу. Мои лесные друзья готовятся к зиме. Вы хотите узнать как? Давайте подуем на экран теплым воздухом, согреем его, и он нам их покажет.(появляется слайд с изображением дерева с дуплом).**Воспитатель**: Ребята, что это такое?**Лесовичок:** А сейчас я вам загадаю загадкуузнаем, кто там живет.   Хожу в пушистой шубке,                         Живу в густом лесу.В дупле на старом дубе                         Орешки я грызу.- Кто же это? (На слайде появляется белка).Послушайте как белочка разговаривает(включается звук)**Воспитатель:**  А вы знаете, как белочка к зиме готовилась?**Лесовичок:**  Молодцы! Правильно, она шишки собирала, грибы, орешки, ягоды. Поменяла шубку(воспитатель показывает слайд серенькой белочки): была рыженькой, стала серенькой, чтобы ее не так было заметно. А как называются детёныши белки,(Тамара)?Воспитатель:(Юра,найди пожалуйста на карточках-маму белку и её детёнышей-бельчат).**Лесовичок:** Слушайте загадку:Под соснами, под елкамиЛежит мешок с иголками.Давайте подуем на экран и посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.(Слайд с изображением ежика).Послушайте как ёжик разговаривает(включается звук).**Воспитатель:** А как ежик к зиме готовится?**Лесовичок:**   Ежик тоже утеплил свою норку сухими листьями и будет спать в ней до самой весны, всю зиму.(Слайд с норкой ёжика и спящего ёжика).Воспитатель:А кто детёныши ежихи(Маргарита)? Ульяна найди на карточке маму ежиху и её детёнышей- ежат. А пока ежик еще не спит, он предлагает поиграть с вами в игру. Вы хотите?(Текст песенки):Жил в лесу колючий ежик ,да-да-да. Был клубочком и без ножек,да-да-да.Не умел он хлопать , хлоп-хлоп-хлоп ,      Не умел он топать, топ-топ-топ,                  Не умел он прыгать, прыг-прыг-прыг,         А только носом шмыгать, шмыг-шмыг-шмыг.  В лес зайчата приходили,да-да-да.И Ежа всему учили,да-да-да.Научили хлопать, хлоп-хлоп-хлоп.Научили топать, топ-топ-топ.Научили прыгать, прыг-прыг-прыг,А он их носом шмыгать, шмыг-шмыг-шмыг.**Лесовичок:**  Давайте посмотрим, кого еще нам покажет волшебный экран. Опять дунем на него. (Слайд с изображением берлоги).- Кого-то волшебный экран опять забыл нам показать. Наверное, загадка поможет:Кто в лесу глухом живет,Неуклюжий, косолапый?Летом ест малину, мед,А зимой сосет он лапу?- Правильно, это медведь.Послушайте как медведь рычит(влючается звук).- Как называется зимний домик медведя?-Как медведь осенью к зиме готовится?**Воспитатель:** Он много ел, толстел; нашел себе берлогу, утеплил ее мхом, листьями.(Воспитатель показывает слайд со спящим медведем) И ляжет спать на всю зиму, до весны.Кто мне подскажет, как называются детеныши медведицы(Майя)?Маша,найди на карточке маму медведицу и её детёнышей- медвежат.**Лесовичок:**- Слушайте следующую загадку:              Комочек пуха, длинное ухо.Прыгает ловко, любит морковку.- Давайте подуем на экран (слайд с изображением серого  зайчика).- Ребята, как зайчик к зиме  готовится?- Правильно, шубку меняет.А как называют детёнышей зайчихи(Антон)?Тамара,найди на карточке маму зайчиху и её детёнышей- зайчат.**Воспитатель:** А наш зайчик не поменял шубку. А этот зайчик забыл поменять шубку. Хорошо, что мы с вами пришли и напомнили ему.(Появляется слайд с изображением белого зайчика)Воспитатель: Ребята, зачем зайчик меняет шубку на зиму?Зайчику нелегко жить в лесу. Он трусишка, каждый его может обидеть. Как вы думаете, кто может обидеть зайчика?Пойдёмте посмотрим, а все ли зайчики поменяли шубку к зиме?Эти зайчики ещё не поменяли шубки,давайте поможем нашим зайчикам.Берите кисточки и будем серых зайчиков превращать в белых.**Лесовичок:**Вы уберегли моих зайчиков,спасибо.**Воспитатель:**Ребята,а каких вы сегодня животных увидили?А какие это звери?А кто впадает в спячку? Кто из животных меняет шубку?**Лесовичок:**Вам понравилось в лесу?Вам было трудно отвечать и отгадывать загадки?Вы ничего не испугались?                                                                                                      **Лесовичок:**Вы молодцы!И я хочу угостить вас яблочками.(Корзинка с яблочками появляется).   **Воспитатель:**Ребята, давайте скажем Лесовичку спасибо за то, что он пригласил нас в лес, на волшебную полянку, показал нам животных и рассказал, как они готовятся к зиме. А нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с Лесовичком.По дорожке мы пойдём,в детский садик попадём!Давайте попрощаемся с нашими гостями!До свидание! |

|  |
| --- |
| Дети здороваются вместе с воспитателем.Дети здороваются с Лесовичком.Дети проговаривают текст и идут по массажной дорожкеДети садятся на стульчики.Проводится дыхательная гимнастика. Дети дуют на экран.Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопрос воспитателя.-Бельчата.Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами идругие дети смотрят и говорят правильно или нет.Ребята отгадывают загадку.Дети дуют на экран.-Ежата.Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами идругие дети смотрят и говорят правильно или нет.Дети встают в хоровод и играют в игру «Жил в лесу колючий ежик». Четко проговаривают текст и выполняют движения согласно тексту. ходьба по кругу.выполняют хлопки.топают ножками.прыгают.показывают на носик.идут по центру круга.Дети дуют на экран.Отвечают на вопросы.Ребята отгадывают загадку.-Берлога.-Медвежата.Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами идругие дети смотрят и говорят правильно или нет.Дети отгадывают загадку.-Зайчата.Ребёнок показывает карточку с мамой и её детёнышами идругие дети смотрят и говорят правильно или нет.Рисование.Дети садятся за стол и методом-тычка кисточкой наносят белую гуашь на заготовленных серого цвета зайцев.-Белочку,ёжика,медведя,зайчика.-Дикие.-Медведь,ёжик.-Белочка,зайчик.Ответы детей.Дети говорят Лесовичку спасибо и прощаются  с ним.С корзинкой идём по массажной дорожке и прощаемсяС гостями.. |

 |