**Конспект беседы «Что такое театр?»**

**Цель:** формировать интерес к театру.

**Задачи:**

**1.образовательные** - расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; закрепить знания театров г. Краснодара; продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример);

**2. развивающие** - развивать диалогическую беседу; ввести в активный словарь новые слова-понятия (Фойе, софиты);

**3. воспитательные** - воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми; формировать умение соблюдать правила поведения в театре.

**Материал:** театральная ширма, фигурки персонажей, электронная презентация «Знакомство с театром».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

Воспитатель: Дети, вы были когда-нибудь в театре? Как вы себе его представляете, что такое театр?

(*примерные ответы детей*)

Воспитатель: Да, театр – это красивое здание с большими высокими залами, с мягкими удобными креслами, с большими блестящими люстрами, высокой сценой, обрамленной бархатными тяжёлыми кулисами (занавесом, с оркестровой ямой, где располагаются музыканты с инструментами) *Слайд № 2,3.*

Воспитатель: А знаете ли вы какие театры есть в нашем городе? (*примерные ответы*)

Воспитатель: Да, вот посмотрите, это драматический театр. Очень красивое здание старинной постройки, где проходят спектакли, пьесы, драмы и сказки для детей *(Слайд № 4).* Краснодарский академический театр драмы им. Максима Горького находится рядом с Театральной площадью г. Краснодара.

Воспитатель: А это театр музыкальный театр города Краснодара. Расположен он на улице Красной *(Слайд № 5 )*

Воспитатель: Как вы думаете, что показывают на его сцене?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Да, музыкальные оперы и балет, в опере артисты поют, их называют солистами, а помогают им хореографы и оркестр. Оркестром руководит дирижер, чтобы музыканты играли в одном ритме и темпе, А в балете артисты танцуют, а в постановке танца им помогает хореограф.

Воспитатель: А это кукольный театр (*Слайд№ 6* ).

Краснодарский краевой театр кукол находится в центре г. Краснодара на ул. Красной. Свою историю театр ведет с 1939 года. Большой зал рассчитан на 268 зрителей, а малый — на 65.

В репертуаре кукольного театра — сказки для малышей, а также философские постановки для взрослых

Воспитатель: А это новый театр кукол, расположенный на улице Ставропольской *(Слайд № 7)*. Спектакли проходят в зале, рассчитанном на 88 зрительских мест.

В репертуаре театра спектакли для детей различных возрастов и несколько спектаклей для взрослых.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами совершим путешествие в театр, чтобы познакомится с теми кто там работает, но сначала немного отдохнём.

**Физкультминутка**

*Народу-то! Народу!  
Куда ни кинешь взгляд, -  
По каждому проходу  
Идет волна ребят.  
  
Сажают их на стулья  
И просят не шуметь,  
Но шум стоит, как в улье,  
Куда залез медведь.  
  
Но вдруг погасли лампы,  
Настала тишина,  
И впереди за рампой  
Раздвинулась стена.  
  
И увидали дети  
Над морем облака,  
Растянутые сети,  
Избушку рыбака.  
  
Все эту сказку знали -  
О рыбке золотой, -  
Но тихо было в зале,  
Как будто он пустой.  
  
Очнулся он, захлопал,  
Когда зажгли огонь.  
Стучат ногами об пол,  
Ладонью о ладонь.  
  
И занавес трепещет,  
И лампочки дрожат -  
Так звонко рукоплещет  
Полтысячи ребят.*

*(слова С. Я. Маршака «В театре для детей»).*

Воспитатель: Итак, мы с вами в театре, вы зрители, где вы будить сидеть? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да в зрительном зале. Занимайте свои места. мы пришли пораньше, чтобы познакомится с теми, кто работает в театре, мы только что об них по говорили, а теперь на них посмотрим Воспитатель: посмотрите какой важный человек идет с папкой в руках*.(Слайд № 8).* Послушайте про него загадку:

*Театральный он работник*

*Постановок «Дирижер»,*

*Управляющий спектаклем*

*Это верно …. (Режиссер)*

Воспитатель: Режиссер выбирает пьесу, назначает на роли артистов. Как вы думаете чему он учит артистов?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Да, правильно двигаться по сцене, говорить так, чтобы зрителям было слышно, понятно, интересно. Назовите еще раз его профессию. Красивое слово – режиссер.

Послушайте следующую загадку:

*Чтобы сцену освещать*

*Правильно, отменно –*

*Осветительный прибор*

*Нужен непременно.*

*Чтоб прошло все на «ура»*

*Свет дают …. (прожектора) (Слайд №9)*

Воспитатель: Так кто же отвечает за освещение в театре?

(*Ответы детей.)*

Воспитатель: Он – осветитель *(Слайд №10)*

Воспитатель: А без него пройдет спектакль хорошо, без заминки? Почему?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: конечно, осветитель направляет свет на сцену, чтобы зрителям хорошо было видно актеров, их лица, выражения глаз.

Воспитатель:

*Чтобы смотрелось представление интереснее*

*В благодарность слышались овации,*

*Надобно на сцене оформление:*

*Дом, деревья и другие …. (декорации)*

*(Слайд №11)*

Воспитатель: Для чего нужны декорации?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Декорации создают художники-декораторы, оформляют сцену.

Воспитатель*:*

*В оформлении лица*

*Парики, раскраска,*

*И шифоны, и накладки,*

*И наклейки, маски –*

*Это все для грима нужно.*

*Нужно все без спору*

*Художнику -… гримеру. (Слайд №12)*

Воспитатель: А костюмы для артистов приготовил - … костюмер. *(Слайд №12)*

Воспитатель*: (Слайд №13)* А вот и актеры, исполнители ролей. их сценическую внешность создавали и художники, и гримеры, и костюмеры.

Воспитатель: Итак, ребята мы с вами сегодня узнали, что в создании спектакля участвуют множество людей. Давайте еще раз их назовем *(Слайд 14):*

***Режиссер***

***Осветитель***

***Гример***

***Костюмер***

***Художник***

***Актеры.***

Воспитатель: Всем им наши аплодисменты.

Воспитатель*:*

*Театр! Театр!*

*Как много значат*

*Для нас порой твои слова!*

*И разве может быть иначе?*

*В театре жизнь всегда права!*

*(Слайд № 15)*