**Методический паспорт учебного проекта.**

**Класс 1 «А»**

**Классный руководитель Брукова Е. А.**

**Тема «Наши любимые сказки»**

1. **Тема и информационное содержание учебного проекта** тесно связаны со знакомством со сказками разных стран народов мира на уроках чтения.
2. **Цели:** **- образовательная:** вовлечение каждого участника в активный образовательный процесс.

**- развивающая:** развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, расширить кругозор, повышать эрудицию, развивать устойчивый интерес к книге – источнику знаний, умение предъявить свою работу другим.

**- воспитательная:** воспитывать терпимость к чужому мнению, внимательное доброжелательное отношение к ответам и рассказам других детей; привлечь к участию в школьной жизни членов семьи (формирование социальной активности), воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы

1. **Задачи:**

- приобщение к полезной деятельности;

- развитие творческих способностей;

- Формирование навыков по исследовательской деятельности.

1. **Возраст учащихся:** 1-ый класс.
2. **Время работы над проектом:** С сентября 2009 года по май 2010 года.
3. **Режим работы:** внеурочный, 1 час в неделю.
4. **Материально – техническое и учебно – методическое оснащение:** аудио – и видеосистемы, школьные и районные библиотеки.
5. **Консультант:** Кубышкина Т. М.
6. **Тип проекта:** информационный.
7. **Применяемые предметы**: чтение, изо, окружающий мир, труд.
8. **Продукт проекта:** сбор информации и предоставление её окружающим.
9. **Презентация:** иллюстрированное сопоставление фактов, событий учащимися; демонстрация работ учащихся, демонстрация видеофильмов.

**Ведущий:** Уважаемые ребята! Сегодня у нас с вами праздник, мы отправляемся в увлекательное путешествие по нашим любимым сказками. Поднимите руку: кто из вас любит сказки?

Ребята, когда вы были маленикими, ваши мамы, бабушки рассказывали вам про румянного колобка, про курочку Рябу, про репку. Потом вы немного подросли, и вот уже ваши лучшии друзья — герой «Телефона», «Мойдодыра», «Доктора Айболита». А помнте ли вы кто написал все эти чудесные сказки?

**Дети:** Корней Иванович Чуковский.

**Ведущий:** Правильно, молодцы! А потом вы сами начали читать Сказки Пушкина, Аксакова, Бажова. Сейчас вы уже школьники, и, конечно, знаете много сказок. Давайте вспомним их названия — только, чур, не повторятся. (Дети перечисляют сказки.)

Молодцы, ребята! Ребята а как называются сказки автором которых является народ?

**Дети:** Народные.

**Ведущий:** А как называются сказки написанные определённым автором?

**Дети:** Литературные.

**Ведущий:** Мы с вами знаем что все сказки различаются по содержанию и делятся на 3 группы давайте вспомним какие.

**Дети:**

* Сказки, в которых рассказывают как жили бояре, попы, крестьяне (бытовые);
* Сказки, в которых происходят чудеса (волшебные);
* Сказки, в которых рассказывается о животных, птицах, зверях (сказки про животных и птиц).

А сейчас ребята мы проверим хорошо ли вы знаете содержание сказок и умеете ли вы определять к какой группе по содержанию относится сказка. По нескольким строчкам из сказки нужно угадать её название. Отвечает тот кто первым поднимает руку.

Начали:

«... Не пей, братец, козлёночком станешь!»(«Сказка про Алёнушку и братца Иванушку»)

«... Кто в теремочке живёт, кто в не высоком живёт» («Теремок») - Сказки о животных

«Цапля же потом передумала и сказала: "Чем жить одной, лучше пойду замуж за журавля".» ( «Журавль и цапля») - Сказки о животных

« Вот первый брат натянул свой лук и выпустил стрелу — попала стрела в царский дворец. Другой брат натянул свой лук и выпустил стрелу — попала его стрела в княжеский дворец.» ( «Царевна-лягушка») - Волшебные сказки

«Ещё пуще старуха взбесилась, не даёт старику мне покоя.» ( «Сказка а рыбаке и рыбке» ) - Социально — бытовая сказка.

Ребята, когда вы берёте в руку любую детскую книгу, то без сомнения обращаете внимание на то, что они все очень красочные с прекрасными иллюстрациями и рисунками! Художники — оформители стремятся сделать так что бы вам было интерсено читать книги. Для тех же кто ещё читать не умеет, сказки записывают на касеты, CD — диски. Сейчас я вам поставлю запись со сказкой, а вы внимательно послушайте и угадайте что это за сказка. (Прослушиваем начало «Колобка».)

Знаете ли вы продолжение этой сказки? Кто может коротко пересказеть её? (Дети пересказывают по ролям)

Ребята,вы знаете что в каждой сказке есть главные герои. Они бывают добрые и злые, весёлые и грустные, коварные и простые, они отправляются в разные путешествия, где с ними происходят всякие приключения и чудеса.

О каких героях идёт речь в следующих сказках?

**1ый ученик:**

Он был самым добрым

Из всех докторо

Хотел, что бы каждый

Зверёк был здоров.

Лечил все болезни:

Корь, свинку, бронхит-

Скажите скорее, кто он?

**2ой ученик:**

Я - мальчишка деревянный

В полосатом колпачке.

Создан я на радость людям,

Счастья ключ в моей руке.

Черепаха подарила

Этот ключ волшебный мне.

 И тогда я очутился

В доброй сказочной стране.

**3ий ученик**

Я живу в лесной избушке,

Очень милая старушка.

Костяной стучу ногой.

Все зовут меня Ягой.

**4ый ученик**

Вот она какая,

Большая — пребольшая.

Вытащить её решили.

Вшестером одну тащили.

Но уселась крепко.

Кто же это?

**Ведущий:** Наши ребята приготовили инсценировку сказки « Репка». Но прежде чем мы её покажем давайте вспомним это сказка литературная или русская народная?

**Дети:** Народная.

**Ведущий:** Правильно, а к какой группе по содержанию она относится?

**Дети:**

**Ведущий:** Молодцы ребята! Давайте смотреть сказку. (Инсценровка сказки «Репка»).

И в конце нашего путешествия мы вам споём песню про наши любимые сказки.