**Конспект досуговой деятельности по ПДД**

**во второй младшей группе**

«Наш друг – светофор»

**Цель**: формировать представление о безопасном переходе через проезжую часть дороги и правильности поведения возле неё.

**Задачи:** закрепить с детьми знания правил дорожного движения;

знать, что люди ходят по тротуарам, переходят проезжую часть по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора;

закрепить знания о назначении и сигналах светофора.

**Оборудование для проведения мероприятия:**

ширма с декорацией, изображающей город дорожных знаков;

костюм светофора;

телефон:

рулевое колесо для водителя (муляж);

музыкальное сопровождение песни С. Михалкова «Песенка друзей» под фортепиано;

пластилин трех цветов (красный, желтый, зеленый) и заготовка на каждого ребенка «светофорчика» из картонной бумаги.

**Действующие лица:**

ведущий – воспитатель;

водитель автобуса и пассажиры – дети;

светофор - второй воспитатель.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Я получила письмо, в котором было приглашение от нашего друга. Нас приглашают в чудесный город дорожных знаков. Вы хотите отправиться туда вместе со мной? (да).

Мы поедем на волшебном автобусе, прошу вас занять свои места.

*(Первый ребенок – водитель автобуса у него в руках руль. Остальные дети встают парами за ним).*

*Под песню* ***«Мы едем, едем, едем…»*** *начинается движение.*

*На куплеты песни дети идут друг за другом по залу,*

*а на припевы (остановки) – выполняют несложные ритмические движения, повторяя их за воспитателем*.

Припев:

*Тра-та-та, тра-та-та* хлопают в ладоши

*Мы везем с собой кота*, хлопают в ладоши

*Чижика, собаку*, вытянуть вперед правую руку, затем-левую

*Петьку-забияку* поставить правую руку на пояс, затем-левую

*Обезьяну* открытые ладони приставить к лицу, изображая

уши, наклон головы влево - вправо

*Попугая* два взмаха руками как крыльями

*Вот компания какая*! продолжаем движение в поезде. [1, 3]

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали (*показывает декорацию с изображением чудесного города дорожных знаков*) – это необычный город дорожных знаков. Здесь можно узнать много нового, например, как перейти проезжую часть дороги и не попасть под автомобиль.

*Из-за ширмы выходит светофор (взрослый в костюме светофора).*

Светофор:Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, да и вам могу помочь.

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я? (*светофором*) [3]

Светофор: *(грустно говорит ребятам)* Здравствуйте, ребята... (*дети здороваются*).

- Хорошо, что вы приехали ко мне...

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось?

Почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как это не нужен? Что за глупости? Почему ты так решил?

Светофор: Вчера к нам в город приезжали лесные зверюшки – зайчонок, бельчонок и лисенок. Подошли они ко мне и спрашивают: «Кто ты такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали такого трехглазого зверя…» А я им ответил, что я – светофор! (*Светофор начинает петь свою песенку*)

*Если глаз зажегся красный, значит двигаться опасно.*

*Если желтый глаз горит – он «Приготовься!» говорит.*

*Если глаз горит зеленый – проезжайте, путь открыт.*

*Понимает и ребенок, что светофор им говорит!* [3]

Но зверята мне ответили: «И для чего ты нам нужен? У нас в лесу нет никаких автомобилей. Мы и без тебя прекрасно обойдемся!» Вот так! Теперь они уехали, а я ужасно расстроился. Выходит, я просто так стою на дороге и никому не нужен *(вздыхает).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор?

Может он действительно не нужен? *(Нужен, он помогает переходить через дорогу*).

Правильно, ребята, без светофора на дорогах никак не обойтись. Нам обязательно нужен светофор, чтобы не было аварий, и никто не попадал под колеса автомобилей. Вот поэтому светофор всегда стоит на своём посту!

Ребята, а давайте поиграем со светофором. (*Давайте*!)

Светофор: Да, да! Конечно, давайте поиграем! И я узнаю, как хорошо вы знаете мои сигналы, и проверим, кто же из вас самый внимательный.

*Проводится подвижная игра «Светофор» (воспитатель переключает сигналы на светофоре).*

На зеленый свет дети маршируют, имитируя ходьбу,

на желтый приготовиться,

на красный соблюдают полную тишину.

Светофор: Молодцы! Да, вы хорошо знаете мои сигналы, а на дорогах будьте внимательными.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а наш Светофор совсем повеселел.

Светофор: Да, вы меня развеселили.

*Звучит гул автомобилей, раздаётся телефонный звонок.*

*Светофор поднимает трубку и разговаривает.*

Светофор: (говорит по телефону) «Алло! Здравствуйте! Что?! Да не может быть. Ай-ай-ай, как же это он… Хорошо, я все расскажу ребятам»

Ребята, мне сейчас позвонили из лесной больницы и сказали, что случилась беда. Зайчик переходил через проезжую часть дороги и попал под автомобиль. У него сломана лапка, он не может ходить, и лежит в больнице.

Воспитатель; Бедный зайчонок! (*обращается к детям)* Вот видите, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения и перебегать проезжую часть дороги в неположенном месте. Оказывается, и животные должны знать, что переходить нужно только по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.

Светофор: Животные в лесу ничего не знают про меня. Я же не могу уйти со своего поста, мое место - регулировать движение на проезжей части дороги.

Что же делать, как же быть?

Воспитатель: Светофор, не переживай, сейчас ребята сделают светофорчики для лесных зверюшек.

*Дети делятся на несколько групп по три человека и начинают работать с пластилином. На столах у каждой группы лежат по три кусочка пластилина красного, желтого и зеленого цветов и заготовка из картонной бумаги светофора. Каждой группе детей помогает один взрослый (родитель) и следит, за правильностью выполнения задания.*

Воспитатель: Ребятки, если вы уже сделали, садитесь на стульчики. Светофор, а ты собери *«светофорчики»* у ребят, подаришь их лесным жителям, а заодно расскажи им про правила дорожного движения, которые нужно соблюдать.

Светофор: Я обязательно передам ваши *«светофорчики»* лесным зверюшкам и научу их соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Дорогой светофор, нам было очень интересно погостить у тебя, но нам пора отправляться обратно.

Светофор: Я с удовольствием провожу вас, но сначала хочу проверить, как вы запомнили правила.

Ребята! Давайте поиграем в игру *«Можно – нельзя».*

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «можно» или «нельзя». Итак, начинаем...

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? (*Можно*)

- На остановке стоять рядом с мамой, можно? (*Можно*)

- Играть на проезжей части дороги, можно? (*Нельзя*)

- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? (*Нельзя*)

- При переходе улицы держать маму за руку, можно? *(Можно)*

*Дети отвечают хором.*

Светофор: Какие вы молодцы, вы правильно ответили на все мои вопросы.

Воспитатель: На улице будут внимательны дети

И соблюдать будут правила эти.

Правила дорожные помни всегда

И не случится с тобою беда!

Светофор: Спасибо вам, ребята! Я больше не буду грустить, потому что у меня есть такие друзья как вы. А чтобы вы всегда помнили обо мне и о моих правилах, я хочу подарить вам книгу, по которой вы и дальше будете знакомиться с правилами дорожного движения.

*Дети прощаются со светофором, садятся в импровизированный автобус и выезжают из зала под песню «Мы едем, едем, едем…»*

**ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района**

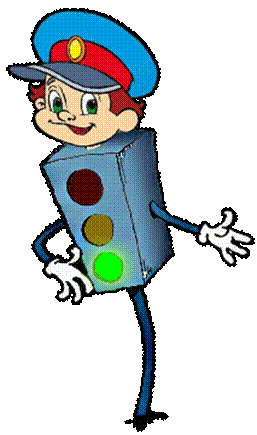
**Санкт - Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

**досуговой деятельности по ПДД**

**во второй младшей группе**

**«НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР»**

**Воспитатели группы №11:**

**Переведенцева М.Н., Меркурьева Е.В.**

**Санкт-Петербург**

**2015г.**