Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25

Конспект занятия

по лепке в группе раннего возраста «Накормим курочку»

с использованием технологии игрового обучения

Выполнила:

Иванченко А.А.

2014 г.

**Конспект занятия в группе раннего возраста**

**по лепке « Накормим курочку»**

**с использованием технологии игрового обучения.**

**Задачи:**

Воспитательные:

-Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Образовательные:

-Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина от целого куска пластилина; формировать умение повторять за воспитателем стихотворный текст.

**Оборудование** курочка-игрушка, пластилин, тарелочки, салфетки для рук.

**Ход занятия**

Дети входят в комнату и видят курочку.

В:Посмотрите, ребята, какая красивая курочка! Что делает курочка? ( Клюет зернышки).

В: Ребята, у нашей курочки есть детки. Кто это? (Цыплята)

В:Как цыплята, говорят?( Пи-пи-пи)

В:Да, они пищат. А мама- курочка им говорит: «Ко- ко- ко, не ходите далеко!»- и пальчиком грозит. Как она грозит пальчиком? Давайте покажем! (Дети повторяют движения за воспитателем)

В: Ребята, хотите споем песенку? (Дети подпевают за воспитателем, имитируют движения)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

(Дети ходят за воспитателем по кругу)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите

(Дети грозят пальчиком).

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

(Дети поглаживают животы)

Выпили водицы

Целое корытце.

( Дети разводят руки в стороны)

В: Вот такую песенку поет курочка своим деткам- цыплятам.

В: Курочка нам что-то хочет сказать, давайте послушаем( воспитатель берет курочку и «слушает»,что она «говорит»).

В: Курочка просит слепить зернышки, которые она отнесет своим цыплятам. Поможем курочке? (Да)

В: Проходите за столы. Лепить зернышки мы будем из пластилина. Я беру большой кусок пластилина и ощипываю от него маленькие кусочки. Получаются зернышки, которые я кладу на тарелочку. (Воспитатель комментирует свои действия).

В:Ребята, теперь вы лепите зернышки для курочки.

В: Курочка, посмотри, сколько зернышек мы с ребятами слепили.

Курочкка: Спасибо, ребята! Я отнесу ваши зернышки цыплятам!