Игра – путешествие « На поезде »

(формирование элементарных математических представлений)

ТЕМА: Сравнение двух групп предметов.

ЦЕЛЬ: Формирование элементарных математических представлений.

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах. Закреплять понятия "один", ''мало", "много", "поровну".

2.Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

3.Воспитывать интерес к игре-занятию, двигательную самостоятельность.

ПОСОБИЯ:

Цветные билеты, сумка кондуктора, удочка, силуэты-камешки, белочка, корзинка с грибочками, запись мелодии "Поезд".

CЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Путешествие, транспорт, вагон, пассажиры, остановка, лесная, озерная, много, мало, ни одного, больше чем, меньше чем, поровну, сколько... столько.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Из стульев, поставленных в два ряда, составлен поезд. Стульев столько же, сколько и детей - пассажиров.**

-Скажите, вы любите путешествовать?

- Сегодня с вами мы отправимся в путешествие.

-Скажите, на чем можно путешествовать? (перечисление)

-Хорошо! А теперь посмотрим на волшебный экран и если вы всё сказали правильно, то на нём появятся картинки. ( На экране появляются картинки с изображением транспорта)

- Ребята, а как всё, что вы видите на нашем волшебном экране можно назвать?

-Молодцы! Вот сколько много средств передвижения вы знаете. И совершенно верно, все это можно назвать одним словом - транспорт.

-Я уже сказала, что сейчас мы с вами отправимся в путешествие! А на каком виде транспорта вы узнаете из загадки.

Что ж, дружочек, отгадай, только это не трамвай.

Вдоль по рельсам быстро мчится из избушек вереница. (Поезд)

-Посмотрим что покажет нам наш волшебный экран.

(На экране появляется изображение поезда)

Молодцы, вы верно угадали - это поезд.

У нас тоже есть поезд.

**Воспитатель ставит в начале «вагонов» большой рисунок паровоза.**

-Когда раздастся гудок - пассажиры должны занять свои места в поезде.

**Раздается гудок – пассажиры занимают свои места в поезде.**

-Посмотрите, всем ли пассажирам хватило места?

- Остались пустые места?

-А пассажиры без места?

- Что можно сказать? Что мест в вагоне столько же сколько и пассажиров. Их поровну.

**Я буду кондуктором. Кондуктор раздаёт билеты в поезде (билетов больше, чем пассажиров)**

-Посмотрите, остались ли еще билеты? (Остались)

- Чего больше билетов или пассажиров? (Билетов больше, чем пассажиров)

- Ну вот, теперь у всех есть билеты, можно отправляться в путь.

**Звучит музыка, дети отправляются в путь.**

**Приехали на станцию ”ЛЕСНАЯ”**

-Мы с вами приехали в лес. Здесь нас ждет белочка, у нее корзинка с грибочками.

-Сколько белочек на полянке? (Одна)

- Сколько корзинок у белочек? (Одна)

-А сколько у белочки в корзинке грибочков? (Много)

-Белочка хочет поделиться с вами грибочками. Возьмите у белочки из корзинки по одному грибочку.

-Сколько у Лены грибочков? (Один)…..

-А сколько у белочки осталось грибочков в корзинке? (Ни одного)

-Давайте обратно положим грибочки белочке в корзинку. Виталя …один, Лена…один и т.д.

-Сколько стало у белочки грибочков? (Много)

-Сколько у детей грибочков? (Ни одного)

Ребята, вы так белочке понравились, что она хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Замри»**

Разбежались по опушке

Белки - рыжие резвушки.

Стали белочки кружится

Стали белки веселиться.

Раз, два, три - замри!

**Раздается гудок.**

(Дети прощаются с белочкой )

-Наш поезд отправляется дальше, занимайте места в вагоне.

-Всем ли хватило мест в вагоне. Всем!!! - Мест столько же сколько и пассажиров.

**Звучит музыка, дети снова отправляются в путь.**

**ОСТАНОВКА «ОЗЕРНАЯ»**

-Мы приехали к озеру. Это озеро не простое - оно волшебное. Все дети превращаются в рыбок, а я буду рыбаком.

-Сколько у нас рыбок? (Много)

-А сколько рыбаков? (Один)

-На дне озера есть камешки, на которых будут прятаться рыбки. Рыбки будут свободно плавать по озеру, а когда я скажу: «Рыбак идет!»- рыбки должны спрятаться на камешках. Начинаем!

**Дети свободно перемещаются в игровом пространстве. По сигналу воспитателя рыбки прячутся на камешках. (Камешков меньше, чем рыбок)**

-На этом камешке спряталась рыбка, и на этом камешке спряталась рыбка…

-А эта рыбка, почему не спряталась? (Камешков меньше, рыбок больше)

-Одна рыбка не спряталась. Рыбак ловит ее.

Теперь у нас в озере и рыбок, и камешков одинаково = поровну .

**Раздается гудок поезда.**

-Мы с вами весело путешествовали и хорошо поиграли, а теперь нам пора домой занимайте места в вагоне - ОТПРАВЛЯЕМСЯ ДОМОЙ!!!

**Звучит музыка**

**-** Вот мы и вернулись из путешествия!

-Вам понравилось? Настроение хорошее?

А если настроение хорошее, то можно и повеселиться!

Дети танцуют под «Хорошее настроение»





