Департамент образования г. Москвы

Южное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1244

**Конспект открытого занятия по математике для средней группы №10**

**«Помоги лисе»**

**Подготовили и провели:**

**Васюкова Т.В.**

**Клименко Е.А.**

**23.10.13**

**Цель и задачи:**

Упражнять в порядковом счёте предметов и соотнесение к ним карточек с цифрами. Знакомство с цифрой 6. Учить детей ориентироваться по плану. Познакомить с измерением объёма сыпучих тел с помощью условной мерки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

**Материал**:

Конверт с письмом; игрушки - герои сказки Сутеева <Под грибом>; изображение гриба; карточки с цифрами от 1 до 6; план группы; геометрические фигуры разные по цвету и размеру - круг, квадрат, треугольник; изображение ручейка; миска с горохом; котелок; кружка; кубики.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**:

 Ребята, сегодня я получила письмо. Посмотрите, вот конверт, но обратного адреса нет. Кто же нам его прислал? На конверте написана загадочная цифра. Может это номер дома? Наверное, кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте откроем конверт и посмотрим, что же в нём. (Воспитатель достаёт письмо). Смотрите, здесь какой-то план и стрелка, по которой надо идти. Сейчас как пойдём? (Прямо).

Правильно, прямо - и увидим гриб.

Вот мы и пришли. А вот и гриб. (На ватмане изображение гриба, а под ним сидят игрушки - герои сказки Сутеева).

-Кто же там под грибом?

 (Дети перечисляют).

-А из какой они сказки?

 (Ответы детей).

-Давайте вспомним, кто первый пришёл под грибок?

 (Муравей).

Если муравей пришёл первым, значит у него дом под номером 1. Найдите карточку с цифрой 1.

 Таким образом дети находят карточки с цифрами.

-А кто же прибежал шестым?

 (Лиса).

Правильно, это была лиса. И дом у неё под номером 6, и цифра на конверте тоже 6.

Смотрите, какие красивые ёлочки!

***Физкультминутка:***

Сколько ёлочек зелёных -

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков -

Столько сделаем прыжков.

-Давайте посмотрим в план и решим, что же нас ждёт впереди? Что это?

 (Ручеёк).

Да, это ручеёк. Вот мы до него и дошли. Какого цвета он? (Голубого).

Нам нужно перейти на другой берег, а для этого мы должны выстроить через ручеёк мостики. (Дети из геометрических фигур выстраивают мостики, каждый ребёнок ищет свою геометрическую фигуру, которая подходит по цвету и размеру).

-Из каких геометрических фигур вы выложили мостик? Какого цвета? Сколько понадобилось фигур? Таня, из каких геометрических фигур ты построила мостик? (И т.д.)

А вот и домик лисы. Номер дома 6.

Цифра 6 - дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Из домика выходит лиса и встречает детей.

Лиса:

-Здравствуйте, ребята! Это я вам написала письмо. Я лиса, в школе не училась, писать и считать не умею. Мне нужно сварить кашу из гороха. Для этого в котелок мне надо насыпать 6 кружек. Ребята, помогите мне!

Воспитатель:

 Я покажу как это надо сделать. Горох в кружку надо насыпать до краёв. Вот наша мерка - полный до краёв стакан. Чтобы не сбиться со счёта, я буду ставить предметы для памяти. А вы откладывать кубики. Каждый раз, когда высыпаем полный стакан, вы должны отложить один кубик.

После того, когда горох будет измерен, воспитатель спрашивает:

- Сколько полных кружек мы высыпали?

Лиса благодарит детей и приглашает прийти в гости, когда сварит гороховую кашу. Дети прощаются с лисой и возвращаются домой той дорогой, по которой пришли.)