Департамент образования г. Москвы

Южное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1244

# Занятие для средней группы по теме:

#  «Составление рассказов по картине «Верблюды»

Подготовила и провела:

Васюкова Т.В.

20.03.12

**Тема: "Составление рассказов по картине "Верблюды".**

**Цель и задачи:**

Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием. Формировать умение составлять развёрнутый рассказ по картине, опираясь на план. Упражнять в составлении и использовании в речи распространённых предложений с однородными членами; в образовании окончаний прилагательных. Упражнять в произнесении слов с разной силой голоса. Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать друг друга, помогать друг другу в случае затруднений.

**Материал:**

Картина, мольберт.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята сегодня мы будем продолжать учиться составлять рассказ по картине. Картина стоит на некотором расстоянии от нас и повёрнута в другую сторону. Чтобы узнать, что же это за картина, вы должны отгадать загадки. На каждый правильный ответ вы делаете один шаг. Послушайте загадки.

* У ног кузовок:

 Кто за ней ходит, того она и кормит (корова).

* Вместо хвостика - крючок,

 Вместо носа - пятачок.

 Пятачок дырявый,

 А крючок вертлявый (свинья).

* Не кузнец, не плотник,

 А первый на селе работник (лошадь).

* У порога плачет,

 Коготки прячет,

 Тихо в комнату войдёт,

 Замурлыкает, споёт (кошка).

* На сене лежит,

 Сама не ест и другим не даёт (собака).

 Зверь я горбатый,

 А в нравлюсь ребятам (верблюд).

Как можно назвать этих животных одним словом? Теперь можно повернуть картину лицом к нам и внимательно рассмотреть её.

1. Какая природно-климатическая зона изображена на картине? Докажите, что это пустыня.
2. Какие слова можно подобрать к слову "Пустыня"?
3. Кто изображён на картине?
4. А теперь рассмотрим верблюдицу и верблюжонка. Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

· Верблюдица большая и сильная, а (верблюжонок маленький и слабый).

· У верблюдицы большие горбы, на них густая шерсть, а (у верблюжонка маленькие горбы, редкая шерсть).

· У верблюдицы длинные сильные ноги, а (у верблюжонка короткие слабые ноги).

5. Какую пользу приносят верблюды? (перевозят грузы, дают очень полезное молоко и тёплую шерсть).

6. Кто ещё изображён на картине? (всадник на верблюде).

7. Почему он одет в одежду с длинным рукавом, штаны, ведь в пустыне жарко?

 Дети не знают и воспитатель предлагает послушать маленькое сообщение. "Чтобы уберечь себя от перегрева в пустыне, человек одевает на себя х/б одежду, тёплый халат, головной убор. Когда человек так одет, у него выделяется много пота. Эта влага помогает человеку перенести зной и жару"

Сейчас мы поиграем в игру, которая называется "Волшебная цепочка". Эта игра вам поможет составить интересный и содержательный рассказ по картине.

Я буду говорить короткое предложение, а кто-то из вас дополняет моё предложение одним словом. Следующий ребёнок к этому удлинённому предложению добавляет ещё одно слово и таким образом удлиняет предложение ещё на одно слово. Получается цепочка. Давайте попробуем. Следите за окончаниями слов в предложении.

1. На картине изображена верблюдица.

 ( На картине изображена большая, длинноногая, сильная верблюдица).

1. На картине изображён верблюжонок.

( На картине изображён маленький, худенький, слабенький верблюжонок).

1. Верблюдица ест колючки.

 ( Верблюдица ест сладкие, вкусные, сочные колючки).

1. Всадник едет на верблюде.

 ( Всадник едет на большом, быстром, красивом верблюде).

1. Верблюды приносят пользу.

 ( Верблюды приносят пользу : возят грузы, дают шерсть, дают молоко).

В случае затруднения детям задаются вопросы: какая? какой?

После проведения игры воспитатель предлагает детям придумать рассказ по плану, используя слова и выражения, которые они придумывали по ходу игры.

Вопрос ставится иначе:

- Расскажите о внешнем виде верблюда; верблюжонка;

- Какие на вкус колючки ?;

- На каком верблюде едет всадник;

- Чем верблюды приносят пользу?

В завершении проводится игра "Эхо".

 Один ребёнок тихо по памяти называет какой-либо предмет, увиденный на картине, а другой громко его повторяет.