**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Социально-коммуникативное развитие |
| Возраст детей, группа | 3года, первая младшая группа |
| Тип НОД | интегрированный |
| Тема НОД | «В гости к Матрёшке» |
| Цель | Совершенствовать полученные ранее знания в области социально-коммуникативного развития |
| Задачи | **Образовательные:****-** понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.**-** закрепление знаний о цвете, форме, величине**Развивающие: -****-** развивать слуховую память, мелкую моторику, внимание.**-** поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности, развивать речь **-** способствовать развитию интереса детей к аппликации с использованием новых материалов.**Воспитательные:**- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| Материал | Материал к занятию: деревянная игрушка Матрёшка, деревянный конструктор (кубики и призмы), шаблоны для аппликации, клей, ситечко, ёмкость с крупой, пустые ёмкости, ложки, магнитофонная запись (*муз. Ю. Слонова, сл Л. Некрасовой «Мы весёлые матрёшки»)* |
| Предполагаемый результат | Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на нихДемонстрируют знания о цвете, форме, величинеУмеют взаимодействовать со сверстниками при решении проблемных задач. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в игровую ситуацию | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели.  | Здравствуйте ребята! Какие вы сегодня все нарядные. Это очень хорошо, потому что мы сегодня с вами отправимся в гости к Матрёшке. Вы любите ходить в гости?  | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы. | Интерес к познавательной деятельности | Ответы детей |
| II.Актуализация знаний | Актуализировать знания и умения детей | **Воспитатель:** Что за домик здесь стоит,А в окошке свет горит?Этот домик непростой…Называется избой.-Мы постучим, тук-тук, никого?!-Постучу по громче, ведь звоночка нет, тук-тук! *(Из-за избы выглядывает Матрёшка….)***Воспитатель:** кто же это нас там встречает? Сколько матрёшек вы видите? А какая она?**Воспитатель озвучивает матрёшку:** Здравствуйте ребята! Я очень рада , что вы пришли ко мне в гости.Я матрёшка ладнаяЯркая наряднаяИнтересно поигратьМожно даже открыватьПриоткрой меня немножкоТам внутри-ещё матрёшка!**Воспитатель:** ребята нас встречала одна матрёшка, а теперь?**Матрёшка:** ребята вот нас сколько все мы дружные. А вы? Это мой дом он очень хороший и уютный , а у моих подружек нет. Может быть вы поможете с постройкой домиков для матрёшек?**Воспитатель:** ребята давайте вспомним что нам нужно , чтобы построить дом?**Матрёшка:** спасибо вам ребята теперь у каждой матрёшки есть свой домик. Какие же вы молодцы, я сейчас вкусную кашу сварю и угощу вас(*матрёшка обнаруживает, что кто- то смешал крупу)* Чем же деток угостить?Кашку как же мне сварить?Крупу надо разделитьИ в кастрюлю положить | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросыДети отвечают на вопрос параллельно показывая на кубики и призмы необходимые для конструирования |  | Выполнение заданий |
| III. Затруднение в ситуации |  Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения. Развивать у детей внимание, мелкую моторику рук; Воспитывать умение работать совместно. | **Воспитатель:** -Ребята вы сможете разделить крупу? У вас есть все необходимое для работы?. -Будите разделять? -Пожалуйста, действуйте.-Как мы можем быстро аккуратно рассортировать крупу?-Может что- то есть, что нам поможет?(дети должны прийти к выводу что нам необходимы ложки и ситечко ) - Сколько же круп было смешано? Какие они по размеру? (по окончанию работы похвалить детей и указать на то, что они справились с заданием, потому что делали всё вместе и дружно) | Дети сталкиваются с затруднением. Пробными вариантами пытаются решить поставленную перед ними проблему (рассортировать крупу руками). Но потом предлагают взять ложки с помощью них пересыпать смешанные крупы в большое ситечко.  | Целеполагание, планирование, выбор способа деятельности, коммуникативные умения. | Наблюдение в процессе работы |
| IV.Открытие нового знания или способа действий | Создать условия для открытия новых способов решения проблемы.  |  *(матрёшка вздыхает от того что не смогла угостить ребят кашей)***Воспитатель:** **-** Я вам предлагаю на память о нашей встрече и для поднятия настроения подарить нашей матрёшке платочек. Только вот он совсем не яркий, предлагаю вам украсить его разноцветными кружочками - горошинами (если дети не справляются с заданием оказать помощь ). | Дети обсуждают с воспитателем возможный способ решения проблемы. И приходят к выводу, что необходимо подарить платочек нашей матрёшке это поднимет ей настроение. | Усвоение общего способа действий. | Выполнение задания. |
| V Введение новых знаний в систему знаний | Закреплять в различных видах деятельности, новые знания и способ их применения. | ***Воспитатель:*** ребята понравилось вам мастерить платочек для нашей матрёшки? Какой он получился?Воспитатель: ребята посмотрите, как обрадовалась матрёшка нашему подарку и она приглашает нас потанцевать *(муз. Ю. Слонова, сл Л. Некрасовой «Мы весёлые матрёшки»)***Мы весёлые матрёшки****Ладушки, ладушки!****На ногах у нас сапожки,****Ладушки ,ладушки!****В сарафанах наших пестрых,****Ладушки, ладушки!****Мы похожи словно сёстры,****Ладушки , ладушки!****Завязали мы платочки,****Ладушки, ладушки!****Раскраснелись наши щечки,****Ладушки, ладушки!** | Дети выполняют аппликацию . Наклеивают на платок (*шаблон из ткани белого цвета)* разноцветные горошины *(шаблоны из ткани разного цвета).*Дети отвечают на вопрос воспитателя.Дарят платок нашей матрёшкеПосле танца дети благодарят матрёшку и прощаются с ней с её подружками. | Выполнение действий по замыслу. | Соблюдение правил в работе по изготовлению аппликации |
| VI Осмысление (итог) |

|  |
| --- |
|  Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности |

 |  - Ребята понравилась вам в гостях?- Что вам понравилось больше всего?- Вы ещё хотели бы сходить в гости к матрёшке? | Дети собираются около воспитателя, Отвечают на вопросы воспитателя. | Самооценка | Ответы детей. |