**Родительский клуб «Семейная гостиная»**

*«Наилучший способ помочь детям –  
это помочь их родителям»*

**Актуальность**

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей.

Учёные (В.М. Дружинин, С.В. Ковалёв, В.В. Чечет и др.) утверждают, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов была главной специфической функцией семьи. Не вдаваясь в подробности этой и других функций семьи, отметим, что, как раньше, так и сейчас, быть родителем непросто.

Сегодня наш мир совсем не похож на тот, что был вчера. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. А новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния.

Какой же здесь выход? Как государству, так и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации и демократизации семейных отношений. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный  микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи.

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания Родительского Клуба «Семейная гостиная» очень велика. Не дублируя функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий, Клуб должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнёры, друзья.

**Положение  о клубе «Семейная гостиная»**

**1. Общие положения.**

1.1. Клуб «Семейная гостиная» образован в 3-в классе ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарская область.

1.2. Клуб «Семейная гостиная» является  одной из форм деятельности совместной работы педагога и родителей, объединённых общими интересами, общением  друг с другом, сотрудничеством  с педагогами школы, специалистами города Отрадный по работе с семьей.

**2.** **Основные цели и задачи Клуба «Семейная гостиная».**

2.1. Цель создания и функционирования родительского Клуба:

    –   повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;

–   предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем;

–   создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию  равноправных партнёров.

**2.2. Задачи:**

* оказание психолого-педагогической помощи родителям;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
* развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия  и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
* обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

**3. Условия реализации Клуба**

*Место проведения* – каб. 104 ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарская область.

*Сроки реализации* – Заседание Клуба «Семейная гостиная» проводится 1 раз в месяц в течение 2014 – 2015 уч.г. Запланировано 6 тематических встреч (по запросу родителей могут быть дополнительные заседания), 6 развлекательных мероприятия совместно с детьми: поход в лес, осенний, новогодний и весенний балы, посещение дельфинария, игровая программа в городском музее «Аты-баты шли солдаты».

*Время –*длительность занятий 40 – 60 минут в зависимости от настроя группы,  количества участников и т.д.

*Материалы и инструменты* – ИКТ, магнитофон, диски и аудиокассеты с релаксационной музыкой, авторучки, карандаши, краски, белая бумага А-4, цв.бумага, ножницы, клей ПВА и мн.др.

**Содержание программы**

Основные *принципы* работы Клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

*Участниками*Клуба могут быть: родители учащихся, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних.

*Формы организации работы* Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

*Структура заседаний Клуба:*

1. *Теоретическая часть* – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

2. *Практическая часть* – предполагает реализацию (или хотя бы «репети-цию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

3. *Коммуникативная, интерактивная часть* – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в  различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

4. *Обратная связь* – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

*Главные принципы при подготовке* материалов к каждому этапу заседания:

* позитивный настрой;
* отсутствие назидательности и нравоучений;
* «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

**Содержание заседаний Родительского Клуба «Семейная гостиная»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема заседания №1 «Наши дети»** ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/626895/pril1.doc)) | |
| **Цель** | Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; форми-рование установки на активную работу и доверительные отно-шения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продук-тивной совместной деятельности с детьми. |
| **Теоретическая часть** | Предоставить информацию об особенностях семейного воспи-тания; провести экспресс-диагностику родительских устано-вок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания  семье и особенностями поведения  ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их  взаимоотношений с детьми. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры, направленные на раз-витие чувства принадлежности к группе, приобретение роди-телями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  1) телесно-ориентированные упражнения;  2) ролевые игры; |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки…»  2)  домашнее задание: изготовить с детьми «Тетрадь моих достижений»  3) вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№ 2 «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья»** | |
| **Цель** | Активное включение родителей и детей в содружество «врач –педагог – семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различ-ные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, свя-занные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены упражнения и игры, напра-вленные на развитие стрессоустойчивости. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  – «Весёлые эстафеты» |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  1) анкета для родителей и детей «Вредные привычки»;  2) буклет «Сохраним главное…»;  3) «Письмо» для родителей с рекомендациями по организации правильного режима дня;  4) вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№ 3 «Я родитель, а это значит»** | |
| **Цель** | Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рас-смотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | Ознакомление с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовер-шеннолетних детей,  для обсуждения предлагаются тезисы, позволяющие родителям «проанализировать и протестиро-вать» свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, направ-ленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  интеллектуальные соревнования «Права и обязанности». |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  – буклет «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!»  – вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№ 4 «Рецепт счастья «Большая семья – большая радость»** | |
| **Цель** | Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-роди-тельские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяю-щиеся расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка,  Способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, напра-вленные на формирование навыков конструктивного поведе-ния через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  – «совместное рисование»;  – общий танец в круге, хороводы и т.д. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»  – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания № 5 «Мы вместе»** ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/626895/pril2.doc)) | |
| **Цель** | Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотруд-ничества детей совместно с родителями в игровой ситуа-ции,  ролевых играх. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяю-щие проанализировать и выделить преимущества больших семей, особенности воспитания детей, принцип «сравнива-ния». Для примера, выступление многодетной матери, обмен опытом. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, напра-вленные на формирование навыков конструктивного поведе-ния через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  – «голосовой оркестр»;  – «шумовой оркестр»;  – общий танец в круге, хороводы;  – совместное пение под караоке и т.д. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Счастливая семья»  – пожелания родителей на будущий учебный год (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания № 6 «Семейные ценности»** ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/626895/pril3.doc)) | |
| **Цель** | Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнооб-разить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выде-лить преимущества совместных мероприятий в семье. Позна-комить одним из путей, таких как музыкотерапия, театральная деятельность и др. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены театральные постановки, с привлечением детей и их родителей, импровизация. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  – танцевальные и вокальные номера;  – совместное пение под караоке и  торжественное чаепитие. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»  – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |

**Прогнозируемый результат:**

Участие в работе Клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей. Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научаться слышать друг друга и вставать на противоположную сторону.

Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию  равноправных и равноответственных партнёров.  К тому же родители и дети смогут обогатить семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплачивается.

**Литература**

1. *Баркан А.Н.* Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка. – М.,1999.
2. Газета “Школьный психолог” №5–2002, №10–2006.
3. *Даринская В.М.* Радость семейного общения. – Воронеж, 2000.
4. *Зажигина М.А.* Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
5. *Лютова Е.К., Монина Г.Б.* Тренинг общения с ребенком – СПб, 2001.
6. *Марковская И.М.* Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб, 2000.
7. *Млодик И.* Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010.
8. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011.
9. *Сурженко Л.* Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.