**НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в лесу».**

Цель: Закрепить правила поведения в лесу, знания о диких животных. Дать знания о том, что каждое животное приносит пользу. Закреплять умение находить ошибки в небольших рассказах. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Материал: ноутбук с интерактивной доской, презентацией по теме, карточки с изображением следов животных на обратной стороне раскраска-отгадка.

**Ход занятия.**

К нам пришло письмо из леса, в котором Старичок – Лесовичок приглашение нас в гости, чтобы полюбоваться красотой весеннего леса. Ребята вы хотите попасть в весенний лес? Но есть одно условие: в лес смогут войти только те дети, которые ответят, как нужно правильно вести себя в природе.

Просмотр презентации.

1. В лесу нельзя громко разговаривать включать магнитофон, радио потому, что можно распугать животных.
2. В лесу нельзя разжигать огонь на траве, под деревом, возле кустов, потому что в этом месте не растёт трава семь лет, и могут обгореть ветки.
3. Нельзя рвать цветы в лесу, потому что они могут исчезнуть.
4. Нельзя ловить бабочек и кузнечиков.
5. Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников, так как они тоже живые и им больно.
6. Нельзя брать из гнезда яйца или птенцов. Они могут погибнуть, так как их мама бросит потому, что от них исходит запах человека. И она их не признает за своих детей.
7. Нельзя выгуливать собак в лесу, они могут поймать обитателей леса.

Вы хорошо справились с заданием. Ведь лес – это большой дом для зверей и насекомых, давайте будем внимательны к природе, и в лесу всегда будет красиво и интересно. В нашем лесу много деревьев отгадайте, о каких деревьях идёт речь:

1. В каждый дом на Новый год к нам нарядная придёт, вместо листиков – иголки, нет прекрасней нашей … (ёлки).
2. Как на свадьбу разодета, в песнях дерево воспето. Не боится вьюг, мороза белоствольная … (берёза).
3. Строевой таёжный лес вырос прямо до небес. Высоко стоит, стройная корабельная … (сосна).
4. На ветвях висят серёжки, расстегнулись вдруг застёжки, пух с деревьев закружило, тротуар запорошило на дороги, на поля пух роняет … (тополя).

Ребята старичок – Лесовичок в письме прислал нам карточки загадки, если мы разгадаем, чьи следы на карточках, то узнаем, кто живёт в этом лесу.

Раскрасьте животное и расскажите о нём.

Сначала:

- о внешнем виде,

- где обитают,

- чем питаются,

- какую пользу приносят.

Как вы думаете, есть ли вредные животные?

Наш общий друг Незнайка тоже побывал в лесу, и послушайте, какой рассказ он сочинил: «Наступила весна и я решил погулять в лесу. Сквозь сухую траву пробиваются грибы на деревьях: на соснах, берёзах появляются молодые листочки. В лесу я заметил ежа, который ловко прыгал с ветки на ветку, а не так далеко медведь, готовился к зимней спячке, завидев зайца, лиса забилась под корягу. Воробьи, вороны и сороки возвратились из тёплых стран, чтобы свить гнезда и вывести птенцов. Мне пришлось вернуться домой, так как солнце быстро закатилось, и наступила длинная ночь».

Когда я прочитала рассказ, я поняла, что Незнайка что-то напутал. Если вы были внимательны, найдите ошибки.

Ребята расскажите, понравилось ли вам гостить в весеннем лесу?

О чём вы расскажите своим родителям дома, что интересного вы увидели и узнали?