**Познавательно-творческий проект «Пришла волшебница Зима»**

**Средняя группа №7**

**Цели и задачи проекта:**

* Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.
* Научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.
* Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
* Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.
* Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима».
* Активизировать словарь по данной теме.
* Развивать внимание.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

* Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
* Повышение познавательной активности;
* Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
* Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
* Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

**Проект «Пришла красавица Зима»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: недолгосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность.**

1.Разучивание стихотворения про зиму.

2.Разучивание песен.

**Предварительная работа.**

Показ мультфильма: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка» .

**Работа с родителями:**

Рекомендация родителям рассказывать детям, что означает выражение «Волшебница Зима».

**Итоговое мероприятие:**

Итоговое занятие «Гостья Зима»

**Поэтапное развитие проект «Пришла волшебница Зима»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка. Инициатор воспитатель. |
| 2 | Планирование | Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) Планирование конечного продукта. |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Декабрь 1-2 неделя | \*Беседы с детьми и родителями;  \*Оформление информации для родителей  \*Художественно-эстетическое развитие;  \*Выставка поделок; |

Системная паутинка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * Беседа о признаках зимы * Описание воспитателем зимы. * Беседа с детьми на тему: «История рождения Снеговика». * Экскурсия по зимнему сказочному дворику в целях просмотра снежных фигур * Экспериментальная деятельность «Эксперименты со снегом». * Тематические занятия «Правила поведения на празднике » , * «Дети лепят снеговика» |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * «Ёлочка пушистая в гости к нам пришла» рисование. * «Снежинки кружатся, летят» аппликация * Лепка из пластилина «Снеговички в лесу». * «Шарики фонарики» аппликация * «Елка, елка зеленая иголка» рисование * Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка» |
|  | Речевое развитие | * Упражнение на развитие речи «Нет чего? » * Знакомство детей со сказочником В. Сутеевым * Чтение сказки В. Сутеева «Елка». * Загадывание загадок про снеговичков, на зимнюю тематику * Чтение потешек на зимнюю тематику. * Заучивание стихотворений про снеговика. * Составление описательных рассказов по сюжетным картинам, «Дети лепят снеговика» * Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки) * Словесные игры «Отгадай и назови», * Словесные игры «Что несет Снеговик - Почтовик», * Словесные игры «Скажи наоборот» |
|  | Познавательное развитие | * Д/ и ”Снеговики”. * Д/ и Когда это бывает? » * Игра “ Угадай, чей след! ”. * Д/и: «Собери снеговика», * Д/и «Найди отличия», * «Разрезные картинки по тематике», * Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка», * Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят » * Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Как дети готовились к встрече Деда Мороза » * Д/и, «Кто, где живёт» * Д/и «Собери снеговика». * Д/и «Найди отличия», * Д/и «Разрезные картинки» |
|  | Физическое развитие | Подвижная игры:   * « Снежки» * «Заморожу» * «Замри» * «Найди Снегурочку» * «Кто дальше бросит снежок» * «Снежинки и ветер», * «Снежная баба». * Спортивные упражнения: * «Катание на санках», * «Ходьба на лыжах». |

.

.