**Познавательно-творческий проект «Пришла волшебница Зима»**

**Средняя группа №7**

**Цели и задачи проекта:**

* Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.
* Научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.
* Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
* Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.
* Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима».
* Активизировать словарь по данной теме.
* Развивать внимание.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

* Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
* Повышение познавательной активности;
* Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
* Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
* Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

**Проект «Пришла красавица Зима»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: недолгосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность.**

1.Разучивание стихотворения про зиму.

2.Разучивание песен.

**Предварительная работа.**

Показ мультфильма: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка» .

**Работа с родителями:**

Рекомендация родителям рассказывать детям, что означает выражение «Волшебница Зима».

**Итоговое мероприятие:**

Итоговое занятие «Гостья Зима»

**Поэтапное развитие проект «Пришла волшебница Зима»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка. Инициатор воспитатель. |
| 2  | Планирование | Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) Планирование конечного продукта.  |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Декабрь 1-2 неделя | \*Беседы с детьми и родителями;\*Оформление информации для родителей\*Художественно-эстетическое развитие;\*Выставка поделок; |

Системная паутинка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * Беседа о признаках зимы
* Описание воспитателем зимы.
* Беседа с детьми на тему: «История рождения Снеговика».
* Экскурсия по зимнему сказочному дворику в целях просмотра снежных фигур
* Экспериментальная деятельность «Эксперименты со снегом».
* Тематические занятия «Правила поведения на празднике » ,
* «Дети лепят снеговика»
 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * «Ёлочка пушистая в гости к нам пришла» рисование.
* «Снежинки кружатся, летят» аппликация
* Лепка из пластилина «Снеговички в лесу».
* «Шарики фонарики» аппликация
* «Елка, елка зеленая иголка» рисование
* Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка»
 |
|  | Речевое развитие | * Упражнение на развитие речи «Нет чего? »
* Знакомство детей со сказочником В. Сутеевым
* Чтение сказки В. Сутеева «Елка».
* Загадывание загадок про снеговичков, на зимнюю тематику
* Чтение потешек на зимнюю тематику.
* Заучивание стихотворений про снеговика.
* Составление описательных рассказов по сюжетным картинам, «Дети лепят снеговика»
* Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки)
* Словесные игры «Отгадай и назови»,
* Словесные игры «Что несет Снеговик - Почтовик»,
* Словесные игры «Скажи наоборот»
 |
|  | Познавательное развитие | * Д/ и ”Снеговики”.
* Д/ и Когда это бывает? »
* Игра “ Угадай, чей след! ”.
* Д/и: «Собери снеговика»,
* Д/и «Найди отличия»,
* «Разрезные картинки по тематике»,
* Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка»,
* Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят »
* Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Как дети готовились к встрече Деда Мороза »
* Д/и, «Кто, где живёт»
* Д/и «Собери снеговика».
* Д/и «Найди отличия»,
* Д/и «Разрезные картинки»
 |
|  | Физическое развитие | Подвижная игры:* « Снежки»
* «Заморожу»
* «Замри»
* «Найди Снегурочку»
* «Кто дальше бросит снежок»
* «Снежинки и ветер»,
* «Снежная баба».
* Спортивные упражнения:
* «Катание на санках»,
* «Ходьба на лыжах».
 |

.

.