**ХОД ЗАНЯТИЯ:**
 Дети заходят в зал

**Слайд -зеркало**

Воспитатель: Посмотрите, это «зеркало времени», здесь написано:« Если хотите внутрь пройти,
Считайте назад от десяти», ну что, хотите попасть в зеркало времени? (да)

Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

 **Слайд: видео**(в зеркале слышны звуки стрельбы и взрывов)
 **Слайд: (картинка ВОВ)**Воспитатель: Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 70[лет](http://letu.ru/) назад, в 1945 году. Скажите, какой сейчас месяц (апрель), назовите месяц перед ним, следующий за ним, а какой день недели, вчера, завтра, какое сегодня число?
**Слайд : письмо треугольник**Воспитатель: посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете (предположения детей) Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, ну что ж, сверим часы (дети садятся за [столы](http://mnogomeb.ru/))

Сейчас 10 часов утра.

**Слайд: часы**
Воспитатель: Отметьте стрелками время на левом циферблате на своих часах на карточке, (*показ слайда на экране, один ребенок объясняет расположение стрелок)*, а войска выступают ровно в 11 часов. Отметьте на правом циферблате время наступления. (*дети указывают стрелками время на втором циферб*лате. *Один из детей объясняет расположение стрелок).* Сколько времени у нас в запасе? (1 час)
Воспитатель: Нам с вами за это время  надо успеть выполнить много приказов командования.
**Слайд: азбука Морзе*(Звучит аудиозапись азбуки Морзе).***
Воспитатель: Пришла радиограмма. Самолёты-разведчики пролетают  над полем и просят зарисовать карту расположения вражеских танков,  я буду принимать сигналы,  а вы отмечайте на  картах.
**Слайд: карта с танками**
Воспитатель: Готовы? Будьте внимательны

*Графический диктант на листах.***2 клетки вверх
3 клетки вправо**

**5 клеток вниз
4 клетки влево
4 клетки вниз
7 клеток вправо
5 клеток вверх
3 клетки вправо
3 клетки вниз
2 клетки вправо**

В: Карты готовы. Сколько танков получилось? Правильно, 5.

**Слайд: карта с танками**

**Слайд:Вновь звучит аудиозапись «морзянки».**

В: Я получила вторую радиограмму. Дан приказ: чтобы приблизить нашу победу, нужно решить задачи присланной нам с линии фронта.

В танк, учась, метнул солдат
Девять холостых гранат.
А поехал на войну,
Боевую взял одну.
Скрыта в ней большая сила:
Бросил – танк разворотило!
Сколько же всего гранат
В танки бросил наш солдат?
**(9+1=10)**С бастиона по опушке
Выстрелил солдат из пушки:
Пару белок оглушил,
Три лисенка всполошил,
Начала икать кукушка.
Скольких напугала пушка?
**(2+3+1=6)**
Вася – главный генерал,
Он две армии собрал.
В первой – четверо солдат,
Во второй – один [пират](http://plarium.com/ru/games/kodeks-pirata/).
Рома к Васе приходил
И в сраженье победил –
Больше армии его
На солдата одного!
Сосчитай-ка в два приема,
Сколько воинов у Ромы.
**(4+1+1=6)**

**Слайд: видео самолеты**

Воспитатель:Пока мы с вами решали задачи, прилетели вражеские самолеты, и наши зенитчики ищут их прожекторами что бы сбить.

 Давайте и мы проследим за лучом прожектора глазами*. (дети стоят врассыпную)
Если появится* луч синего цвета – вы летаете, желтый – плывете, зеленый – скачете, красный – кричите «Ура!"
**Слайд с лучами, дети под музыку двигаются**

**Слайд: картинка ВОВ
Воспитатель.**Фашисты на территории одного из наших городов  спрятали секретное оружие. Чтобы его обезвредить, вы должны составить цепочку.
 **Слайд с фигурами**

Воспитатель:Первая цифра обозначает геометрическую фигуру. Вторая цвет.

**18 ------- 36 ------- 29 ------ 57 ------ 48 ------ 19 -------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1  |  2 |  3 |  4 |  5 |  |
|  6красный  |  7синий |  8желтый |  9зеленый |  10белый |

( Даша: Первая фигура обозначена цифрами 1 и 8. Это значит, что квадрат желтый. Никита: Вторая обозначена цифрами 3 и 6. Значит она овал, красный)
(По мере того, как дети называют форму, постепенно выкладываются все фигуры.)

З

С

Ж

З

----------------------- ------ - ------ -- -----------------------------------------

**Слайд: звучит морзянка**Воспитатель: Пока мы обезвреживали секретное оружие, пришло новое сообщение из командного пункта.

У морской границы идет  бой. У наших моряков закончились боеприпасы. Мы должны доставить снаряды морякам как можно скорее.

**Слайд с ящиками**
Воспитатель: На складе хранятся ящики со снарядами.
Вспомните, из каких чисел можно составить число 9и 10 . (ответы детей). Нужно сложить снаряды в соответствующие ящики.
 *Воспитатель проводит опрос, и рассматривает все варианты состава числа 9 и 10.*

**Слайд с кораблями**Воспитатель: Теперь необходимо доставить снаряды к боевым кораблям в порт.

На столах у вас лежит линейка, нужно с помощью линейки измерить морской путь. Возьмите линейку и измерьте (красный отрезок) - это морской путь подводной лодки до порта и запишите результат в пустой квадрат. А теперь возьмите и измерьте синий отрезок - морской путь катера. Результат запишите в той же карточке.

 Теперь представьте, что красный отрезок - это скорость подводной лодки, а синий отрезок - это скорость катера. Подумайте и скажите, на какой морской транспорт мы будем грузить ящики со снарядами, чтобы скорее их доставить морякам? (ответы детей - на подводную лодку)

Воспитатель: Моряки вовремя получили снаряды и героически отразили вражескую атаку.

*(Звучит морзянка).*Дети пришла еще одна радиограмма: командование сообщает нам, что все задания выполнены. Мы сегодня  помогли нашим солдатам одержать победу  в этом бою, постоять за нашу любимую Родину, приблизить долгожданный, радостный День Победы. Командование выносит нам благодарность.

Дети: (встают)  Служим Родине!

В: Пора возвращаться домой, в наше время, в наш любимый детский сад.

*Дети проходят через «зеркало времени». Начинают прямой счет, каждый ребенок, проходя через обруч называет соответствующее число. Встают полукругом.*В:  *Воспитатель берет шкатулку, открывает и говорит*: «В канун празднования  Дня Победы люди надевают Георгиевские ленты в знак памяти о героическом, военном подвиге русских солдат, выражая уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, отдавая дань памяти павшим на поле боя бойцам. Давайте и мы проникнимся духом Великой Победы, чувством гордости за нашу мужественную, любимую Родину!

*(звучит песня Д. Тухманова «День Победы»,  детям вручаются  Георгиевские ленты).*

В память о наших воинах мы прочтем отрывок из стихотворения С. Михалкова «Нет войны»

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя,
За народ, за нас с тобой…

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!