**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
 Дети заходят в зал  
  
**Слайд -зеркало**

Воспитатель: Посмотрите, это «зеркало времени», здесь написано:« Если хотите внутрь пройти,  
Считайте назад от десяти», ну что, хотите попасть в зеркало времени? (да)

Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1  
  
 **Слайд: видео**(в зеркале слышны звуки стрельбы и взрывов)  
 **Слайд: (картинка ВОВ)**Воспитатель: Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 70[лет](http://letu.ru/) назад, в 1945 году. Скажите, какой сейчас месяц (апрель), назовите месяц перед ним, следующий за ним, а какой день недели, вчера, завтра, какое сегодня число?  
**Слайд : письмо треугольник**Воспитатель: посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете (предположения детей) Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, ну что ж, сверим часы (дети садятся за [столы](http://mnogomeb.ru/))

Сейчас 10 часов утра.

**Слайд: часы**  
Воспитатель: Отметьте стрелками время на левом циферблате на своих часах на карточке, (*показ слайда на экране, один ребенок объясняет расположение стрелок)*, а войска выступают ровно в 11 часов. Отметьте на правом циферблате время наступления. (*дети указывают стрелками время на втором циферб*лате. *Один из детей объясняет расположение стрелок).* Сколько времени у нас в запасе? (1 час)  
Воспитатель: Нам с вами за это время  надо успеть выполнить много приказов командования.   
**Слайд: азбука Морзе*(Звучит аудиозапись азбуки Морзе).***  
Воспитатель: Пришла радиограмма. Самолёты-разведчики пролетают  над полем и просят зарисовать карту расположения вражеских танков,  я буду принимать сигналы,  а вы отмечайте на  картах.  
**Слайд: карта с танками**   
Воспитатель: Готовы? Будьте внимательны

*Графический диктант на листах.***2 клетки вверх  
3 клетки вправо**

**5 клеток вниз  
4 клетки влево  
4 клетки вниз  
7 клеток вправо  
5 клеток вверх  
3 клетки вправо  
3 клетки вниз  
2 клетки вправо**

В: Карты готовы. Сколько танков получилось? Правильно, 5.

**Слайд: карта с танками**

**Слайд:Вновь звучит аудиозапись «морзянки».**

В: Я получила вторую радиограмму. Дан приказ: чтобы приблизить нашу победу, нужно решить задачи присланной нам с линии фронта.  
   
В танк, учась, метнул солдат  
Девять холостых гранат.  
А поехал на войну,  
Боевую взял одну.  
Скрыта в ней большая сила:  
Бросил – танк разворотило!  
Сколько же всего гранат  
В танки бросил наш солдат?  
**(9+1=10)**С бастиона по опушке  
Выстрелил солдат из пушки:  
Пару белок оглушил,  
Три лисенка всполошил,  
Начала икать кукушка.  
Скольких напугала пушка?  
**(2+3+1=6)**  
Вася – главный генерал,  
Он две армии собрал.  
В первой – четверо солдат,  
Во второй – один [пират](http://plarium.com/ru/games/kodeks-pirata/).  
Рома к Васе приходил  
И в сраженье победил –  
Больше армии его  
На солдата одного!  
Сосчитай-ка в два приема,  
Сколько воинов у Ромы.  
**(4+1+1=6)**

**Слайд: видео самолеты**

Воспитатель:Пока мы с вами решали задачи, прилетели вражеские самолеты, и наши зенитчики ищут их прожекторами что бы сбить.

 Давайте и мы проследим за лучом прожектора глазами*. (дети стоят врассыпную)  
Если появится* луч синего цвета – вы летаете, желтый – плывете, зеленый – скачете, красный – кричите «Ура!"  
**Слайд с лучами, дети под музыку двигаются**

**Слайд: картинка ВОВ  
Воспитатель.**Фашисты на территории одного из наших городов  спрятали секретное оружие. Чтобы его обезвредить, вы должны составить цепочку.  
 **Слайд с фигурами**

Воспитатель:Первая цифра обозначает геометрическую фигуру. Вторая цвет.

**18 ------- 36 ------- 29 ------ 57 ------ 48 ------ 19 -------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 6  красный | 7 синий | 8  желтый | 9  зеленый | 10 белый |

( Даша: Первая фигура обозначена цифрами 1 и 8. Это значит, что квадрат желтый. Никита: Вторая обозначена цифрами 3 и 6. Значит она овал, красный)  
(По мере того, как дети называют форму, постепенно выкладываются все фигуры.)

З

С

Ж

З

----------------------- ------ - ------ -- -----------------------------------------  
  
**Слайд: звучит морзянка**Воспитатель: Пока мы обезвреживали секретное оружие, пришло новое сообщение из командного пункта.

У морской границы идет  бой. У наших моряков закончились боеприпасы. Мы должны доставить снаряды морякам как можно скорее.

**Слайд с ящиками**  
Воспитатель: На складе хранятся ящики со снарядами.   
Вспомните, из каких чисел можно составить число 9и 10 . (ответы детей). Нужно сложить снаряды в соответствующие ящики.  
 *Воспитатель проводит опрос, и рассматривает все варианты состава числа 9 и 10.*

**Слайд с кораблями**Воспитатель: Теперь необходимо доставить снаряды к боевым кораблям в порт.

На столах у вас лежит линейка, нужно с помощью линейки измерить морской путь. Возьмите линейку и измерьте (красный отрезок) - это морской путь подводной лодки до порта и запишите результат в пустой квадрат. А теперь возьмите и измерьте синий отрезок - морской путь катера. Результат запишите в той же карточке.

Теперь представьте, что красный отрезок - это скорость подводной лодки, а синий отрезок - это скорость катера. Подумайте и скажите, на какой морской транспорт мы будем грузить ящики со снарядами, чтобы скорее их доставить морякам? (ответы детей - на подводную лодку)

Воспитатель: Моряки вовремя получили снаряды и героически отразили вражескую атаку.

*(Звучит морзянка).*Дети пришла еще одна радиограмма: командование сообщает нам, что все задания выполнены. Мы сегодня  помогли нашим солдатам одержать победу  в этом бою, постоять за нашу любимую Родину, приблизить долгожданный, радостный День Победы. Командование выносит нам благодарность.

Дети: (встают)  Служим Родине!

В: Пора возвращаться домой, в наше время, в наш любимый детский сад.

*Дети проходят через «зеркало времени». Начинают прямой счет, каждый ребенок, проходя через обруч называет соответствующее число. Встают полукругом.*В:  *Воспитатель берет шкатулку, открывает и говорит*: «В канун празднования  Дня Победы люди надевают Георгиевские ленты в знак памяти о героическом, военном подвиге русских солдат, выражая уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, отдавая дань памяти павшим на поле боя бойцам. Давайте и мы проникнимся духом Великой Победы, чувством гордости за нашу мужественную, любимую Родину!

*(звучит песня Д. Тухманова «День Победы»,  детям вручаются  Георгиевские ленты).*

В память о наших воинах мы прочтем отрывок из стихотворения С. Михалкова «Нет войны»

Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя,  
За народ, за нас с тобой…  
  
Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!