**Познавательно-творческий проект «Домашние животные»**

**Средняя группа №7**

**Цели и задачи проекта:**

* Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
* Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
* Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
* Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
* Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
* Воспитывать желание заботиться о домашних животных

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

* Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
* Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
* Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

**Проект «Домашние животные»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: недолгосрочный (1 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность.**

1.Разучивание песенки про щенка.

**Предварительная работа.**

**Работа с родителями:**

Рекомендация родителям читать книги про животных.

Показать мультфильмы о домашних животных.

**Итоговое мероприятие:**

Каких домашних животных мы знаем.

**Поэтапное развитие проект «Домашние животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка. Инициатор воспитатель. |
| 2 | Планирование | Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) Планирование конечного продукта. В данном случае это стенгазета |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Ноябрь 1 неделя | Беседы с детьми и родителями;  Оформление информации для родителей  Художественно-эстетическое развитие;  Выставка поделок; |

Системная паутинка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * «Какие они домашние животные» * Наблюдение за собакой * Наблюдение за кошкой * Беседа «Как я забочусь о своем питомце»; * Беседа «Про любимого котенка». * Беседа «Кто где живет?» * Беседа «Где чей домик?» * Беседа«Кто как кричит? » * Беседа«Кто что ест?» |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Собака – Друг человека! (рисование) * «Мисочка для щенка» (лепка) * Театрализация сказки «Репка» * Слушанье и разучивание песен про собачку * Выставка рисунков |
|  | Речевое развитие | Художественная литература:   * К. Д. Ушинский «Два козлика», * «Бодливая корова». М. М. Пришвин * «Как поссорились кошка с собакой». С. Черный * «Жеребенок». Г. М. Цыферов * С. Маршак «Усатый-полосатый», * В. Чарушин «Кошка», «Собака»; * Г. Остер «Котенок по имени Гав»; * Н. Носов «Живая шляпа»;   Сказки:   * «Зимовье зверей», * «Репка», * «Кот – серый лобок, козел да баран». * Б. Гримм «Бременские уличные музыканты». * «Сказка о глупом мышонке» * «Сказка об умном мышонке»; * Рассказы детей «Мой любимый питомец» * Рассматривание картины «Кошка с котятами», «Собака со щенками» |
|  | Познавательное развитие | * Д/ и «Большие и маленькие», * Д/и«Кто где живет?» * Д/и«Где чей домик?» * Д/и «Животное домашнее или дикое?» * Д/и «Угадай, кто спрятался?» * Д/и«Угадай, что изменилось?» * Д/и «Четвертый лишний»; * Д/и «Семья»; * Д/и «Большой-маленький»; * Д/и «Сравнялки»; * Д/и «Кто как кричит? » * Д/и «Кто что ест?» * Д/и «Один-много»; * Д/и «Найди свою маму». * Д/и «Правильно – неправильно»; * Д/и «Покажи, о чём расскажу»; * Д/и «Сравни»; * Д/и «Сосчитай сколько»; * Д/и «Сосчитай – ка»; * Д/и «Узнай длину ленты»; * Д/и «Обозначь цифрой»; * Д/и «Узнай цифру   Сюжетно-ролевые игры:   * «У ветеринара-киса заболела» * «В зоомагазине». * «Семья» * «Ферма» |
|  | Физическое развитие | * «Кот и мыши» * «Воробушки и кот» * «Мышеловка» * «Злобный пес» * «Гуси-лебеди» * «Лохматый пес» * «Кот и мыши» |