**Познавательно-творческий проект «Домашние животные»**

**Средняя группа №7**

**Цели и задачи проекта:**

* Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
* Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
* Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
* Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
* Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
* Воспитывать желание заботиться о домашних животных

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

* Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
* Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
* Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

**Проект «Домашние животные»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: недолгосрочный (1 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность.**

1.Разучивание песенки про щенка.

**Предварительная работа.**

**Работа с родителями:**

Рекомендация родителям читать книги про животных.

Показать мультфильмы о домашних животных.

**Итоговое мероприятие:**

Каких домашних животных мы знаем.

**Поэтапное развитие проект «Домашние животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка. Инициатор воспитатель. |
| 2  | Планирование | Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) Планирование конечного продукта. В данном случае это стенгазета |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Ноябрь 1 неделя | Беседы с детьми и родителями;Оформление информации для родителейХудожественно-эстетическое развитие;Выставка поделок; |

Системная паутинка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * «Какие они домашние животные»
* Наблюдение за собакой
* Наблюдение за кошкой
* Беседа «Как я забочусь о своем питомце»;
* Беседа «Про любимого котенка».
* Беседа «Кто где живет?»
* Беседа «Где чей домик?»
* Беседа«Кто как кричит? »
* Беседа«Кто что ест?»
 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * Собака – Друг человека! (рисование)
* «Мисочка для щенка» (лепка)
* Театрализация сказки «Репка»
* Слушанье и разучивание песен про собачку
* Выставка рисунков
 |
|  | Речевое развитие | Художественная литература: * К. Д. Ушинский «Два козлика»,
* «Бодливая корова». М. М. Пришвин
* «Как поссорились кошка с собакой». С. Черный
* «Жеребенок». Г. М. Цыферов
* С. Маршак «Усатый-полосатый»,
* В. Чарушин «Кошка», «Собака»;
* Г. Остер «Котенок по имени Гав»;
* Н. Носов «Живая шляпа»;

Сказки: * «Зимовье зверей»,
* «Репка»,
* «Кот – серый лобок, козел да баран».
* Б. Гримм «Бременские уличные музыканты».
* «Сказка о глупом мышонке»
* «Сказка об умном мышонке»;
* Рассказы детей «Мой любимый питомец»
* Рассматривание картины «Кошка с котятами», «Собака со щенками»
 |
|  | Познавательное развитие | * Д/ и «Большие и маленькие»,
* Д/и«Кто где живет?»
* Д/и«Где чей домик?»
* Д/и «Животное домашнее или дикое?»
* Д/и «Угадай, кто спрятался?»
* Д/и«Угадай, что изменилось?»
* Д/и «Четвертый лишний»;
* Д/и «Семья»;
* Д/и «Большой-маленький»;
* Д/и «Сравнялки»;
* Д/и «Кто как кричит? »
* Д/и «Кто что ест?»
* Д/и «Один-много»;
* Д/и «Найди свою маму».
* Д/и «Правильно – неправильно»;
* Д/и «Покажи, о чём расскажу»;
* Д/и «Сравни»;
* Д/и «Сосчитай сколько»;
* Д/и «Сосчитай – ка»;
* Д/и «Узнай длину ленты»;
* Д/и «Обозначь цифрой»;
* Д/и «Узнай цифру

Сюжетно-ролевые игры:* «У ветеринара-киса заболела»
* «В зоомагазине».
* «Семья»
* «Ферма»
 |
|  | Физическое развитие | * «Кот и мыши»
* «Воробушки и кот»
* «Мышеловка»
* «Злобный пес»
* «Гуси-лебеди»
* «Лохматый пес»
* «Кот и мыши»
 |