**Познавательно-творческий проект «Мой любимый детский сад»**

**Проект «Мой любимый детский сад»**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

Классификация: краткосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития
* Наблюдение

**Цели и задачи проекта:**

1. Создать «основу» для групповых традиций, развивающих в ребенке чувство принадлежности к коллективу
2. Сформировать образ своего «Я» в группе.
3. Провести развлечение «День рождения детского сада».
4. Расширять представления детей о детском саде.
5. Формировать доверительное отношение к сотрудникам детского сада, которые ждут их, заботятся о них.
6. Воспитывать интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.
7. Сплотить коллектив детей и родителей.

**Взаимодействие с родителями:**

* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
* Разучивание песен и стихотворений с детьми.
* Информация в приемной: “Наш любимый садик”
* Выполнение домашнего задания, родителями, вместе с детьми (изготовление поделок).
* Участие в выставке поделок «Подарок для садика».

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Поэтапное развитие проект « Мой любимый детский сад»**

1.Разработка проекта: подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта; подобрать и продумать сюжетно – ролевые, дидактические, коммуникативные игры, подбор сценария итогового продукта, оформление информации для родителей.

2. Реализация проекта.

3.Итоговое мероприятие «День рождения детского сада», подведение итогов

**Поэтапное развитие проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы | Определение темы проекта, формулирование цели и задач проекта. |
| 2 | Планирование | Составление системной паутинки, планирование конечного продукта, календарное планирование, подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта |
| 3 | Реализация проекта | 1. Организация предметно-развивающей среды; 2. изготовление дидактических игр; 3. разучивание стихов и танцев; 4. чтение художественной литературы; 5. беседы на тему приближающегося праздника; 6. украшение группы |
| 4 | Фотоотчёт | Фотоотчёт конечного продукта |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

Содержание и этапы реализация проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Январь 1-ая неделя | Оформление информации для родителей;  Наблюдения в группе;  Беседы с детьми и с родителями |
| Январь 2-ая неделя | Организация выставки: «Подарок детскому саду»  Оформление стенгазеты;  Празднование дня рождения садика |

**Системная паутинка Мой любимый детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | * Беседа «Зачем нужен режим дня». * Беседа «Детский сад и я» * Экскурсия «А вокруг такое все интересное * Беседа «Профессии детского сада» * Беседа «Моя группа». Экскурсия по группам детского сада. * Беседа « Мои друзья». * (иллюстрации, ИКТ) по теме: * «Профессии детского сада»; * Дидактические игры: * “Собери дочку в детский сад”. * “Чей дом?” * “Что для школы, что – для детского сада?” * “Детский сад: хорошо, плохо”. * Сюжетно – ролевые игры: * “Детский сад”. * “Праздник в детском саду”. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | * «Мой любимый детский сад»рисование * «Соберем пирамидку» лепка * «Ехала машина грузовая»рисование * «Любимая игрушка»аппликация юлы * Коллективная работа “С днем рождения, садик!”. |
|  | Речевое развитие | Дидактическая игра   * «Волшебный барабан» (слова – названияигрушек). * Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде. * Рассказы воспитателей, специалистов, сотрудников о детском саде. * Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Что мы делаем в саду”. |
|  | Познавательное развитие | Дидактическая игра   * «Узнай по голосу».   Сюжетно-ролевая игра   * «День самоуправления» * «У врача», * «Спросите у повара» * «Исправь ошибку», * «Продолжи предложение», * «Для человека какой профессии это нужно? ». * Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов. * Встречи с сотрудниками детского сада. |
|  | Физическое развитие | * Подвижные игры: “Кто первый”, “Передай другому”. * Физкультминутки “Мишки”, “Мы веселые ребята”, “Весело шагаем”, “Выше ноги поднимай”, “Неваляшки”. * Подвижные  игры на улице:  «Снежки», «Обгони другого», * дыхательные игры: «Растишка», «Надуй шарик», «Летят снежинки». |