**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Колосок»**

**Конспект НОД**

**по образовательным областям «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»**

**в старшей логопедической группе**

**на тему: «Нет милее и красивее мамочки моей»**

**Проводили: воспитатель Верещагина Т.Т.,**

**педагог –психолог Майорова Е.Ю.,**

**учитель-логопед Морозова В.Е.,**

**муз.руководитель Логинова Н.А.**

**ноябрь 2012г.**

**Цель:**

1. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку – маме, потребность радовать ее добрыми делами.
2. Выражать свои чувства через познавательно-речевую деятельность (знания о маме: как зовут, где работает, чем увлекается), через музыкально-художественную деятельность (чтение стихов, пение песен, изготовление подарков), через чувственное восприятие (игра со свечой, пальчиковая гимнастика), эмоциональное воздействие (просмотр слайдов).
3. Вызвать эмоциональный отклик у детей на образ мамы.

**Предварительная работа:**

− рисование портретов мам,

− чтение художественной литературы,

− заучивание стихотворений и пословиц о маме,

− беседы «Как я помогаю маме», «Что я знаю о своей маме»,

− изготовление подарков для мам и бабушек,

− оформление фотовыставки «Моя любимая мамочка».

**Средства:** свеча, корзинка, солнце из бумаги, лучики из бумаги по количеству детей, компьютерная презентация «Наши мамы», подарки для мам.

**Методы и приемы:**

− художественное слово,

− игра со свечой,

− просмотр слайдов,

− словесная игра «Мама – солнышко мое»,

− рассказы детей о мамах по плану,

− дидактическая игра «Добрые дела»,

− пальчиковая гимнастика «Наши мамы»,

− пословицы о маме,

− высказывания детей «Я желаю маме…»,

− песня «Маме».

**Ход занятия:**

Дети приветствуют гостей и садятся на коврик вокруг свечи.

Психолог (зажигает свечу):

- Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение.

(Звучит плавная музыка)

- Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют, у нас своя погода тут.

Улыбнется мама ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.

Психолог: Ребята, о ком это стихотворение?

Дети: О маме.

Психолог: конечно же о маме. Мама – самое прекрасное слово на земле и самое первое слово, которое произносит человек. Как много приятных ощущений вызывает это слово у каждого из нас. Ребята, что вы чувствуете, когда вас обнимает мама, ласкает?

Дети: тепло, ласку, любовь.

Психолог: да, мамины объятия дарят нам тепло и любовь. Представьте себе свою маму на минутку и почувствуйте ее тепло.

(Звучит плавная, тихая музыка)

Психолог и дети направляют свои ладони к свече.

Психолог: как хорошо, что мама есть у каждого из нас, что есть такой замечательный праздник – День матери.

Воспитатель: в конце ноября наша страна отмечает «День матери». И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню. Проходите, ребята, на стульчики.

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Просмотр компьютерной презентации «Наши мамы».

Воспитатель: Ребята, кого вы увидели на экране?

Дети: Мам.

Воспитатель: Ребятки, а вы хотите рассказать какие ваши мамы?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Ребята, возьмите со стола по одному лучику и вставайте в круг.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какое ласковое солнце, как мама. Вспомните какая она? Подставьте лучик к солнцу и скажите о маме добрые слова.

Дети: милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, заботливая, веселая, ласковая.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сказали много чудесных слов о своих мамах. А сейчас я вам предлагаю поподробнее рассказать о своих мамах. Проходите, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, как зовут маму по имени, отчеству, кем она работает, чем увлекается.

Рассказы детей о мамах (4-5 человек)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы обязательно прослушаем все рассказы о мамах на следующем занятии.

Логопед: Ребята, как вы хорошо рассказывали о своих мамах. А как вы думаете, как можно порадовать маму, поднять ей настроение?

Дети: подарить подарки, сказать добрые слова, поцеловать, обнять, помочь маме.

Логопед: Правильно, ребята! Я предлагаю вам собрать в эту корзиночку добрые дела. Вставайте в круг. Будем передавать корзиночку по кругу под музыку. На ком музыка остановится, тот и рассказывает нам как помогает маме.

Логопед: Ребята – вы замечательные помощники своим мамам. А сейчас мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»

Много мам на белом свете, (разводят руки в стороны)

Всех их любят очень дети. (крепко охватывают себя за плечи)

Журналист, инженер, повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны! (разводят руки, поднимая ладошками вверх)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня сказали о маме много прекрасных слов. А еще народ сложил немало добрых пословиц и поговорок о маме. Давайте их вспомним вместе!

Дети говорят пословицы:

1. При солнышке тепло, при матушке добро.

2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

3. Птица рада весне, а младенец матери.

4. Мать кормит детей, как земля людей.

5. Куда мама, туда и ребёнок.

6. Материнская ласка не знает конца.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Много знаете пословиц о маме. Чаще радуйте своих мам заботой, вниманием, подарками. Мы с вами уже приготовили подарки для мам – красивые открытки.

(воспитатель показывает гостям и детям поднос с подарками для мам)

Воспитатель: Ребята, а когда поздравляют с праздником и дарят подарки, всегда говорят какое-то пожелание. Что вы хотите пожелать своим мамам?

Дети: я желаю маме здоровья, я желаю маме счастья, любви, я желаю маме добра и т.д.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите на наших гостей, ведь они тоже все мамы. Как вы думаете, что можно подарить нашим гостям?

Дети: песенку.

Дети поют песню «Маме».