**Проект**

***«Путешествие капельки»***

Актуальность данной темы

Выбор темы проекта не случаен. Дети нашей группы очень любознательные. Их интересует всё на свете. Больше всего они любят эксперименты с водой. Мы решили расширить имеющиеся понятия о воде у детей. Так появился проект «Путешествие капельки», который в доступной форме, для детей 2 младшей группы, рассказывает о круговороте воды в природе.

.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Пояснение |
| Название проекта | «Путешествие капельки» |
| Тип | Педагогический |
| Основное направление | Экологическое воспитание |
| Организатор | Воспитатель |
| Участники проекта | Воспитатель и специалисты ДОУ, дети, родители |
| Целевая группа | Воспитанники второй младшей группы «Малышок» |
| Основание для разработки проекта | Экологическое воспитание детей |
| Цель | воспитание у детей эмоционально-нравственного, бережного отношения к воде как важному природному ресурсу. |
| Задачи  Реализация проекта  Ожидаемые результаты | * Воспитывать бережное отношение к воде. * Формировать у детей представление о свойствах воды,   о значении воды в жизни всего живого на земле   * Формировать эмоционально-ценностное отношение к воде в природе   Составление плана ,подбор методической и художественной литературы, иллюстраций , записей музыкальных произведений;  Подготовка к НОД, экскурсии, беседам, опытам, играм;  Создание предметно-развивающей среды : тематически материал в книжном уголке , атрибуты к сюжетно-ролевым играм;  Изготовление поделок ,плакатов , рисунков;  Привлечение родителей к участию в мероприятиях;  Воспитание нравственных чувств, основанных на заботливом отношении к природным богатствам |

**Этапы проекта**

**1.Накопительный (информационно-подготовительный )**

|  |  |
| --- | --- |
| С детьми | С родителями |
| 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг с изображением родников, озер, горных рек ,водопадов, морей, океанов.  2.Беседы о воде.  3.Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц , загадок, поговорок.  4.Просмотр мультимедийной презентации «Вода» | Оформление рекомендаций по экологическому воспитанию детей.  Оформление альбома «Кругом вода» |

**2.Практический**

**(организационный, реализация проекта)**

Коммуникация. Чтение художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Экологическая сказка «Капелька» | Октябрь |
| Загадки, пословицы, поговорки, потешки о воде | На протяж. проекта |
| Разучивание стихов (о воде, снеге…) | На протяж. проекта |
| Пополнение книжного уголка книгами по теме | На протяж. проекта |
| Рассматривание иллюстраций по теме | На протяж. проекта |
| Сочиняем сказку «Что нам капелька рассказала» | Март |
| Рассматривание и описание иллюстраций | Март |
|  |  |

Здоровье. Физическая культура.

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа: «Зачем мы моем руки?» | Октябрь |
| Советы Мойдодыра | Октябрь, март |
| Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии «По дорожкам здоровья» | На протяжении проекта |
| Закаливание (умывание прохладной водой) | На протяжении проекта |
| Упр.: «Через речку», «По мосточку» … | Ноябрь, март |
| Хороводная игра «Ходит капелька по кругу» | Февраль |
| Подвижные игры: «Дождик», «Ручеек», «Море волнуется», «Лягушка и цапля»… | На протяжении проекта |

Художественное творчество

(Рисование)

|  |  |
| --- | --- |
| «Дождик» | Октябрь |
| «Какие бывают облака» | Ноябрь |
| «Морозные узоры» | Декабрь |
| «Все сосульки плакали» | Март |

На протяжении всего проекта создавать ситуации для эстетического восприятия детьми воды в природе (дождь, снег, облака), в бытовом пространстве (фонтан, мыльные пузыри)

(Аппликация)

«Корабль по морю плывёт»

«Рыбки в аквариуме»

(Лепка)

«Снежинка»

(Пластилинография)

«Рыбка»

«Труд»

Вода и комнатные растения (поливаем, обсуждаем)

Вытираем пыль (без воды не обойтись)

Уборка снега на участке

Д/упр.:

- Моем куклу Катю;

- Помоем посуду;

- Постираем платочки.

«Музыка»

Изучение песен: «Тучка»

«Снежная гора»

Релаксация. Слушание музыки. «Шум моря», «Ручеёк»

(использование на занятиях разных видов деятельности)

«Познание»

Тематические беседы:

«Вода вокруг нас»

«Животные купаются»

«Какая вода бывает»

«Водный транспорт»

«Кто живёт в пруду»

Наблюдения: «Где мы видим воду»

«Рыбки в аквариуме»

ФЭМП:

«Сколько капелек»

«Сравни рыбок в аквариуме»

«Сравни по длине»

Этюды психогимнастики

«Снежинка»

«Я журчащий ручеёк»

«Цветочек хочет пить»

«Веселая капелька»

«Логоритмика для малышей»

1. Солнце и дождик
2. Тучка
3. Снег – снежок
4. Весенняя капель
5. Весенний ручеёк

Опытно-исследовательская деятельность.

Вода не имеет формы

Вода – жидкость

Вода не имеет цвета

У воды нет вкуса

Вода прозрачная.

Экспериментирование с водой (снегом, льдом…)

Работа с родителями

Выпуск информационного журнала для родителей «Капелька» (апрель)

Рекомендации чтения дома.

Совместная деятельность родителей и детей.

**3.Заключительный**

|  |  |
| --- | --- |
| С детьми | С родителями |
| Организация и поведение развлечения «День воды» | Изготовление альбома «Кругом вода» |