**«Веселый перекресток»
Игровая спортивная программа
по правилам дорожного движения**

Цели и задачи:

 вырабатывать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать овладению правилами дорожного движения и знанием дорожных знаков; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование:

дорожные знаки, светофорики красного, зеленого, желтого цвета, картинки, эмблемы, музыкальное сопровождение,2 ватмана,2 руля.

Участники игры:

две команды подготовительных групп, персонажи – Незнайка, сотрудник ГИБДД(регулировщик).

Ход мероприятия.

Ведущий:

 Здравствуйте, ребята! Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы с вами живем в красивом городе с широкими улицами и переулками . По ним движется много легковых и грузовых автомашин. Едут трамваи. Автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу. Надо знать правила дорожного движения.

Итак, праздник начинаем наш! Для участия приглашаются 2 команды:

команда «Светофорики» (аплодисменты)

 и команда «Зебры» (аплодисменты)

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Ведущий: Ребята, а вы уверены, что хорошо знакомы с дорожной азбукой? Сейчас мы посмотрим!

**2. Игра «Три огонька светофора».**

Командам раздаются самодельные светофорики.

В е д у щ и й. А вы знаете, как выполнять команды светофора?

Д е т и: Знаем!

В е д у щ и й. Сейчас я проверю, как вы знаете. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофориках зажигайте нужный свет.

*(Ведущий показывает, как сигналить самодельным светофориком.)*

Внимание! Я начинаю:

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

*(Участники показывают на своих светофориках красный свет.)*

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

*(Участники показывают на светофориках желтый свет.)*

Правильно! Желтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

*(Участники показывают на своих светофориках зеленый свет.)*

Правильно! Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

В заключение игры **ведущий** разучивает со зрителями стихи о сигналах светофора:

Красный свет нам говорит:

**Дети:** Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет – предупрежденье!

**Дети:** Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

**Дети**: Переходить ребята могут.

Появляется Незнайка:

- Ой, ой, ой! Помогите!

**Ведущий: Ребята, к нам из Цветочного города прибыл Незнайка. Что с тобой, Незнайка, случилось?**

- **Незнайка:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал,

Не зная знаков светофора-

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

**Ведущий:** Незнайка, наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. И они тебе расскажут и покажут. Как надо вести себя на улицах большого города. А в этом им поможет…догадайтесь сами, кто?

Удивительный силач,

на ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик!

Ведущий:

 Ну, конечно же, наш друг, милиционер- регулировщик.

**Регулировщик:** Здравствуйте, ребята!

Милиционера пост

Очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Дети: Регулировщик.

Регулировщик: А вы хорошо знаете, как вести себя на улице?(ответы детей). Сейчас мы это проверим. Приготовьте зеленые и красные сигнальные карточки и будьте внимательны!

**4. Игра «Разрешается–запрещается».**

– Играть на мостовой … *(запрещается!)*

– Переход улицы при зеленом свете светофора … *(разрешается!)*

– Перебегать улицу пред близко идущим транспортом … *(запрещается!)*

– Идти толпой по тротуару … *(разрешается!)*

– Переход улицы по подземному переходу … *(разрешается!)*

– Идти по шоссе по обочине справа … *(запрещается!)*

– Переходить улицу при красном свете светофора … *(запрещается!)*

– Переходить улицу при желтом свете светофора… *(запрещается!)*

– Помогать старикам и старушкам переходить улицу … *(разрешается!)*

– Велосипедистам цепляться за проезжающие машины … *(запрещается!)*

– Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди … *(запрещается!)*

– Идти по тротуару слева … *(запрещается!)*

– Выбегать на проезжую часть … *(запрещается!)*

– Кататься на велосипеде, не держась за руль … *(запрещается!)*

– Переждать поток машин на «островке безопасности»… *(разрешается!)*

В е д у щ и й. А это не правила движения, но такие нужные правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.

– Дергать девочек за косички … *(запрещается!)*

– Болтать и громко смеяться в транспорте … *(запрещается!)*

– Уважать правила движения … *(разрешается!)*

**Незнайка:** *Ой, как много всего знают ваши ребята!*

*Может и на мои вопросы они смогут ответить?*

В о п р о с ы:

– Как называется дорожка для пешеходов?

– Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?

– Где можно переходить улицу?

– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

– Где на проезжей части можно переждать поток машин?

– Можно ли играть на мостовой?

– Где можно кататься на велосипеде?

– Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

Незнайка:

А загадки отгадывать умеете?

Загадки:

1.Знает правила движения

Он, как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении.

Звать его…( водитель).

2. Он и в поле, и на стройке,

Он почетный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко

Возит грузы…( грузовик)

3. Мы на улицу пошли,

Светофора не нашли.

Как дорогу перейти,

Если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали,

Что же это за проход?

А потом мы все узнали:

 «Зебра»- это…(переход)

4. Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет, «что» и «как»,

Звать его- …( дорожный знак)

5. Напомнить надо ротозею строго:

«Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвится,

Потом окажется…( в больнице)

 - Молодцы, ребята, столько всего полезного и нужного знаете!

 Может быть мы теперь немного поиграем с вами?

**« Веселые эстафеты».**

1) Игра на внимание: **«Красный, желтый, зеленый)»-** дети становятся в круг, выбираются два ведущих, детям раздаются кружки красного, зеленого и желтого цветов. По команде дети должны найти своих ведущих(или: можно использовать обручи 3-х цветов).

2**) « Собери знаки по команде»** (предупреждающие, запрещающие.)

3**) « Эстафета водителей машин».** ( с мешочками на голове преодолеть препятствия).

4) **«Зебра»-** выкладывание дорожки, преодоление препятствий.

Ведущий: Вот мы еще раз и вспомнили дорожную азбуку!

А на память о нашей встрече, вам. Ребята. Вот эти книги.

Незнайка: Вя мне, ребята, очень помогли! Спасибо вам!

Регулировщик: Всегда помните, дорога- не место для развлечений! Будьте внимательны и осторожны на улицах города!