ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»

Детский сад №16

Конспект занятия по аппликации из пряжи

«Зимний пейзаж» в старшей группе

Автор: воспитатель

Иванова Наталия Андреевна

г.о. Отрадный 2013год

**Конспект занятия по аппликации из пряжи «Зимний пейзаж»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей мелко нарезать нить, превращая её в крошку.

2. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.

3. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

**Материал:**  
Картон (черный), ножницы, пряжа белая; заготовки елочек, деревьев; картинки с изображением зимнего пейзажа; клей, ножницы.

**Ход занятия:**

Воспитатель:  
Какое сейчас время года? (Зима)

Правильно зима. Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину.

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром,

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спины

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

(Звучит музыка и воспитатель переодевается и в группу входит Зима)

Зима:

- Здравствуйте, вы говорили обо мне? Вот я к вам и пришла.

- А вы любите зиму? (Ответы детей)

- А за что вы ее любите? (Ответы детей)

- Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой? (Снег)

- Да, вы правы - снег.

- Ребята, а вы знаете стихотворение про снег.

«Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает ложиться»

Зима:- В этом году выпало много снега и от этого все в природе укуталось белым покрывалом. Особенно хороши зимой сосны и ели: они как снегурочки стоят одетые в белоснежный наряд. Посмотрите на картину И. Шишкина «Сосна»

«Заколдован невидимкой

Дремлет снег под сказку сна

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна»

Зима: - И правда, сосна как волшебница превратилась из зеленой красавицы в серебряную. Но мне вдруг стало грустно, что с наступлением весны вся зимняя красота растает. Поэтому я решила сделать вам подарок - картину на память обо мне.

- Хотите, я вам покажу?

- Посмотрите, картина эта необычная – объемная , посмотрите вместо бумаги я использовала белую пряжу.

- Дети, вы хотите сделать такую картину на память о зиме?

- Предлагаю открыть мастерскую по изготовлению картин. Я буду мастером, а вы моими подмастерьями.

- Знаете кто такие подмастерья?Это ученики и помощники мастера.

- Проходите в мастерскую (Дети садятся за столы)

- Посмотрите, дети, у вас на столах лежит картон чёрного цвета. Значит, чёрный цвет картона мы для какого времени суток будем использовать. Правильно - ночь. А теперь поговорим о технике выполнения работы:

1. сначала нам нужно нарезать пряжу очень мелко, превращая её в крошку.

2. На картон прикладываем заготовки деревьев и ёлочек, обводим.

3. Затем наносим клей, не выходя за края.

4. Тонким слоем 3-4 мм наложить пряжу на клей так, чтобы она закрывала её. Пряжа пропитается клеем и закрепится на картоне. Чтобы пряжа плотно лежала и лучше прикреплялась, её нужно поправить и прижать рукой, палочкой или кончиком кисточки.

- Когда работаете с ножницами, будьте осторожны - концы ножниц смотрят прямо от себя.

- Начинаем работать. (Звучит спокойная музыка)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЗИМА»:**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

В ходе занятия слежу за тем, как дети обводят, разрезают и наклеивают крошку пряжи.  
Напоминаю, чтобы дети правильно намазывали основу клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой, чтобы после работы убирали ножницы в подставку. Слежу за осанкой детей.

- Заканчиваем работу. (Даю указание за 1-2 мин. до окончания работы)

- Дети, сейчас мы устроим выставку. Возьмите свои работы и положите на стол ко мне.

- У кого самая аккуратная работа?

- У кого на ваш взгляд получилась самая лучшая работа?

Зима: - Мне тоже очень понравились ваши работы. У всех картины получились снежные. Спасибо. А теперь мне пора уходить. До свидания.

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. <http://sygrayka.ru/games/palchikovye_igry/palchiki-poshli-gulyat/>
2. <http://clubs.ya.ru/4611686018427425724/replies.xml?item_no=520170>