***Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме «Сочные фрукты».***

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Художественное творчество».

**Цель НОД:** Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:* Расширять представление детей о фруктах;

Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (рисование ватными палочками).

*Развивающие:* Развивать изобразительное творчество, продолжать развивать умение радоваться красивым рисункам. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков. *Речевые:* Развивать связную речь детей. Расширять словарный запас, обучать навыкам сравнения, систематизировать представления о признаках объектов. Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением. *Воспитательные:*  Воспитывать гуманное отношение к природе и интерес к художественному творчеству.

**Оборудование:**Контуры фруктов на альбомных листах, чистые листы бумаги, гуашь, ватные палочки, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность детей, чтение художественной литературы, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, давайте начнём занятие приветствием друг друга. *(Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения)*

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Мы навстречу вам откроем –   
И ладошки, и сердца!  
Пусть тепло на свете будет!  
Улыбаются пусть люди!  
Мир пусть будет без конца!

– Для хорошего настроения вместе с улыбкой подарите друг другу комплименты (дети называют разные достоинства рядом стоящему ребёнку не только напрямую, но и через сравнения).

*Воспитатель:* Я сегодня шла в детский сад и по дороге обратила внимание, что в садах нашего села уже поспели фрукты. У меня был с собой фотоаппарат, и я сфотографировала созревшие фрукты. Посмотрите, какая красота!

(Показ фото или картинок).

**Картинка №1 - фото «Фруктовое дерево с красными яблоками»**

*Воспитатель:* Назовите фрукты, которые вы видите.

Дети: Яблоки.

*Воспитатель:* Какого цвета яблоки?

Дети: Красные, желто-красные.

*Воспитатель:* Яблоки какой формы?

Дети: Круглой.

*Воспитатель:* Нарисуйте в воздухе. (Дети рисуют в воздухе пальчиком фрукты круглой формы)

**Картинка №2 - фото «Фруктовое дерево с зелеными яблоками»**

*Воспитатель:* А тут вы видите тоже поспевшие яблоки, но другого цвета. Какого цвета яблоки?

Дети: Зеленые.

**Картинка №3 фото «Ветка со сливой».**

*Воспитатель:* Назовите фрукт, который вы видите.

Дети: Слива.

*Воспитатель:* Какого цвета слива?

Дети: Синяя, фиолетовая.

*Воспитатель:* Слива какой формы?

Дети: Овальной.

*Воспитатель:* Нарисуйте в воздухе. (Дети рисуют в воздухе пальчиком фрукты овальной формы)

**Картинка №4 фото «Фруктовое дерево с грушами».**

*Воспитатель:* Назовите фрукты, которые вы видите.

Дети: Груши.

*Воспитатель:* Какого цвета груши?

Дети: Желтые, зеленые.

*Воспитатель:* А груши какой формы?

Дети: Продолговатой, необычной. (Дети рисуют в воздухе пальчиком грушевидные формы).

*Воспитатель:* Молодцы, все знаете, какие фрукты растут в наших садах. А теперь отгадайте загадки. Только отгадками будут не только фрукты, растущие в наших садах, но и фрукты, привезенные к нам из жарких стран. Будьте внимательнее!

*Отгадывание загадок.*

1. Синий мундир,

Белая подкладка,

В середине – сладко. (Слива)

1. Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

1. Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

1. Самый кислый фрукт на свете,

Но полезен даже детям.

Из теплых стран нам шлет поклон!

Наш желтый друг…(Лимон)

1. Жарким солнышком согрет,

В шкурку, как в броню, одет.

Удивит собою нас

Толстокожий... (ананас)

1. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

*Воспитатель:* Молодцы, отгадали все мои загадки! Я знаю, ребята, что вы хорошо умеете рисовать кисточками и любите это занятие. А сегодня мы будем рисовать фрукты ватными палочками, так же как рисовали бабочек на прошлом занятии.

**Пальчиковая гимнастика «Фрукты».**

Как у нашей Зины Фрукты в корзине:

Дети делают ладошки «корзинкой».

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы

До чего красивы!

Сгибают пальчики, начиная с мизинца.

Вкуснее наших фруктов нет!

Гладят живот.

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос.

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша.

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

*Стук в дверь, Воспитатель идет открывать дверь (берет куклу Буратино)*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это к нам прибежал?

Дети: Буратино!

*Воспитатель:* Здравствуй, Буратино!

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, вы же знаете, как мне нравится Мальвина, хочу подарить ей много - много вкусностей, а что именно не могу придумать.

*Воспитатель:* А фрукты Мальвина любит?

**Буратино:** Конечно, и яблоки, и сливы, и груши!

*Воспитатель:* Буратино, мы сегодня будем рисовать фрукты, может быть, ты останешься с нами на занятии, а когда мы нарисуем, то ты сможешь сам выбрать понравившиеся фрукты и угостить ими Мальвину. Ребята, вы согласны со мной?

Дети: Да!

*Дыхательная гимнастика и физкультминутка.*

*Воспитатель:* Меня одна щедрая хозяйка угостила яблочком. Какой аромат от яблока исходит! Давайте понюхаем. *(Подносит к носу каждого ребенка яблоко)*

Вдох - носом

Выдох - «Ах! »

Ах, какое яблочко!

Круглое и вкусное! (Руки на поясе, приседания)

Ароматно и свежо.

Сладкое, хрустящее! (Наклоны вперед)

Груши тоже хороши,

Мы сорвем их скоро. (Подскоки)

Тянемся, потянемся,

Фрукты соберем! (Руки вверх, на носочках)

*Воспитатель:* А теперь присаживайтесь за столы и будем рисовать фрукты.

*Дети садятся за столы.*

*Воспитатель:* Перед вами контуры фруктов, вы подумайте и решите, какие фрукты будете рисовать. Перед рисованием макаем ватную палочку в воду, лишнюю воду убираем об край стакана, а потом макаем в краску нужного цвета. Рисуем аккуратно, не выходя за контур рисунка, и не забываем оставлять немного места между точками, чтобы наш рисунок был похож на мозаику. Что решил рисовать Сережа?

Сережа: Я буду рисовать сливы.

*Воспитатель:* Хорошо. А что решила рисовать Света?

Света: Я хочу нарисовать груши.

*Воспитатель:* Хорошо. Дети, Буратино наблюдает за нами, следите за осанкой и приступайте рисовать.

*Звучит музыка.*

**Итоги.**

Предложить полюбоваться получившимися рисунками.

Работы выставляются на отдельный стол, отбираются лучшие путем анализа.

Буратино выбирает понравившиеся фрукты для Мальвины, с разрешения детей, «срывает» их с дерева, благодарит и уходит.

Воспитатель благодарит детей за работу. Предлагает им приступить к наведению порядка на своих рабочих местах.

Занятие окончено.