**Кружковое занятие**

**«Младенец в доме»**

***Старшая группа***

**Цель.** Расширять представление о русских народных семейных обычаях. Обогащать сло­варный запас (оберег, именины, колыбель, лапти, чугунок, сундук, старинный, деревян­ный, расписной, узорчатый и др.). Развивать внимание, память, образное мышление, мел­кую моторику рук. Формировать интерес к народному творчеству. Учить мастерить тря­пичную узелковую куклу.

**Материал и оборудование.** Сундук с ко­сынками и кушаками. Кукла. Уголёк, зёрна, монеты. Корыто с водой и полотенце. Рус­ская рубаха. Колыбель. Кусок хлеба, узелок с солью. Лоскуты разноцветной ткани (ква­драты и треугольники). Слайды с изображе­нием последовательности изготовления узелковой куклы. Нитки, вата. Корзина. Костюм тётуш­ки Арины.

**Предварительная работа.** Беседы «Я и моё имя», «Предметы русской старины». По­сещение мини-музея «Русская изба», рас­сматривание тряпичных кукол. Чтение рус­ских народных сказок, былин, слушание пе­сен, проведение игр.

*Дети входят в мини-музей «Русская из­ба». Их встречает тётушка Арина (взрос­лый в костюме).*

**Тётушка Арина.** Здравствуйте, гости до­рогие, проходите. Я вас ждала и наряды припасла. Открывайте сундучок. *(Девочки достают из сундука и повязывают косын­ки, мальчики - кушаки.)* Теперь вы нарядились до­брыми молодцами да красными девицами. Покажитесь-ка, назовитесь-ка.

**Дети** *(поочерёдно).* Я красна девица Ирина. Я добрый молодец Саша...

**Тётушка Арина.** А я тётушка Арина. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. *(Указывает на само­вар.)* Это что?

**Дети.** Самовар. В нём кипятили воду.

**Тётушка Арина.** Сверху пар, снизу жар - шипит русский самовар. *(Показывает чугу­нок.)* А это что?

**Дети.** Чугунок. В нём варили еду.

**Тётушка Арина.** В чугуне щи варили, ка­шу томили, молоко топили. *(Показывает лапти.)* А это что, детушки?

**Дети.** Лапти. Их надевали на ноги.

**Тётушка Арина.** Лапти, лапти, лапоточки, из лыка да бересты плетёные, лёгкие да про­сторные.

**Игра подв.** *«Лапти»*

**Тётушка Арина.** А теперь садитесь рядком, да поговорим ладком! Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

*(Звучит аудиозапись плача ребёнка.)*

Кто тут плачет, слёзы льёт? *(До­стаёт из колыбели куклу.)* Да это малец-удалец. Сегодня родился да вдруг рассер­дился. Возьмём его на руки, он и успокоится.

*Ребёнок качает куклу. Плач стихает.*

**Тётушка Арина.** С давних времён так по­велось: когда ребёнок рождается, его име­нем нарекают. Давайте придумаем этому младенцу имя, да не модное заграничное, а старинное русское. Какие вы знаете старин­ные имена?

*Дети называют имена. Выбирают для ребёнка имя Егорушка.*

**Тётушка Арина.** Человек растёт, и имя его растёт. Пока он кроха, его все будут на­зывать ласково Егорушкой. Подрастёт ма­лыш, станут Егором звать. А как повзросле­ет, будут Егором Ивановичем величать. А вас как будут называть, когда вы станете взрос­лыми? *(Ответы детей.)*

Молодцы! Вот вы и познакомились с Егорушкой, назвали ему свои имена. А вы знаете, что означает имя Егор? Нет? Егор - хозяин земли. Когда родители называли ребёнка этим именем, они мечтали о том, что, когда Егорушка вырастет, будет у него много земли и станет он богатым и счаст­ливым.

Посмотрите, здесь для маленького Егорушки приготовлены необычные предметы. *(Показывает уголёк, зёрна, монеты и раз­даёт их детям.)* Как вы думаете, зачем они младенцу? *(Предположения детей.)*

Во времена ваших прапрабабушек и пра­прадедушек уголёк, зёрна и монетки опуска­ли в корыто с водой, где ребёнка в первый раз купали.

Когда клали уголёк, приговаривали: «Привыкай к домашнему теплу». Маша, по­ложи уголёк в корыто и повтори эти слова. *(Ребёнок выполняет задание.)*

А когда клали зёрна, говорили: «Будь всегда сыт». Саша, опусти зёрна в воду и повтори эти слова. *(Ребёнок выполняет задание.)*

Кто из вас догадается, для чего клали мо­нетки и какие слова при этом говорили? *(Предположения детей.)* Правильно. По­ложи, Вова, монетки в воду со словами «Будь всегда богат». *(Ребёнок выполняет задание.)*

Теперь нашего Егорушку можно купать.

*(Вместе с ребёнком купает куклу.)*

Тили -тили -тили -тили,

А мы по воду ходили.

Воды для Егорки

Полное ведёрко.

Мыли-мыли-мыли-мыли,

Бело-набело отмыли.

Лишь головка одна,

Как была, черным-черна!

Ира, помоги мне вытереть Егорушку. По­дай полотенце. *(Вместе с ребёнком выти­рает куклу.)*

Мы искупали, вытерли Егорушку, а что же дальше?

**Дети.** Его надо запеленать, одеть.

**Тётушка Арина.** Заворачивали ребёнка в отцову рубаху, чтобы был он похож на от­ца, стал таким же работящим, честным и до­брым, как и он.

**Тётушка Арина.** Давайте завернём Его­рушку. Помоги мне, Света. *(Вместе с девоч­кой заворачивает куклу.)*

**Тётушка Арина.** Расти малыш, будь по­хож на отца с матерью, трудись, как они тру­дятся, отдыхай, как они отдыхают. Пора на­шего Егорушку спать уложить. А где спал младенец?

**Дети.** В колыбели, люльке.

**Тётушка Арина.** Что это лежит в колы­бели?

*Вынимает из колыбели кусок хлеба и узе­лок с солью.*

**Дети.** Это хлеб и соль.

**Тётушка Арина.** На Руси не только долго­жданных гостей, но и новорождённых встре­чали хлебом-солью. Укладывая в люльку ло­моть хлеба и узелок с солью, приговарива­ли: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Дол­го мы тебя ждали!»

*Дети кладут в колыбель хлеб и соль.*

**Тётушка Арина.** Чтобы Егорушка заснул быстро и спал сладко, споём ему колыбель­ную.

**Дети** *(вместе).*

Баю-баюшки-баю,

Я тебе покой дарю.

Ветер за окном свистит,

Снег по улице кружит.

В небе звёздочка горит.

- Спи, сыночек, - говорит. -

Баю-баю-баю-бай,

Спи, Егорка, засыпай!

**Тётушка Арина.** Вот и уснул Егорушка. У него сегодня именины. Пока в свой первый день ребёнок спал, родные и близкие гото­вили ему подарки. Как вы думаете, что дари­ли младенцу? *(Предположения детей.)*

Старались родня и соседи. Кто рубашку сошьёт, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Вот и мы сделаем подарки для Егорушки - куклы-обереги. Мы с вами уже начали их делать, но не успели. Где-то, куда-то я их прибрала. Ах, вот корзина под лавкой.

*(Дети достают из-под лавки корзину с лоскутами.)*

Уж вы постарайтесь, сделайте кукол, чтобы охраняли эти обереги Егорушку от всякого зла и напастей.

Перед тем как начать мастерить, подгото­вим свои пальцы к работе.

*Проводится* ***пальчиковая гимнастика.*** *Дети выполняют движения по показу.*

Большой палец встал один

Указательный - за ним,

Средний будит безымянный,

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «УРА!»,

На работу им пора.

**Тётушка Арина.**

В старину так говорили: «Работа ладится, если песня сладится». Подпевайте мне.

*Дети вместе с тётушкой Ариной поют русскую народную песню «во поле берёза стояла» и приступают к работе. Тётушка Ари­на при необходимости помогает, хвалит за сноровку и аккуратность.*

**Тётушка Арина.** Вот вы и сделали для Егорушки куклы-обереги. Впрочем, оставьте их себе, а ему мы подарим оберег, который смастерила я. Пусть она хранит его и защищает.

*Кладёт куклу в колыбель.*

**Тётушка Арина.** Вот и славно! А на прощание пожелайте нашему Егорушке что-нибудь хо­рошее, доброе.

**Дети** *(поочерёдно).* Никогда не болей, будь здоров.

Расти сильным, крепким да удалым.

Слушай отца-батюшку да родную матушку.

Будь добр, и пусть тебе встречаются доб­рые люди.

Живи-поживай да добра наживай.

**Тётушка Арина.** Понравилось вам зани­маться в русской избе? Чему вы научились? Что нового узнали? *(Ответы детей.)*

Спасибо за работу вашу и за старание. До скорого сви­дания!