**Этапы педагогического контроля занятий по подготовке руки к письму.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Какие ЗУН контролируются | Виды и формы контроля | Сроки контроля |
| 1. | Проверка правила гигиены письма. | Ролевая игр «Школа зверей» | октябрь |
| 2. | Проверка развития зрительной памяти. | Игра «У веселого карандаша».Задания Самоделкина. | ноябрь |
| 3. | Проверка глазомера и координации движения руки и развития мелкой моторики | Оформление новогодней игрушки. | декабрь |
| 4. | Проверка знания изученных букв. | Игра «Какие буквы испортил жук Буквоед?» | январь |
| 5. | Проверка умения печатания короткого предложения. | Оформление поздравления к 8 Марта«Мамин день» | март |
| 6. | Проверка письменных навыков. | Путешествие в страну слов. | май |

**Ожидаемые результаты.**

Перед поступлением в школу дети должны уметь правильно сидеть за столом во время письма и располагать рабочую тетрадь, правильно держать карандаш и ручку. У детей должна быть хорошо развита мелкая моторика и координация рук, сформированы элементарные навыки письма. Ребята должны уметь проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые), проводить линии в разных направлениях, обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.

Ребята должны уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку, прописывать элементы букв по предложенному образцу, не выходя за пределы строчек и соблюдать заданный наклон элементов., научиться печатать любую букву алфавита, слоги и слова.