|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата  проведения | Дата  по факту | | | | | | Тема занятия | Кол – во  часов | Методическое обеспечение | Примечание |
| 1. |  |  | | | | | | Вводное занятие: «Как хорошо уметь читать!» Знакомство с детской литературой. Чтение стихов В. Берестова «Читалочка», «Что милее всего».  И. Мазнин « Сентябрь»  Знакомство с детьми. | 1 | Р. Хамидулина «Обучение грамоте»  Сказка «Волшебная школа» с. 27 -28  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.158 -161, 157 |  |
| 2. |  |  | | | | | | Мир звуков, окружающий нас.  Пение птиц.  Звук [ а ]. Буква А а. Игра «Над землей, на воде, на суше».  Стихотворение А.А.Фет «Ласточки пропали…»  Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | 1 | Р. Хамидулина «Обучение грамоте»  Фонематическая игра «Назовите предметы, названия которых начинаются с гласной А» (с. 39)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.179, 25 |  |
| 3. |  |  | | | | | | Звуки насекомых.  Звук [ у ]. Буква Уу.  Загадки.  В. Бианки « Кто чем поет» | 1 | Викторина «Отгадайте букву» (с. 40 – 41)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.166 – 168,  с.41 |  |
| 4. |  |  | | | | | | Беседа о временах года. Приметы осени. Как вести себя осенью.  Звук [ о ]. Буква О о.  Стихотворение К. Бальмонт «Осень» («Уроки волшебного слова» ч.1 ,с. 243). А.Н. Майков «Осень»  Знакомство с шарадами. | 1 | «Осенние» игры Деда Буквоеда (с.83 – 84)  Шарада – загадка (олень – осень)  Г.П. Шалаева «Самые новые правила для воспитанных детей» (с.183- ,202,205) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.178 |  |
| 5. |  | |  | | | | | Беседа о милосердии и добре.  Чтение русской народной сказки «Кот и лиса»  Звуки [ м] и [ м' ]. Буква М м. | 1 | Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.187 - 193 |  |
| 6. |  | |  | | | | | Читаем скороговорки, стихи и загадки (Солнышко, самолет…)  Звуки [с] и [ с’].  Буква С с | 1 | Большая Детская Энциклопедия с. 22 – 23  «Горячо ли на Солнце?»  «Моя самая первая энциклопедия» с. 20 – 21) – «Светило, дающее жизнь»  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.134, |  |
| 7. |  | |  | | | | | Лепим из пластилина выученные буквы.  Соединяем буквы, читаем слоги.  Звуковой анализ слогов ма, ам, ау, уа, му, ум.  Печатаем слово «МА – МА».  Э. Машковская «Обида» | 1 | Н. С. Жукова (с. 11 – 17 )  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.72 - 73 |  |
| 8. |  | |  | | | | | Слоги открытые и закрытые.  Звуки [х] и [ х’]. Буква Х х.  Воспитательная беседа «Как хлеб растет».  Чтение сказки «Легкий хлеб».  Игра: «Найдите место буквы в каждом слове (в начале слова, в середине, в конце – хлеб, дух, уха)» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 44 – 46, с. 17  Н.С. Жукова (с.18 -19) |  |
| 9. |  | |  | | | | | Звуки [р] и [ р’]. Буква Р р.  Чтение чистоговорок и скороговорок: «На дворе трава…».  Чтение стихотворения А. Барто «Буква Р».  Игра: «Определи на слух место звука[ р ] в словах»  Беседа о грибах: «Съедобные и ядовитые». | 1 | Н.С. Жукова (С. 20)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.134,168 |  |
| 10. |  | |  | | | | | Звук [ ш ]. Буква Ш ш.  Игры: «Найдите место буквы в каждом слове», «Доскажи словечко».  Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех букв: шма, шмо, шму, шру, шра, шро, шар, шум.  Загадки. Рисуем и печатаем слово «ШАР»  Н.Носов «Живая шляпа» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 25 – 26)  Н.С.Жукова (с. 22)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.56 - 60 |  |
| 11. |  | |  | | | | | Звук [ ы ].Буква ы. Чтение предложений состоящих из трех слов.  Лепим из пластилина букву ы.  Звуковая игра «Поймайте звук ы».  Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех – четырех букв: шар – шары, рама – рамы.  Г. Ладонщиков « У васи в запасе» | 1 | Н.С.Жукова (с. 24)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.70 -72 |  |
| 12. |  | | |  | | | | Звуки [л] и [ л’]. Буква Л л.  Чтение М.Пришвин «Лисичкин хлеб»  Игра: «Доскажи словечко», «Придумайте слова, в составе которых имеются звуки [р ],[с], [ш], [л], [х],[м ]».  Чтение предложений из трех слов. | 1 | Н.С. Жукова (с. 25)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.39 - 41 |  |
| 13. |  | | |  | | | | Звуки [н] и [ н’]. Буква Н н.  Конструирование из палочек буквы «Н».  Развитие речи, нравственное воспитание. Беседа по картинке: «Дети играют».  Стихи Э. успенский «Все в порядке», Яков Аким «Жадина» | 1 | Н.С. Жукова (с.28 - 29)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.76 - 80 |  |
| 14. |  | | |  | | | | Звуки [к] и [ к’]. Буква К к.  Беседа: «Как заботиться о животных». Рисуем и печатаем слово «КОТ».  Игра: «Дикие и домашние животные».  Разучивание скороговорки: «Кошка».  Рус. нар.сказка « Кот и лиса» | 1 | Н.С. Жукова (с. 32)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.185 - 187 |  |
| 15. |  | | |  | | | | Звуки [т] и [ т’]. Буква Т т.  Чтение рассказа «Наш хор». Количество слов в предложении.  Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех букв: тру, тра, тро.  Чтение Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимой околдован, лес стоит…» | 1 | Н.С. Жукова (С.33)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.185 |  |
| 16. |  | | | | |  | | Звук [ и ]. Буквы ы - и.  Чтение рассказа «Ира и Ната».  Игра: «Доскажи словечко», «Какие буквы испортил жук Буквоед?». | 1 | Н.С.Жукова (с. 34 ) |  |
| 17. |  | | | | |  | | Звуки [п] и [ п’]. Буква П п.  Загадки и скороговорки.  Игра: «Поймайте звук [п]». | 1 | Н.С.Жукова (с. 37) |  |
| 18. |  | | | | |  | | Звуки [з] и [ з’]. Буква З з.  Сезонные изменения в природе. Зима. Зимние забавы.Чтение предложений на тему: «Зима». Количество слов в предложении.  Русская народная сказка «Зимовье» | 1 | Серия картинок по развитию речи «Зима».  Н.С. Жукова (с.39)  Ребус ЗИМА Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 89)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.194 |  |
| 19. |  | | | | |  | | Звуки [ й’]. Буква Й й.  Рисуем и печатаем слово «ЗАЙКА».  Игра по картинке «Что забыл нарисовать художник?»  Д.Н.Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца» | 1 | Н.С. Жукова (с. 42 – 43)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.202 - 206 |  |
| 20. |  | | | | |  | | Звуки [г] и [ г’]. Буква Г г.  Игры: «Доскажи словечко», «Угадай букву».  Чтение рассказа «Гуси».  М Зощенко « Умный гусь» | 1 | Н.С. Жукова (с. 45)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.54 |  |
| 21. |  | | | | |  | | Звуки [в] и [ в’]. Буква В в.  Учимся составлять восклицательные предложения.  Э. Успенский «Все в порядке» | 1 | Н. С. Жукова (с.47)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.76 - 78 |  |
| 22. |  | | | |  | | | Звуки [д] и [ д’]. Буква Д д.  Рисуем и печатаем слово «ДОМ».  Чтение рассказа «В саду». Беседа по вопросам.  Ю. Коваль «Муравьиный царь» | 1 | Н. С. Жукова (с. 51)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.179 |  |
| 23. |  | | | |  | | | Звуки [б] и [ б’]. Буква Б б.  С. Маршак « Багаж»  Игры: «Доскажи словечко», «Что лишнее?». | 1 | Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.97 - 106 |  |
| 24. |  | | | |  | | | Звук [ж] . Буква Ж ж.  Беседа о насекомых.  Чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха». Конструирование Буквы Ж. | 1 | Н.С.Жукова (с. 58)  К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха».  Значение слова: базар |  |
| 25. |  | | | |  | | | Звук [йэ]. Буква Е е.  Беседа о бережном отношении к природе: «Дети, берегите лес!»  Б. Житков «Пожар»  Чтение рассказа «В лесу».  Количество слов в предложении | 1 | Н.С. Жукова (С. 59)  Серия картинок по развитию речи «Лес».  «Уроки волшебного слова» ч.1, с. 139 |  |
| 26. |  | | | |  | | | Знакомимся с беззвучной буквой. Буква ь.  «Сказка про мягкий знак».  Чтение рассказа «Рыбаки», «Будем обедать».  Беседа «Руки мой перед едой» | 1 | Н.С. Жукова (С. 64 – 68) |  |
| 27. |  | | | |  | | | Звук [йа]. Буква Я я.  Лепка буквы Я.  Л. Пантелеев «Буква «ТЫ».Чтение и обсуждение рассказа.  Игра «Какие буквы играют в прятки?». | 1 | Н.С.Жукова (с. 68 – 69) |  |
| 28. |  | | | | | |  | Звук [йу]. Буква Ю ю.  Печатаем и рисуем слово «ЮЛА».  Чтение слов и предложений.  С. Маршак «Жил – был зверь на букву Ю»  Игра «Угадай, кто где?» | 1 | Н.С. Жукова (с. 72 – 73) |  |
| 29. |  | | | | | |  | Звук [йо]. Буква Ё ё.  Учимся свободно противопоставлять слоги с твердыми и мягкими согласными (са – ся,, лу – лю и т.п.) Нравственное воспитание. Беседа: «Забота о братьях наших меньших».  М.Пришвин « Еж» | 1 | Н.С. Жукова (с. 76)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.36 - 39 |  |
| 30. |  | | | | | |  | Звук [ч’] . Буква Ч ч.  Соединяем в предложения отдельные слова.  Беседа о часах. Рисуем и печатаем слово ЧАСЫ.  И. Мазнин «Одно из добрых дел» | 1 | Н.С. Жукова (с. 82)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.156 |  |
| 31. |  | | | | | |  | Звук [э] . Буква Э э.  Загадки. Рифма. Игра «Эхо».  Беседа о планете Земля, о космосе и космонавтах.  «Звездные» игры Деда Буквоеда.  Солнечные загадки. | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с.115 - 118)  Значение слова :Чайнворд. |  |
| 32. |  | | |  | | | | Звук [ц] . Буква Ц ц.  Н.Токмакова «Весна»  И.С.Никитин «Полюбуйся, весна наступает…»Чтение расказа «Весеннее солнце». | 1 | Н.С. Жукова (с .86)  Н.С. Жукова (с.87)  «Родная природа» загадки ( папка «Малышок»)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.5,171 |  |
| 33. |  | | |  | | | | Звуки [ф] и [ ф’]. Буква Ф ф.  Беседа о правилах дорожного движения: « Наш приятель – СВЕТОФОР».  Чтение рассказа «Светофор». | 1 |  |  |
| 34. |  | | |  | | | | Звуки [ щ’]. Буква Щ щ.  Учимся читать слова и тексты, не разбивая их на слоги.  Чтение рассказа: «Про маленького щенка».  Загадка «Как называются эти щетки?» | 1 | «Веселый этикет», сказка «Жадность» (папка «Малышок»)  «Сказка про Витю» (папка «Малышок»)  Н. С. Жукова (с.90 -92) |  |
| 35. |  | | |  | | | | Буква Ъ.  Игра «Сравни».  Учимся читать слова, не разбивая их на слоги.  Чтение рассказа «Смелая Вера».  Ф.П.Савинов «Родина» | 1 | Н.С. Жукова ( с.93)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.176 |  |
| 36. |  | | |  | | | | Итоговое занятие : «Конец – всему делу венец!»  Игры Деда Буквоеда.  Л.Н .Маздалевский «Приглашение в школу» | 1 | Н.С. Жукова ( с.94 -95)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.180 |  |
|  |  | | |  | | | | Занимательное чтение.  С.Михалков «Фома», «Прививка» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с.189 -192)  Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.65 - 69 |  |