|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датапроведения | Датапо факту | Тема занятия | Кол – вочасов | Методическое обеспечение | Примечание |
| 1. |  |  | Вводное занятие: «Как хорошо уметь читать!» Знакомство с детской литературой. Чтение стихов В. Берестова «Читалочка», «Что милее всего».И. Мазнин « Сентябрь» Знакомство с детьми. | 1 | Р. Хамидулина «Обучение грамоте»Сказка «Волшебная школа» с. 27 -28Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.158 -161, 157 |  |
| 2. |  |  | Мир звуков, окружающий нас.Пение птиц. Звук [ а ]. Буква А а. Игра «Над землей, на воде, на суше».Стихотворение А.А.Фет «Ласточки пропали…»Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | 1 | Р. Хамидулина «Обучение грамоте»Фонематическая игра «Назовите предметы, названия которых начинаются с гласной А» (с. 39)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.179, 25 |  |
| 3. |  |  | Звуки насекомых. Звук [ у ]. Буква Уу.Загадки.В. Бианки « Кто чем поет» | 1 | Викторина «Отгадайте букву» (с. 40 – 41)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.166 – 168,с.41 |  |
| 4. |  |  | Беседа о временах года. Приметы осени. Как вести себя осенью.Звук [ о ]. Буква О о.Стихотворение К. Бальмонт «Осень» («Уроки волшебного слова» ч.1 ,с. 243). А.Н. Майков «Осень»Знакомство с шарадами. | 1 | «Осенние» игры Деда Буквоеда (с.83 – 84)Шарада – загадка (олень – осень)Г.П. Шалаева «Самые новые правила для воспитанных детей» (с.183- ,202,205) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.178 |  |
| 5. |  |  | Беседа о милосердии и добре.Чтение русской народной сказки «Кот и лиса»Звуки [ м] и [ м' ]. Буква М м. | 1 | Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.187 - 193 |  |
| 6. |  |  | Читаем скороговорки, стихи и загадки (Солнышко, самолет…)Звуки [с] и [ с’].Буква С с | 1 | Большая Детская Энциклопедия с. 22 – 23«Горячо ли на Солнце?»«Моя самая первая энциклопедия» с. 20 – 21) – «Светило, дающее жизнь»Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.134, |  |
| 7. |  |  | Лепим из пластилина выученные буквы.Соединяем буквы, читаем слоги. Звуковой анализ слогов ма, ам, ау, уа, му, ум.Печатаем слово «МА – МА».Э. Машковская «Обида» | 1 | Н. С. Жукова (с. 11 – 17 )Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.72 - 73 |  |
| 8. |  |  | Слоги открытые и закрытые.Звуки [х] и [ х’]. Буква Х х.Воспитательная беседа «Как хлеб растет».Чтение сказки «Легкий хлеб».Игра: «Найдите место буквы в каждом слове (в начале слова, в середине, в конце – хлеб, дух, уха)» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 44 – 46, с. 17Н.С. Жукова (с.18 -19) |  |
| 9. |  |  | Звуки [р] и [ р’]. Буква Р р.Чтение чистоговорок и скороговорок: «На дворе трава…».Чтение стихотворения А. Барто «Буква Р».Игра: «Определи на слух место звука[ р ] в словах»Беседа о грибах: «Съедобные и ядовитые».  | 1 | Н.С. Жукова (С. 20)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.134,168 |  |
| 10. |  |  | Звук [ ш ]. Буква Ш ш.Игры: «Найдите место буквы в каждом слове», «Доскажи словечко».Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех букв: шма, шмо, шму, шру, шра, шро, шар, шум.Загадки. Рисуем и печатаем слово «ШАР»Н.Носов «Живая шляпа» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 25 – 26)Н.С.Жукова (с. 22)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.56 - 60 |  |
| 11. |  |  | Звук [ ы ].Буква ы. Чтение предложений состоящих из трех слов.Лепим из пластилина букву ы.Звуковая игра «Поймайте звук ы».Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех – четырех букв: шар – шары, рама – рамы.Г. Ладонщиков « У васи в запасе» | 1 | Н.С.Жукова (с. 24)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.70 -72 |  |
| 12. |  |  | Звуки [л] и [ л’]. Буква Л л.Чтение М.Пришвин «Лисичкин хлеб»Игра: «Доскажи словечко»,«Придумайте слова, в составе которых имеются звуки [р ],[с], [ш], [л], [х],[м ]».Чтение предложений из трех слов. | 1 | Н.С. Жукова (с. 25) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.39 - 41 |  |
| 13. |  |  | Звуки [н] и [ н’]. Буква Н н.Конструирование из палочек буквы «Н».Развитие речи, нравственное воспитание. Беседа по картинке: «Дети играют».Стихи Э. успенский «Все в порядке», Яков Аким «Жадина» | 1 | Н.С. Жукова (с.28 - 29)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.76 - 80 |  |
| 14. |  |  | Звуки [к] и [ к’]. Буква К к.Беседа: «Как заботиться о животных». Рисуем и печатаем слово «КОТ».Игра: «Дикие и домашние животные».Разучивание скороговорки: «Кошка».Рус. нар.сказка « Кот и лиса» | 1 | Н.С. Жукова (с. 32)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.185 - 187 |  |
| 15. |  |  | Звуки [т] и [ т’]. Буква Т т.Чтение рассказа «Наш хор». Количество слов в предложении.Составление и звуко – буквенный анализ слогов из трех букв: тру, тра, тро.Чтение Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимой околдован, лес стоит…» | 1 | Н.С. Жукова (С.33)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.185 |  |
| 16. |  |  | Звук [ и ]. Буквы ы - и.Чтение рассказа «Ира и Ната».Игра: «Доскажи словечко», «Какие буквы испортил жук Буквоед?». | 1 | Н.С.Жукова (с. 34 ) |  |
| 17. |  |  | Звуки [п] и [ п’]. Буква П п.Загадки и скороговорки.Игра: «Поймайте звук [п]». | 1 | Н.С.Жукова (с. 37) |  |
| 18. |  |  | Звуки [з] и [ з’]. Буква З з.Сезонные изменения в природе. Зима. Зимние забавы.Чтение предложений на тему: «Зима». Количество слов в предложении.Русская народная сказка «Зимовье» | 1 | Серия картинок по развитию речи «Зима».Н.С. Жукова (с.39)Ребус ЗИМА Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с. 89) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.194 |  |
| 19. |  |  | Звуки [ й’]. Буква Й й.Рисуем и печатаем слово «ЗАЙКА».Игра по картинке «Что забыл нарисовать художник?»Д.Н.Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца» | 1 | Н.С. Жукова (с. 42 – 43)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.202 - 206 |  |
| 20. |  |  | Звуки [г] и [ г’]. Буква Г г.Игры: «Доскажи словечко», «Угадай букву».Чтение рассказа «Гуси».М Зощенко « Умный гусь» | 1 | Н.С. Жукова (с. 45)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.54 |  |
| 21. |  |  | Звуки [в] и [ в’]. Буква В в.Учимся составлять восклицательные предложения.Э. Успенский «Все в порядке» | 1 | Н. С. Жукова (с.47)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.76 - 78 |  |
| 22. |  |  | Звуки [д] и [ д’]. Буква Д д.Рисуем и печатаем слово «ДОМ».Чтение рассказа «В саду». Беседа по вопросам. Ю. Коваль «Муравьиный царь» | 1 | Н. С. Жукова (с. 51)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.179 |  |
| 23. |  |  | Звуки [б] и [ б’]. Буква Б б.С. Маршак « Багаж»Игры: «Доскажи словечко», «Что лишнее?». | 1 | Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.97 - 106 |  |
| 24. |  |  | Звук [ж] . Буква Ж ж.Беседа о насекомых. Чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха». Конструирование Буквы Ж. | 1 | Н.С.Жукова (с. 58)К.И. Чуковский «Муха – Цокотуха».Значение слова: базар |  |
| 25. |  |  | Звук [йэ]. Буква Е е.Беседа о бережном отношении к природе: «Дети, берегите лес!»Б. Житков «Пожар»Чтение рассказа «В лесу».Количество слов в предложении | 1 | Н.С. Жукова (С. 59)Серия картинок по развитию речи «Лес».«Уроки волшебного слова» ч.1, с. 139 |  |
| 26. |  |  | Знакомимся с беззвучной буквой. Буква ь.«Сказка про мягкий знак».Чтение рассказа «Рыбаки», «Будем обедать».Беседа «Руки мой перед едой» | 1 | Н.С. Жукова (С. 64 – 68) |  |
| 27. |  |  | Звук [йа]. Буква Я я.Лепка буквы Я.Л. Пантелеев «Буква «ТЫ».Чтение и обсуждение рассказа.Игра «Какие буквы играют в прятки?». | 1 | Н.С.Жукова (с. 68 – 69) |  |
| 28. |  |  | Звук [йу]. Буква Ю ю.Печатаем и рисуем слово «ЮЛА».Чтение слов и предложений.С. Маршак «Жил – был зверь на букву Ю»Игра «Угадай, кто где?» | 1 | Н.С. Жукова (с. 72 – 73) |  |
| 29. |  |  | Звук [йо]. Буква Ё ё.Учимся свободно противопоставлять слоги с твердыми и мягкими согласными (са – ся,, лу – лю и т.п.) Нравственное воспитание. Беседа: «Забота о братьях наших меньших».М.Пришвин « Еж» | 1 | Н.С. Жукова (с. 76)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.36 - 39 |  |
| 30. |  |  | Звук [ч’] . Буква Ч ч.Соединяем в предложения отдельные слова.Беседа о часах. Рисуем и печатаем слово ЧАСЫ.И. Мазнин «Одно из добрых дел» | 1 | Н.С. Жукова (с. 82)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.156 |  |
| 31. |  |  | Звук [э] . Буква Э э.Загадки. Рифма. Игра «Эхо».Беседа о планете Земля, о космосе и космонавтах.«Звездные» игры Деда Буквоеда. Солнечные загадки. | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с.115 - 118) Значение слова :Чайнворд. |  |
| 32. |  |  | Звук [ц] . Буква Ц ц.Н.Токмакова «Весна»И.С.Никитин «Полюбуйся, весна наступает…»Чтение расказа «Весеннее солнце». | 1 | Н.С. Жукова (с .86)Н.С. Жукова (с.87)«Родная природа» загадки ( папка «Малышок») Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.5,171 |  |
| 33. |  |  | Звуки [ф] и [ ф’]. Буква Ф ф.Беседа о правилах дорожного движения: « Наш приятель – СВЕТОФОР».Чтение рассказа «Светофор». | 1 |  |  |
| 34. |  |  | Звуки [ щ’]. Буква Щ щ.Учимся читать слова и тексты, не разбивая их на слоги.Чтение рассказа: «Про маленького щенка».Загадка «Как называются эти щетки?» | 1 | «Веселый этикет», сказка «Жадность» (папка «Малышок»)«Сказка про Витю» (папка «Малышок») Н. С. Жукова (с.90 -92) |  |
| 35. |  |  | Буква Ъ.Игра «Сравни».Учимся читать слова, не разбивая их на слоги.Чтение рассказа «Смелая Вера».Ф.П.Савинов «Родина» | 1 | Н.С. Жукова ( с.93) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.176 |  |
| 36. |  |  | Итоговое занятие : «Конец – всему делу венец!»Игры Деда Буквоеда.Л.Н .Маздалевский «Приглашение в школу» | 1 | Н.С. Жукова ( с.94 -95)Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.180 |  |
|  |  |  | Занимательное чтение. С.Михалков «Фома», «Прививка» | 1 | Р.М. Хамидулина «Обучение грамоте» (с.189 -192) Читалочка: Хрестоматия для детей от 6 до7 лет с.65 - 69 |  |