Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №98»

г. Барнаул

Конспект урока

по математике

6 класс

«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Автор:

Мирошниченко Екатерина Ивановна,

учитель математики

МБОУ «СОШ №98»

**Тема:** «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

**Цели урока:**

**Образовательный аспект:**

* повторить правила сравнения дробей с разными знаменателями;
* повторить и углубить знания по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;
* повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания при решении уравнений;

**Развивающий аспект:**

* развивать навыки анализа, сравнения материала;
* содействовать развитию умений осуществлять самооценку учебной деятельности.

**Воспитательный аспект:**

* создать у учащихся положительную мотивацию к уроку математики путем вовлечения каждого ученика в активную деятельность;
* воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу товарищей;
* развивать познавательный интерес к предмету с помощью экскурсов в историю развития математики;
* воспитывать культуру речи, внимание к точности формулировок, умение формулировать условия задач.

**Формы организации учебной деятельности:**

* фронтальная, индивидуальная, игровая

**Используемые технологии:**

* технология сотрудничества;
* информационные технологии;
* игровые технологии

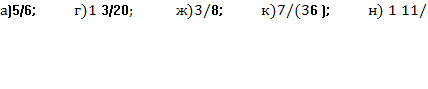
**Оборудование:**

* компьютер;
* проектор;
* презентация Microsoft Office, PowerPoint

**Ход урока:**

1. Сегодня на уроке мы продолжим работать с обыкновенными дробями и чтобы начать работу проверим домашнее задание (учащиеся за партами меняются тетрадями и проверив домашнее задание соседа, ставят ему оценку) **(слайд 1,2):**

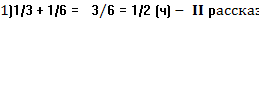
**№ 360**



**№ 368**



**№ 366**



**Ответ:** часа ушло у Наташи на чтение всей книги.



Наш урок сегодня необыкновенный, мы отправимся на экскурсию в мир животных, а помогут нам в этом действия с обыкновенными дробями.

1. Фронтальная устная работа:
2. **(слайд 3-6).** Указания: надо разгадать ребусы и вы узнаете правильные ответы (сравнение, сложение, вычитание) Путешествуя по «Миру животных” мы не только закрепим умения выполнять сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, но надеюсь, и узнаете на уроке для себя много нового и интересного.
3. Объявление темы урока: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (в тетради записываем число, классная работа, тема урока)
4. Начинаем свое путешествие и отвечаем на вопросы (учащиеся выполняют задания и комментируют решения с места)

* «*Какую птицу называют птицей – легендой?»* сравниваем дроби: с дробью **(слайд 8)** (Подсказка учитель: Будем приводить дроби к общему знаменателю или сокращать?)



* Сравните дроби и вы узнаете *«Чья масса тела больше?»***(слайд 9-10)** сравниваем дроби: ;
* Решив уравнение, вы узнаете *«У какого насекомого усы длиннее ног?»* **(слайд 11).**



1. Физкультминутка **(слайд 12)**

А теперь, ребята, встали

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

1. «Математическое лото» (учащиеся решают у доски с подробным комментарием и закрывают ответы соответствующими корточками) **(слайд 13)**



1. Решаем задачи:

* Попрыгунья Стрекоза половину красного лета спала, третью часть времени – танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Какую часть лета Стрекоза готовилась к зиме? **(слайд 14)**
* Из пункта А и пункта В навстречу друг другу мчатся лошадь и гепард. Каждый час лошадь проходит всего пути, а гепард – всего пути. На какое расстояние они приближаются друг к другу за 1 час? **(слайд 15)**



1. Чтобы бать успешным надо уметь исправлять ошибки, давайте поможем обезьянке найти и исправить ошибки **(слайд 16)**
2. Подведение итогов (учащиеся решают кроссворд, отвечая на вопросы) **(слайд 17-21)** Подошло к завершению наше путешествие, в ходе которого каждый из вас не только повторил тему «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», но и узнал новое для себя.
3. Домашнее задание: с. 57 № 360 (3-я строка), № 364, с. 53 № 328 (а, в)
4. Закончить сегодняшний урок мне хочется словами великого русского писателя Льва Николаевича Толстого: «***“Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь”***

Пусть ваша дробь всегда будет неправильной! А идеально – равной единице.