**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность, посвящённая празднику «День Земли»**

**«Разноцветная планета»**

**Цель:** обобщить знания детей о том, что Земля – общий дом для всех её обитателей, живущих и растущих. Конкретизировать представления о том, что человек – часть природы.

**Программные задачи**:

**Обучающие:**

Закрепить знания о том, что в природе всё взаимосвязано, в ней нет «вредных» или «лишних» животных.

 Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.

Учить отгадывать загадки.

Учить называть характерные признаки весны, замечать красоту пробуждающейся природы.

Закреплять классификацию разных видов животных.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность и кругозор детей.

 Развивать эмоциональное восприятие.

Развивать выразительность речи, активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость и любознательность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

**Предварительная работа:** рисунки и поделки детей по теме «Разноцветная планета», проведение фотовыставок «Домашние питомцы», «Семейные путешествия», подготовка детьми сообщений о пользе комаров и муравьёв, заучивание стихотворений, чтение рассказов о животных В. Бианки, Е.И. Чарушина. Оформление книжного уголка книгами писателей о животных, альбомами и иллюстрациями о животных, населяющих нашу планету.

**Ход мероприятия: (слайд 1)**

Зал украшен рисунками и поделками детей, нарисованными совместно с родителями к празднику.

*Дети свободно входят в зал под песенку «****Про следы» из мультфильма «Маша и медведь» и выполняют движения под музыку.***Композитор — Василий Богатырев.Автор слов — Вадим Жук.

*Свободное построение.*

**1 реб-ок** Наша планета Земля очень щедра и богата:

 Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята! **(слайд 2)**

**2 реб-ок** Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи, и дым,

 В обиду её никому не дадим. **(слайд 3)**

**3 реб-ок** Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

 От этого станем мы только добрей. **(слайд 4)**

**4реб-ок** Украсим всю Землю садами, цветами

 Такая планета нужна нам с вами**! (слайд 5)**

*Дети подходят и рассматривают фотовыставку.*

**Воспитатель:**Какая наша планета красивая, разноцветная, как много красивых мест на нашей планете, на которых вы уже побывали.

**Песня «Разноцветная планета» (слайд 6)**

*Переходят к стенду с животными.*

**Воспитатель:** Как много разных животных живёт рядом с нами. Как их назвать одним словом? **(слайд 7)**

**Дети:** Домашние.

*Присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:** Каких ещё домашних животных вы знаете?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Но не только домашние животные населяют нашу планету. Отгадайте загадки, кто живёт вместе с нами. **(слайд 8)**

**1 реб-ок** Кто с высоких тёмных сосен
 В ребятишек шишки бросил
 И в кусты, через пенёк,
 Промелькнул как огонёк?

**2 реб-ок** Хозяин лесной, просыпается весной,
 А зимой, под вьюжный вой,
 Спит в избушке снеговой.

**3 реб-ок** Он огромней всех на суше.
 У него большие уши.
 Он чудесным шлангом–носом
 Может с пальм срывать кокосы.
 Издаёт он трубный глас.
 С ним встречались вы не раз
 В цирке или зоопарке.
 А живёт он в странах жарких
 И на острове Цейлон.

**Воспитатель:**Как назвать одним словом белку, медведя, слона.

**Дети:** Дикие животные **(слайд 9)**

**1 реб-ок**  Два рога — не бык,
 Шесть ног без копыт
 Летит — так воет,
 Сядет — землю роет.

**2 реб-ок** Нос долог, голос тонок,
 Летит – кричит, сядет – молчит.
 Цари его боятся, короли страшатся,
 Кто его убьет, тот свою кровь прольет.

**3 реб-ок** На лугу живёт скрипач,
 Носит фрак и ходит вскачь.

**Воспитатель:** Как назвать одним словом жука, комара, кузнечика?

**Дети:** Насекомые

**1 реб-ок**  У нее во рту пила.
 Под водой она жила.
 Всех пугала, всех глотала.
 А теперь - в котел попала.

**2 реб-ок** На дне, где тихо и темно,
 Лежит усатое бревно.

**Воспитатель:** Как назвать одним словом щуку, сома?

**Дети:** Рыбы **(слайд 10)**

**Воспитатель:** А ещё на нашей планете есть животные, которые могут жить и на земле, и в воде. Их называют земноводные. Повторите все вместе. **(слайд 11)**

*Хоровые и индивидуальные ответы*

**Ребёнок:** Не шагом ходит, не бегает, а прыгает.

|  |  |
| --- | --- |
|  Зелены мы, как трава, наша песенка "Ква-ква". |  |

**Песня «Лягушка»** музыка И. Бодраченко, слова В. Викторова

**Воспитатель:** Земля – родной дом для всех, кто на ней живёт. Она всем нужна, и все кто на ней живёт, тоже нужны Земле.

А если кто-то или что-то нам лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется. **(слайд 12)**

Вспомните, для чего нужны ядовитые грибы в лесу? Какие ядовитые грибы вы знаете? Можно ли их топтать?

Заслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Например, известный всем мухомор, представляющий смертельную опасность для человека и многих других живых существ, для лосей и оленей служит прекрасным лекарством, помогающим им избавиться от болезней. Эти крупные животные специально ищут нужные грибы, чувствуя, что они помогут им справиться с заболеваниями.

Да и человек давно научился извлекать пользу из ядовитых грибов. Из того же мухомора готовят снотворное, различные настойками для лечения заболеваний нервной системы, ревматизма, туберкулеза. И в современной медицине используются препараты на основе ядовитых грибов.

**Воспитатель:** (имя ребёнка) расскажет зачем природе нужны комары. **(слайд 13)**

**Ребёнок:** Комар - это доктор, который обнаруживает наши болезни раньше. Обратите внимание, комар не сразу впивается, он выбирает место для укуса, но не то, что понежнее. Место укуса, как и свою жертву, он выбирает по «запаху». А сильнее всего «пахнет» больное место. Его-то комар и находит.

**Воспитатель:** если не хотите, чтоб вас кусали комары, надо правильно питаться, больше кушать овощей и фруктов. Учёные проводили исследования и доказали: кто ведёт здоровый образ жизни, кушает продукты растительного происхождения, занимается спортом, того комары не кусают.

**Воспитатель:** (имя ребёнка) расскажет зачем природе нужны муравьи. **(слайд 14)**

**Ребёнок:** Деятельность муравьев в лесу очень многообразна и полезна. Их недаром называют санитарами леса. Они уничтожают множество вредных насекомых — гусениц, бабочек, взрослых жуков и их личинок и т. д. Всю эту живность муравьи обычно приносят к себе в муравейник. Также муравьи приносят к себе в жилище и семена растений, пригодных в пищу. Найдя семя где-то в лесу, муравей несет его в свое жилище. Однако, ношу не всегда удается доставить по назначению. Что-то может помешать этому. Муравей роняет семя по пути к муравейнику. Потерянное семя может прорасти и дать начало новому растению. Так муравей невольно делает посев.

**Ребёнок:** Б. Заходер «Про всё-всё на свете». **(слайд15)**

Все-все, Все На СветеНа свете нужны, И мошки

Не меньше нужны, Чем слоны.

Нужны все на свете!Нужны все подряд –

Кто делает мёд И кто делает яд.

Нельзя обойтисьБез чудищ нелепых

И даже без хищников– Злых и свирепых.

Плохие делаУ кошки без мышки,

У мышки без кошкиНе лучше делишки.

Да если мы с кем-то

Не очень дружны, Мы всё-таки ОЧЕНЬ

Друг другу нужны, А если нам кто-нибудь

Лишним покажется, То это, конечно, Ошибкой окажется...

Все-все, Все На Свете

На свете нужны, И это все люди

Запомнить должны!

**Танец «раз, два, три – ну –ка повтори» (слайд 16)**

**Воспитатель:** Но не только животные населяют нашу планету. Отгадайте кто ещё вместе с нами.

Богатырь стоит богат, угощает всех подряд:

Ваню – земляникой, Юлю – костяникой,

Машеньку – орешком, Никиту – сыроежкой,

Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой.

**Дети:** Лес **(слайд 17)**

**Воспитатель:** правильно! Как надо вести себя в лесу? **(слайд 18 и 19)**

*Заслушиваются ответы детей*

*Дети вместе с воспитателем рассматривают ситуации о том, как надо правильно себя вести в лесу*

**Воспитатель:** Можно ли держать лесных зверей дома? А каких можно? Отгадайте загадку про зверька, которого мама купила своей дочке

Есть такой смешной зверёк

 Зерна запасает впрок.

 Щеки набивает так... Это делает.

**Дети:** хомяк **(слайд 20)**

**Песня «Про хомячка»** Л.Абелян

**Воспитатель:** Все, кто живёт и что растёт на нашей планете – все друг другу нужны. Наша Земля – это горы, реки, леса и моря, люди и животные. Земля – наш общий огромный дом, в котором человек хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Как вы, дети можете позаботиться о нашей планете, чтобы она ещё долго оставалась разноцветной.

**Ребёнок** зачитывает (после высказываний) стихотворение Н. Добронравова **(слайд 21)**

Птицы, рыбы и звери
В души людям смотрят.
Вы их жалейте, люди,
Не убивайте зря!
Ведь небо без птиц - не небо,
А море без рыб - не море,
И земля без зверей - не земля!
А нам без земли нельзя.

**Воспитатель:** Посмотрите, как прекрасна Земля, особенно весной. Споёмте песню про Весну. **(слайд 22)**

**Песня «Весенняя» (слайд 23)**

**Воспитатель:** Давайте же беречь природу и её красоту.

**Стихотворение «Цветы» (слайд 24 )**

**РЕБЁНОК:** Если Я сорву цветок,
Если ТЫ сорвешь цветок...
Если ВСЕ: и я, и ты –
Если МЫ сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только Я и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы...

**Ребёнок:** Давайте улыбнёмся! Как хорошо вокруг!

 Природа наш хороший, наш добрый, верный друг

 Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,

 А ветер нам сыграет на клавишах листвы. **(слайд 25)**

**Воспитатель:**В природе нет ничего лишнего. Не стоит забывать, что мы, люди, не единственные обитатели Земли, и не все на планете создано исключительно лишь для нашей пользы и блага. Каждое животное, каждое растение выполняет свою, предназначенную ей функцию. И уничтожить хотя бы один вид – это значит нарушить природное равновесие. А это рано или поздно ударит и по самому человеку. Мы все должны жить дружно, в гармонии с природой, должны помогать друг другу, стать неразлучными друзьями.

**Танец «Неразлучные друзья»**

Наш праздник «Разноцветная планета» закончился. Но вы не должны забывать о том, что нашу планету мы должны беречь, ведь другой у нас нет.