РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: **«ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»**

*Воспитатель: ЛАРИНА О.Г.*

**Программное содержание :**

**1**.Закрепить и уточнить знания о воздушных шарах. Развивать активную, познавательную речь детей, любознательность, организованность.

**2** .В увлекательной форме раскрыть детям некоторые свойства и качества воздушного шарика. Обогащать словарь словами: «резиновый», «тянется», «мнется».

**3**. Создать приятную, веселую атмосферу праздника.

**Оснащенность педагогического процесса :**

**1**.Демонстрационный материал; музыкальное сопровождение, мяч, сапожки резиновые, воздушные шары, полотно, сюрпризный момент, призы.

**2.**Раздаточный : материал для исследования.

**Ход занятия.**

Играет музыка. Сообщаю детям, что к ним сегодня придет необычный гость. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, что же это за гость к нам придет.

Был он маленьким совсем

Воздух в щеки набирали

И его мы надували

Стал он легким и воздушным

Что летит к нам, скажем дружно?

-Правильно ! Это воздушный шарик.

-Ребятки вы посидите тихо, а я пойду посмотрю прилетел ли шарик.

-Вот и наш гость, посмотрите какой он красивый, нарядный, яркий. Но пока шарик летел, он очень устал, пусть немного отдохнет в этой красивой вазе, здесь ему будет очень удобно. А мы пока посмотрим какой он был раньше. ( показываю спу -щенный воздушный шарик)

-Ребята, посмотрите что это?( это воздушный шарик )

-Какого он цвета?( желтого)

-Как вы думаете, из чего он сделан? (ответы детей)

- Правильно он сделан из резины.

Поэтому его и называют, резиновый воздушный шарик.

-Давайте подойдем все к столу и посмотрим, какие ещё вещи делают из резины .

-Посмотрите, что это? (мячик) Он плотный, упругий.(дети исследуют мячик.

-Ребята, а это что у меня на столе? (ответы детей)

-Правильно, это резиновые сапоги. Они сделаны из крепкой, толстой резины (не пропускают воду)

-Что, то наш шарик загрустил, давайте к нему вернёмся. Он хочет, чтобы мы ещё что-нибудь рассказали о нем.

-Посмотрите, что я с ним сделала? (растянула)

-Он может тянуться.

-А вот посмотрите, что я сейчас с ним сделаю (мну в руке)

-Что с ним стало? (смялся)

-Шарик мнется.

Давайте посмотрим, можно ли увидеть через него что-нибудь?

-Ничего не видно. Значит шарик не прозрачный.

(наклоняюсь к шарику)

-Ребятки ,мне шарик что-то шепчет на ухо. Он просит, чтобы мы еще раз рассказали про него, какого он цвета? (ответы)

-Из чего он сделан? (ответы)

-Значит он какой? (ответы детей)

-Он тянется, мнется, и через него ничего не видно (не прозрачный.)

-Посмотрите, вот этот шарик у нас веселый, радостный,

красивый.

-А этот шарик загрустил. (показываю спущенный шарик)

-А почему он грустный? Потому что он хочет быть легким, воздушным, чтобы дети ему радовались.

-Как вы думаете, что с ним надо сделать? (ответы детей)

-Правильно, надуть.

Я сейчас постараюсь помочь шарику, надую его, а вы вместе со мной тоже попробуйте надуть, помогите мне.

(провожу дыхательное упражнение 3-5 раз)

-Как вы хорошо мне помогли.

-Молодцы!

-Большие надули шарики.

-Как вы думаете, что нужно с ним сделать, чтобы он оставался

 таким же легким и воздушным, мог летать.

-Надо завязать ниточкой.

Я к своему шарику привяжу белую ниточку, чтобы он от нас не улетел.

-Посмотрите ребятки, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком.

Расскажите, какой он стал?

-Большой!

-Красивый!

-Легкий, может подняться в воздух и улететь.

-Посмотрите, можно ли теперь через шарик что-нибудь увидеть?

-Да!

-Значит, шарик стал прозрачный!

-Молодцы!

-Ребята, а вы хотите привязать шарики к ниточкам, чтобы они не улетели?

-Да!

Давайте подойдем к столу и привяжем шарики к ниточкам.

(проводится дидактическая игра. « Воздушные шары»)

-Молодцы, ребята!

-А еще наш шарик очень любит летать, но он просит вас обращаться с ним аккуратно, иначе он лопнет и никогда больше не сможет летать.

-Хотите ли вы поиграть с шариком? Но шарик один, а ребят много.( стук в дверь),(звучит музыка).

(входит клоун с шарами)

-Ребята, кто же это пришёл? (клоун) Клёпа здоровается с детьми , раздает им шары и спрашивает, чем они здесь занимались, что им понравилось на празднике)

Затем Клёпа с детьми выполняют упражнения с шариками (покружились, раскачивали шарики, приседали.)

-А теперь соберём большой букет из воздушных шариков, порадуемся какие у нас красивые, яркие шары.

Клёпа раздает детям сладкие подарки. Прощается с детьми.