Урок по литературе. 9 класс.

Тема

Личность В. Шукшина. Психологизм прозы В. Шукшина. Анализ произведения «Верую».

Цель:

1. Обучение аналитическому чтению, чтение фрагментов и анализ их.
2. Выявление уровня литературного развития и культуры речи учащегося.
3. Развитие чувств, объединяющих людей.

Этапы урока

1. Вступительное слово учителя, ученика с использованием кадров из фильма «О Шукшине».
2. Работа по группам и индивидуально.
3. Работа с классом (итоговая беседа).
4. Подведение итогов с использованием титров из фильма «Они сражались за Родину», «О Шукшине».

Оборудование: портрет, выставка газет, газетных публикаций.

На доске: «Правда бывает горькой», «Мне бы только правду рассказать о жизни…» - В. Шукшин.

Ход урока

1. Кадр из фильма «О Шолохове». «Черт его знает, что я за человек?»

Учитель спрашивает, что он за человек? Отвечает ученик, который готовил краткое сообщение о В. Шукшине.

Кадр из фильма. Шукшин о себе: «Я не городской и не деревенский…одна нога на берегу, другая в лодке».

Что это за выражение? О чем? (метафора, об актуальности).

1. Сейчас встретимся на Родине В. Шукшина с его героями рассказа «Верую», с односельчанами. (кадры из фильма)
2. С чего начинается рассказ?

Работаем по группам.

Задание 1 группе:

* Определите особенности экспозиции (писатель начинает с сути дела, с главного) «По воскресеньям навалилась особенная тоска». (вопросы прилагаются к уроку)

Задание 2 группе:

* Диалог Максима и попа (вопросы прилагаются).

Задание 3 группе:

* Изображение русского национального характера (вопросы прилагаются к уроку).

1. «Мне бы только правду рассказать о жизни…» - говорил В. Шукшин.

* Велика или скромна задача Шукшина?
* Почему он говорит «только»?
* Какую правду рассказывает нам Шукшин?

1. И остается в нас чуть усталый, глуховатый голос Вас. Шукшина: «Нам бы про душу не забыть. Нам бы немножко добрее быть…Мы один раз, уж так случилось, живем на Земле. Ну, так и будь ты повнимательнее друг к другу, подобрее».

С этим жил, в это верил В. Шукшин. Таким он остался в наших сердцах. (Кадры из фильма «Они сражались за Родину», «О Шукшине»).

Задание 1 группе:

1. Определите особенности экспозиции.
2. Что такое тоска? Как соединяются в Максиме тоска и злоба?
3. Отчего болит душа у Максима Ярикова?
4. Какие вопросы мучают его?
5. Почему он не может объяснить свою тоску окружающим?
6. Как вы представляете себе жену Максима?
7. Отчего она не понимает мужа?

Задание 2 группе:

1. Чем интересны друг другу Максим и поп? Что их объединяет? В чем разница между ними?
2. Почему «у верующих душа не болит»?
3. Во что пытаются уверовать герои рассказа?
4. Почему герои в конце рассказа пляшут?
5. Какие чувства они вкладывают в пляску?
6. Как вы понимаете слова: «Оба, поп и Максим, плясами с какой-то злостью, с таким остервенением, что не казалось и странным, что они пляшут. Тут – или плясать или уж рвать на груди рубаху».
7. Почему рассказ называется «Верую»?
8. Есть ли выход у героев В. Шукшина»?

Задание 3 группе:

1. Почему попа не спасает вера в Христа?
2. Почему поп говорит, что, когда болит душа – это хорошо?
3. Как вы думаете, согласен ли с этим писатель?
4. Знаете ли вы «самую великую мысль»?
5. Для чего она нужна героям Шукшина?
6. В чем особенности изображения В. Шукшиным русского национального характера?