Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №5

г. Хвалынска

Методическая разработка среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Хвалынского района.

 Совместная деятельность педагога с детьми по теме:

**«Белая березка»**

Дедок Вера Николаевна

Воспитатель МДОУ Детский сад №5

г. Хвалынск 2012г.

**Совместная деятельность педагога с детьми по теме: «Белая березка».**

***Цель:*** систематизировать знания детей о дереве и дать новые знания о березе.

***Задачи:*** **1.** Закрепить представления у детей о признаках осени (пасмурно, дождливо, ветрено, падают листья). **2.** Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида берёзы. **3.** Воспитывать бережное отношение к живой природе.

***Виды детской деятельности:*** познавательная, продуктивная, игровая, музыкальная, художественная, коммуникативная.

***Ожидаемые результаты:*** узнавание объекта по картине и в живой природе, умение описывать предмет, изображение предмета на бумаге, подбор цвета, выполнение определенных движений.

**I. Организационный момент.**

Воспитатель вместе с детьми идет по экологической тропе детского сада. Обращает внимание на изменения в природе. Уточняет у детей признаки осени (пасмурно, дождливо, ветрено, падают листья).

Остановка «Берёзовая роща».

Педагог читает стих о берёзе.

Берёзка белый

Сарафан надела,

Кудри завила,

Косы заплела.

До чего же хороша,

Словно девица – душа!

-О каком дереве идёт речь? (Ответы)

**II. Беседа о берёзе.** (Ознакомление с берёзой).

-Что это за дерево, кто знает? (ответы)

-Почему вы думаете, что берёза? (ответы).

-Какая она: большая или маленькая, какого цвета, что есть у берёзы? (ствол, ветки, листья, корни).

-Какой у нее ствол: толстый, тонкий, какого цвета?

-Какие ветки? (разные).

-Как они расположены, как растут? (если дети затрудняются с ответом, то воспитатель показывает).

-А есть ли у нее листья, покажите их?

-Какого они цвета?

-Накройте ладошкой листочек, и скажите, холодный он или тёплый? Почему?

-А что еще бывает на берёзе? (почки, сережки)

-Нравится ли вам наша березка, чем?

-Давайте полюбуемся на нее.

***Цель:*** развитие связной речи у детей.

**III. Подвижная игра с элементами дидактической «Собери своего цвета листок».**

Дети делятся на две команды. Первая команда «Желтый листок», вторая команда «Зеленый листок»

Каждая из команд должна собрать листья своего цвета. Побеждает та команда, которая соберет больше листьев своего цвета.

***Цель:*** закрепление цветового спектра, развивать быстроту движений.

**IV. Рассматривание иллюстраций о берёзе.**

Обратить внимания детей на ствол, черные черточки и полоски на нем и рассказать детям об их назначении.

-Ребята, на белом стволе четко выделяются черные черточки и полоски, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева.

***Цель:*** дать представление детям о значении черных черточек и полосок на березе.

**V. Коллективное рисование берёзы.** (рисование пальчиком).

Педагог показывает детям нарисованную березу на ватмане.

-Но посмотрите, что нарисовано? (ствол, ветки)

-Что не хватает нашей берёзке? (листьев)

-Давайте мы нарисуем листочки нашей березе. Но будем рисовать пальчиком.

Дети рисуют листочки на березе.

***Цель:*** закрепление цветового спектра, развитие мелкой моторики рук.

**VI. Художественная выставка.**

Воспитатель организует выставку картин различных художников с изображением березы, включая в нее и коллективную, творческую работу детей. (рисование березы пальчиком).

Дети сравнивают наглядно с нарисованными березами художников.

***Цель:*** учить детей видеть красоту родной природы, беречь и охранять ее.

**VII. Музыкальное творчество. «Хоровод берез».**

Дети с воспитателем поют и выполняют определенные движения по тексту.

«Хоровод березок»

Разбежались по лужайке

Беззаботной, легкой стайкой,

Словно девочки – подростки,

Белоствольные березки.

За руки взялись, и вот-

Закружился хоровод!

***Цель:*** развитие музыкального слуха, двигательной активности.

**VIII. Оформление гербария из березовых листьев.**

Напомнить детям о прогулке, на которой они собирали листья. Предложить сделать гербарий.

***Цель:*** научит детей правильно делать гербарий.

**IX. Работа с родителями.**

***Задание:*** посмотреть вместе с родителями, не растут ли по близости от их дома березы, сколько их, много ли листьев на дереве.

***Цель:*** развивать коммуникативные способности между детьми и родителями.