

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми младшего возраста
«Наблюдение за карасиком»**

**Технологии: здоровьесберегающие технологии, моделирование,
ИКТ, использование дидактических игр, художественного слова,
художественно творческих технологий.**

Воспитатель: Николаева Нина Ардалионовна

Санкт-Петербург
2013

Задачи психолого-педагогической работы:

- Формировать представление детей о частях тела рыбы.
- Развивать умение анализировать структуру объекта: узнавать и называть части тела (голова, тело, плавники), отличительные её признаки.
- Закрепить знания о том, что рыбе для жизни необходима вода и пища.
- Активировать словарь за счёт слов, обозначающих строение рыбки и способа её передвижения.
- Закрепить умение детей группировать, выделять величину и цвет предметов.
- Воспитывать желание принимать участие в уходе за рыбкой в аквариуме.

Демонстрационный материал:

- Игрушка Буратино.
- Банка с живым карасиком.
- Слайды птиц, рыб.
- Модели рыб.

Раздаточный материал:

- Цветные рыбки разного размера на каждого ребёнка.
- Цветные карандаши.
- Контуры рыбок для раскрашивания.

Интеграция с образовательными областями: познание, коммуникация, труд, здоровье, художественное творчество, чтение художественной литературы, безопасность.

Предварительная работа:

- Рассмотрение рыбок в аквариуме.
- ИКТ: слайд шоу – рыбки, птички.
- Чтение произведения Токмаковой «Рыбка, рыбка, где ты спишь?».
- Разучивание подвижной игры «Караси и щука»
- Дидактическая игра «Поймай рыбку».

1 часть НОД. Спор Буратино, что перед ним рыбка, а не птичка. Воспитатель предлагает детям объяснить, что перед ними не птичка, а рыбка. Какие части тела у неё есть.

2 часть НОД. Обсуждение строения тела рыбки, зачем нужна чешуя. Модели её.

3 часть НОД. Буратино предлагает достать рыбку из банки и погладить её.

Воспитатель и дети объясняют Буратино, что рыбе для жизни необходима вода. Рыбка живая, её надо кормить, менять воду в аквариуме.

Ход НОД

- Ребята, к нам в гости пришел Буратино.
- Здравствуйте, ребята. Я вам в подарок принес – птичку. Вы любите птичек? (Снимает с банки платок.)
- Спасибо, Буратино, за подарок.
- Что это? Рыбка.
- Какая рыбка? Я думал птичка. Смотрите, как она перышками двигает.
- Вот, Буратино, картинка. На ней изображена птичка, её тело покрыто чем?
- Пёрышками.
- Давайте вместе посмотрим на рыбку.
- Пёрышками, Буратино, называют рыбы плавнички.

- Что ещё есть у рыбки?
- Голова.
- На голове – глазки, рыбка смотрит на корм и вокруг себя.
- И ещё – ротик. Она захватывает им корм. (Дети смотрят на движения рыбки.)
- Рыбка пуглива.
- А ещё у рыбки есть хвостик, она им машет.
- Хвостик помогает рыбке поворачиваться влево, вправо.
- Какое тело у рыбки?
- Длинное, вытянутое, округлое, блестящее.
- Это блестят чешуйки. Давайте рассмотрим их. Какие они?
- Прозрачные.
- Какой формы?
- Круглые.
- Возьмите чешуйки в руки. Какие они на ощупь?
- Гладкие, холодные.
- Чешуйки, ребята, нужны рыбке чтобы быстро плавать в воде. Они предохраняют тело от ушибов.
- Буратино: «Давайте её достанем и погладим».
- Можно? Как вы думаете, ребята?
- Нельзя! Она живая и может погибнуть без воды.
- О рыбке надо заботиться.
- А как?
- Надо кормить. Мыть аквариум, ухаживать за водорослями. Мыть песок и камешки.
- Понял, Буратино?
- Да.
- Сейчас мы поиграем на берегу реки. (Физкультминутка).
- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре. Вот так славно освежились.
А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно.
Вместе раз, вместе два, вот и кончилась игра.
- Буратино, хочешь ещё с нами поиграть? Помоги маме-рыбке собрать своих детишек. Как узнать, чья это мама-рыбка?
- Мама – большая рыбка. Одна – красного цвета, вторая – жёлтого цвета, третья – зелёного.
- Рыбок-детишек называют – мальками.
- Мальки играли, резвились и все перепутались. Как узнать, где их мамы? (Дети группируют рыбок по цвету и размеру.)
- Молодцы. Детям раздаются листы бумаги с силуэтами рыбок. Они раскрашивают и дарят рисунки Буратино. Детям дарят игру и набор цветных карандашей.