Познание (математическое развитие)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| ***С Е Н Т Я Б Р Ь*** |  | | «Путешествие в фиолетовый лес» | Закрепить знания детей о днях недели. Развивать комбинаторные способности путем комбинирования цвета и формы. Развивать творческое воображение, память. | [1,с. 168] |
|  |  | | «Горошины в стручке. Цифра 6» | Формировать умение считать предметы, рисовать точки и образующее  линию множество точек; развивать память и логическое мышление | [2, с. 17] |
|  |  | | «Магазин» | Упражнять в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений (палочек, кружков, камешков в пределах шести); формировать интерес к занятиям математикой; развивать творческое воображение. | [2, с. 18] |
|  |  | | «Дома зверей. Цифра 7» | Развивать память, воображение, логическое мышление, умение добиваться цели и доводить начатое дело до конца; закреплять навыки  счета до семи. | [2, с. 20] |
| ***О К Т Я Б Р Ь*** |  | | «Дорожные знаки» | Закреплять усвоение порядка следования чисел натурального ряда; формировать понятие «замкнутая линия»; развивать память, мышление, сообразительность, умение ориентироваться по дорожным знакам и соблюдать правила дорожного движения. | [2, с. 21] |
|  |  | | «Линейка. Цифра 8» | Знакомить с понятием «линейка», ее практическом применении. Закрепление знаний о прямой и кривой линиях. Упражнение в счете от 1 до 8 и обратно. | [2, с. 23] |
|  |  | | «Сложи узор» | развивать логическое мышление, творческое воображение. Развивать комбинаторные способности. | [1,с. 178] |
|  |  | | «Страна Муравия» | Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур. Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление; способствовать подготовке руки к письму. | [1,с. 187] |
| ***Н О Я Б Р Ь*** | |  | «Головоломка. Блоки Дьенеша» | Развитие аналитической деятельности, умения классифицировать объекты. Учить решать головоломки. | [1,с. 209] |
|  | |  | «Отгадай и докажи» | Развивать умение доказывать правильность суждений. Учить мыслить пространственными образами (объемными фигурами), умению их комбинировать. | [1,с. 247] |
|  | |  | «Почта» | Развивать руку дошкольника, умение выполнять правила, практически  применять знания о количественном составе числа из единиц в пределах пяти-десяти; умения использовать предметы и действовать без предметов. | [2, с. 24] |
|  | |  | «Точка и линия.  Цифра 9» | Развивать фантазию, воображение; память, мышление, умение работать с линейкой и без линейки; закреплять навыки счета до девяти  и обратно | [2, с. 26] |
| ***Д Е К А Б Р Ь*** | |  | «Две точки и линия.  Цифра 10» | Развивать память, логическое мышление, воображение; умение рисовать и писать; упражнять в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывания хода решений; закреплять  навыки счета до десяти и обратно. | [2, с. 27] |
|  | |  | «Живой счет. Отрезок» | Развивать логическое мышление, память, воображение; закреплять  навыки порядкового счета до десяти; обучать находить правую и левую стороны. | [2, с. 29] |
|  | |  | «Бусы для елки» | Развивать логическое мышление, память; формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени; закреплять навыки счета  в пределах десяти - прямого и обратного порядкового. | [2, с. 33] |
|  | |  | «Всем ли девочкам  хватит конфет на новогоднем празднике?» | Развивать любознательность, интерес к познанию нового, умение логически мыслить; закреплять навыки счета в пределах десяти; учить  сравнивать множества способом опосредованного сравнения. | [2, с. 35] |
| ***Я Н В А Р Ь*** | |  | «Живая неделя» | Развивать память, мышление; отработать навык работы с карандашом  и линейкой; закрепить знание дней недели и счет в пределах десяти. | [2, с. 38] |
|  | |  | «Рассеянный художник» | Закреплять знания детей о цифрах, умение находить цифру соответственно количеству предметов; упражнять в отгадывании математических загадок, решении задач, сравнивании чисел, используя знаки «больше», «меньше»; развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять. | [3,с. 77] |
|  | |  | «Гео-Метр-и-я» | Познакомить детей с миром геометрии; учить играть с конструктором-геоконтом; способствовать овладению геометрическими представлениями (точка, луч, отрезок, угол, треугольник, многоугольник);  стимулировать математическое развитие, развивать речь и интеллект. | [3,с. 84] |
| ***Ф Е В Р А Л Ь*** | |  | «Ручеек» | Развивать логическое мышление, память; обучать ориентировке  в окружающем; развивать умение вести счет и выполнять правила  игры. | [2, с. 40] |
|  | |  | «Однажды точка пошла на охоту» | Развивать умение ориентироваться в пространстве, вести счет, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, используя  правило: «Выбирай каждый раз самый большой, самый длинный...» | [2, с. 43] |
|  | |  | «Сложи дощечки» | Развивать умения классифицировать множества и называть цвет, форму, размер, толщину; обучать навыку последовательно располагать в ряд в двух направлениях (по возрастанию и убыванию) элементы  на глаз. | [2, с. 46] |
|  | |  | «Найди клад  для мамы» | Развивать память, воображение, умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину; закреплять  навыки счета в пределах десяти, умение определять числа больше,  меньше на 1. | [2, с. 47] |
| ***М***  ***А***  ***Р***  ***Т*** | |  | «Какого котенка подарили Кате?» | Развивать аналитическую деятельность, умение классифицировать,  работать с кодовыми карточками. | [2, с. 49] |
|  | |  | «Волшебная страна  чисел и знаков» | Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию «глаз - рука»,  память, внимание, способность ориентироваться на плоскости, умение  считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество, решать простые арифметические примеры. | [3, с. 88] |
|  | |  | «Бывает - не бывает» | Развивать логическое мышление, память, умение проводить опосредованное упорядочивание и счет пар; закреплять знание счета в пре­  делах десяти; знание чисел больше, меньше на 1 (п ±). | [2, с. 52] |
|  | |  | «Стихи про треугольник» | Развивать воображение, память, конструктивные способности, умение  преобразовывать одни математические объекты в другие. | [2, с. 55] |
| ***А***  ***П***  ***Р***  ***Е***  ***Л***  ***Ь*** | |  | «Где, чей домик?» | Развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность, конструктивные способности, умение преобразовывать одни  математические объекты в другие; закреплять знание счета в пределах  десяти; понятий о четырехугольниках (ромб, параллелограмм) | [2, с. 61] |
|  | |  | «Волшебный овал» | Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться блоками Дьенеша. | [2, с. 64] |
|  | |  | «Секреты» | Развивать память, мышление; умение определить прямую и обратную  последовательность, место чисел в натуральном ряду; умение ориентироваться в пространстве | [2, с. 71] |
|  | |  | «Автотрасса» | Развивать умения выделять свойство предметов, абстрагировать их,  следовать определенным правилам при решении практических задач;  самостоятельно составлять алгоритм простейших действий | [2, с. 63] |
| ***М***  ***А***  ***Й*** | |  | «Строительство морского корабля» | Развивать способности к анализу, абстрагированию; умения строго  следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «выращивание дерева») | [2, с. 69] |
|  | |  | «История про трамвай» | Развивать логическое мышление, умение сравнивать количества, ставить  знаки (<, >, =); обучать выполнению правил игры; закреплять знание  смежных чисел (каждое следующее число больше предыдущего). | [2, с. 70] |
|  | |  | «Чудо-лукошко» | Закрепить навыки счета в пределах 10; учить детей составлять десяток  из двух меньших чисел, выделять множество; совершенствовать интеллект; развивать мелкую моторику рук. | [3, с. 81] |
|  | |  | Математический праздник «В гостях у Магнолика» | Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. | [1,с. 515] |

**Литература**

1. Т. М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада. – Воронеж – Метода – 2013-560с

2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика : учеб.-метод. пособие для воспитателей и методистов ДОУВ. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж : ТЦ «Учитель», 2004. - 91с. 3. Бондаренко, Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича : практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж : ИП Лакоценин С. С., 2009. - 190 с..