Конспект логопедического занятия по обучению грамоте

на тему: «Звук и буква Ы»

Учитель-логопед Шарифуллина А.Ф.

Москва

Конспект занятия на тему: «Звук и буква Ы»

Цели:

* дать акустико-артикуляционную характеристику звука [ы];
* развивать дыхание, голос, артикуляционную и мелкую моторику;
* автоматизировать звук [ы] в слогах, словах, предложениях;
* закреплять понятия «речные» и «морские» рыбы; *"*
* формировать умение согласовывать имена числительные и имена существительные в категориях рода, числа и падежа.

Оборудование: изображение корабля (парохода), звуковая дорожка, предметные картинки: сыр, дыня, тыква, часы, весы, цыпленок, лыжи, пылесос, мыло, рыба, мышь, и слова, в которых нет звука [ы], картинки рыб; разрезная азбука, изображение буквы Ы.

Ход занятия:

1. **Орг. момент.**

- Сегодня мы отправляемся в путешествие не корабле! Кто-нибудь уже
плавал на корабле? Скажите, а кто на нем работает? (матросы, юнги,
боцманы, капитан) Они все - одна команда. Чтобы нам отправиться в
путешествие, нам нужно тоже стать такой дружной командой. А
поможет нам этом разминка.

**2. Развитие дыхания, голоса, артикуляционной и общей моторики.**

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Сном волшебным засыпаем,

В страну сказок попадаем.

1,2,3,4,5

Смотрим глазками опять.

(На доске появляется изображение корабля)

- Вот он, наш корабль. Но нам нужно еще до него дойти. Поэтому все
встаем из-за столов и выполняем такое упражнение:

Мы шли, шли, шли,

К кораблю пришли, По трапу поднялись И в море умчались!

-Ну что ж, теперь мы все с вами моряки. А чтобы наш корабль поплыл, нужно:

1. завести мотор (движения челюстью): открывать - закрывать рот, движения вправо-влево;
2. натянуть тросы (движения губ): оттянуть нижнюю губу, удержать 6-8 сек.; поднять верхнюю губу, удержать.
3. Поднять паруса (язык - парус)
4. гудит пароход (язык - парус): ы-ы-ы-ы.
* Вот наш корабль и поплыл! А какой здесь воздух! Давайте подышим морским воздухом: вдох ртом, выдох носом; а теперь вдох носом, выдох ртом.
* И теперь красиво погудим (звуковые дорожки): **Ы**

**Ы**

**ы**

**3. Сообщение темы, характеристика звука**

- Вы уже догадались, какой звук нам будет часто попадаться?
Правильно, звук Ы. Давайте его охарактеризуем:

* он гласный или согласный? Почему?
* каким цветом мы его обозначать будем?

**4. Развитие речевого внимания и звукового анализа.**

- Моряки должны быть очень внимательными и правильно подавать
сигналы. Давайте потренируемся: я буду называть звукосочетания, а вы
ставьте флажок туда, где будет звук Ы: в начале, середине или в конце.

ауы оыу иаы

ыоэ ыоа эыо

эуы ыуэ оиа (нет звука ы)

**5. Развитие фонематического восприятия.**

- Пока мы с вами упражнялись, наш корабль сел на мель. Чтобы мы
смогли плыть дальше, нужно сделать наш корабль легче, то есть убрать
лишнее. С собой мы оставим лишь те предметы, в которых есть звук Ы.

(На доске вывешиваются предметные картинки, дети отбирают из них те, в которых есть звук **Ы)**

**6. Знакомство с новой буквой.**

- Теперь нужно написать на сушу телеграмму, что мы скоро
приплывем, но так чтобы никто посторонний не догадался. В этом нам
поможет буква Ы. (Демонстрация буквы)

Вот топор, полено рядом. Получилось то, что надо: Получилась буква Ы -Все мы знать ее должны. (В. Степанов)

Звуковой анализ и синтез слогов ЫП, ПЫ, ЫК, ТЫ, выкладывание из разрезной азбуки.

**7. Физминутка.**

Запрещенное движение. Сначала показывает логопед, затем кто-то из

детей.

**8. Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи.**

А) Закрепление названий речных и морских рыб.

* На корабле снова несчастье - кончилась еда. Но мы же плывем по морю, значит, что мы можем поймать? (рыбу)
* Давайте назовем тех рыб, которых мы знаем (по цепочке), и будем добавлять какая это рыба: морская или речная. (Помогать можно с помощью предметных картин - рыб)

Б) Согласование имен числительных с именами существительными.

* Сейчас мы ловим окуней: 1 окунь, 2 окуня, 3...,4...,5...
* А теперь ловим скумбрию: 1, 2, 5.
* Ну и напоследок поймаем хека: 1, 2, 5.

**9. Подведение итогов.**

* Ну вот наши приключения на корабле подходят к концу. Какой звук нам сегодня помогал? А что это за звук? Давайте погудим им в честь возвращения: ы-ы-ы.
* Каких морских рыб мы ловили?
* В каких словах нам встречается звук Ы?

- Возвращаемся в детский сад:

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Сном волшебным засыпаем,

В группу снова попадаем.

1,2,3,4,5

Смотрим глазками опять.