Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25

Конспект занятия

Во второй младшей группе по ФЭМП на тему «Поможем зайчонку» с использованием технологии игрового обучения

Выполнила:

Иванченко А.А.

2014г.

***Конспект занятия во второй младшей группе по ФЭМП***

***на тему «Поможем зайчонку»***

***с использованием технологии игрового обучения.***

**Задачи:**

Воспитательные:

-Воспитывать любознательность, умение работать а парах и малых группах.

Развивающие:

-Развивать память, внимание, коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответы на поставленный вопрос в виде простого предложения.

Образовательные:

-Учить детей пользоваться выражениями *поровну, не поровну* при сравнении множеств; формировать понимание независимости количества предметов от их размера, сравнивать числа.

**Оборудование:** наборное полотно, плоскостные изображения зайчат, морковок. изображения больших и маленьких предметов; картинки с предметами квадратной, круглой и треугольной формы. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Ход занятия**

В: Здравствуйте, ребята, какие вы красивые и нарядные! Ой, я слышу стук, к нам кто- то пришел. Пойду посмотрю.

В: Так это же зайка! Какого цвета зайка? (Серенький).

В: Какие у него ушки? (Длинные).

В: Где живет зайка? ( В лесу)

В:Правильно! Значит это дикое животное.

В: Чем питается заяц? (Морковку)

В: Заяц любит морковку. Вот зайка, тебе морковка, держи!

В:У нашего, зайки есть друзья. Давайте их тоже угостим морковкой. Ребята, а как вы думаете, можно ли накормить каждого зайчонка: поровну или не поровну зайчат и морковок?

В: Давайте сравним число зайчат и морковок. Зайчата больше, занимают много места, и нам кажется, что их больше. А морковки маленькие, поэтому кажется , что их меньше. Но если их расположить друг под другом , то мы увидим, что зайчат и морковок поровну.

В: Молодцы, ребята. Давайте мы с вами отдохнем и превратимся в зайчат.

Физминутка: «Зайке холодно сидеть»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки согреть

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки,

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

В: Ну, что отдохнули?(Да) Тогда проходите к столам.( Дети подходят к столам )

В: Посмотрите на столы, что там лежит?( Капуста и лучок.)

В: Давайте определим поровну капусты и луку или не поровну.(Дети работают группами)

В:Хотите поиграть? Тогда подходите ко мне. Игра называется « На что похоже».Я буду показывать вам геометрические фигуры, а вы постарайтесь отыскать предметы похожие на круг, квадрат и треугольник.

В: Ну вот и все! Подошло к концу наше занятие. Что мы сегодня делали? А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)