# Конспект НОД для средней группы «Мухомор» (рисование пластилином).

# Автор: Кабанова Тамара Сергеевна,

# воспитатель МБДОУ Детский сад №30

**Образовательная область:** «Художественное творчество».

**Цель –** сформировать представление о мухоморе как опасном и ядовитом грибе.

Задачи:

1. образовательные:

- Закрепить количественный счет.

- Уточнить представления [детей о грибах](http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-teme-griby.html), месте их произрастания, отличительных особенностях

- Учить детей изображать мухомор с помощью пластилина, используя приобретенные ранее умения.

1. развивающие:

- Развивать мелкую моторику.

- Развитие зрительного внимания, восприятия.

- Активизация словаря.

1. воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы**: шаблоны грибов на каждого ребенка (вырезанный контур грибочков), клей ПВА, салфетка на каждого ребенка, грибы большие и маленькие – по комплекту из 2 грибов на каждого ребёнка; грибы - муляжи; пластилин белого, красного и зеленого цветов, крупа горох, дощечки для лепки, стеки, 3 обруча, карточки с цифрами 1-2-3.

**Активизация словаря**: мухомор, шляпка, ножка.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

-  Какое сейчас время года? Какое время года скоро сменит весну? А что происходит в природе летом? (ответы детей)

- Да, действительно. Вырастет много грибов и ягод. Что вы знаете о грибах? Я предлагаю сегодня отправиться по грибы в лес.

2. Дидактическая игра «Сравни грибы»

Посмотрите, на нашей лесной полянке уже выросли грибы. Какие грибы вы видите? (ответы детей).

Давайте их соберём. Маленькие грибы нужно сложить в маленькую корзинку. Большие грибы нужно сложить в большую корзинку.

3.Дидактическая игра «Сосчитай грибы».

- Дети, посмотрите на свои карточки. Сосчитайте грибы на них. Карточки будем раскладывать в три обруча. В обручах лежат карточки с цифрами. Как вы думаете, что это значит? (ответы детей)

- Правильно. В первый обруч складываем карточки, на которых один гриб, во второй – 2 гриба, в третий – 3 гриба.

4.Игра **«4 лишний**».

Перед детьми картинка с грибами: 3 съедобных и 1 мухомор.

- Посмотрите на картинки. Какой гриб лишний? (мухомор) Почему? (он ядовитый).

5. Динамическая пауза «На поляне дуб могучий»

На поляне дуб могучий

Ветви тянет прямо к туче. *(Встать на носки, потягивания – руки вверх).*

Он на ветках среди леса

Щедро желуди развесил. *(Наклоны вправо-влево с поднятыми руками)*

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся!

Раз – грибок и два – грибок,

Положи их в кузовок. *(Наклоны вперед, вправо, влево).*

Вот лягушка поскакала,

Здесь воды ей видно мало.

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе. *(Прыжки из положения полуприсяда).*

Ну а мы пройдем немного.

Поднимаем выше ногу! *(Ходьба на месте).*

Походили, порезвились

За столы мы опустились.

6. Продуктивная деятельность.

- Отгадайте загадку.

До чего красивый гриб!  
Кружевами он обвит.  
В шляпке славной, ярко-красной,  
В белых крапинках атласных.

Воспитатель: Да, правильно ребята, мухомор! (Показываю мухомор он очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора белая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко - красная, в белых пятнышках- чешуйках. Если ты увидишь мухомор в лесу, не топчи и не уничтожай его! Мухоморами в лесу лечатся некоторые птицы и звери, например лоси.)

Вы его, друзья, не рвите  
Их в корзинку не кладите.  
Хоть красивый он на вид,  
Очень гриб тот ядовит.  
И стоит, как светофор,  
Несъедобный **мухомор**.

- А сейчас мы с вами сделаем гриб мухомор. Но прежде, чем приступить к лепке. Разомнем пальчики, приготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика «Пошли пальцы по грибы»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы).*

Пошли пальцы в лес гулять.

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их).*

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

*(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку).*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел. *(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).*

Барельефная лепка «Мухомор».

Заготовка – лист картона готовым изображением гриба. Из белого пластилина лепят колбаску – ножку гриба. Приложив ее вертикально под шляпку гриба, прижимают к картону. Шляпку гриба «закрашиваем» красным пластилином. Из горошин делают пятна мухомора, прижимая их к шляпке гриба. Из зеленого пластилина делают колбаску и прижимают ее горизонтально к основанию ножки гриба, затем вытягивают пальцем «травинки» и стеком наносят на них вертикальные линии.

7. Итог занятия - выставка работ.