|  |
| --- |
| **Конспект занятия в старшей группе на тему: «Памятник героям - танкистам»**  Цель:  расширить представления детей о том, что 9 мая – День Победы. Развивать познавательный интерес детей к истории Великой Отечественной Войны. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, патриотизм. Продолжать учить детей правильно держать ножницы, вырезать  овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать детали композиции, поощрять творческую инициативу. Материалы: фотографии Могилы Неизвестного солдата, нескольких обелисков, памятников танкистам. Прямоугольники зелёного цвета для изготовления танка, ножницы, клей, тряпочка, кисточка, клеёнка.  Ход занятия:  – 9 мая наш народ отмечает праздник – День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.  Враг напал на нас ночью, без объявления войны. Это была очень страшная война. Враг дошёл почти до самой Москвы, но наши воины не пустили врага в Москву. Фашисты разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, которые никогда не держали в руках оружия. В этой войне погибло очень много людей. Длилась она долгих четыре года.  И вот, наконец, 9мая 1945 года наши войска сумели победить фашистов. С тех пор, каждый год, весь наш народ празднует 9 мая –  День Победы. Тех, кто тогда воевал и подарил нам мир, осталось совсем немного. Их называют – ветеранами. Если в этот день вы с родителями пойдёте гулять в парки нашего города, вы обязательно встретите этих людей: с цветами в руках и орденами на груди (показывает фотографию). После окончания войны по всей стране стали создавать памятники  героям, людям, которые победили в войне.  Далее воспитатель показывает фотографии памятников и обелисков, воздвигнутых по всей нашей стране в память о погибших солдатах, рассказывает вкратце о них.  Потом педагог предлагает детям выполнить работу, посвящённую памятнику героям-танкистам. Показывает образец и игрушку-  танк. Вместе с детьми рассматривает танк, вместе с детьми уточняет, что танк состоит из 4 частей: колёса-гусеницы, корпус танка, башня, пушка.  Обращает внимание детей на форму частей танка.  Воспитатель: у вас на тарелочках лежат прямоугольники разной длины и ширины. Давайте подумаем, какой из них будет служить корпусом, башней, колёсами (ответы детей). А теперь напомните мне, как из прямоугольника получить овал (срезать и закруглить уголки). Выложите на столе будущий танк.  Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно располагали детали танка, предварительно оговорив с детьми, что сначала наклеивается постамент, потом вырезаются и наклеиваются колёса- гусеницы, потом – корпус, башня и в последнюю очередь – пушка. После этого дети начинают выполнять аппликацию. Воспитатель, по мере необходимости, помогает детям.  Итог: после окончания занятия работы выкладываются на столе. Воспитатель  вместе с детьми даёт оценку работам, хвалит детей за старание и хорошие работы, проявленную инициативу. |







