**Тема: «Письмо ветерану»**

**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание.

**Задачи:** Дать детям первоначальные представления о ВОВ.

 Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата.

 Побуждать создавать предметную композицию, дополнять её деталями, обогащающими изображение.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Воспитывать уважение к ветеранам и людям старшего поколения.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация «9 Мая – День Победы». Грамзапись голоса Левитана, песни военных лет. Заготовка письма с текстом, в виде треугольника, квадраты красного цвета 4х4 см для цветов, заготовка стеблей цветка, ножницы, клей, кисти, салфетки.

**Предварительная работа**: беседа о ВОВ, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о ВОВ, чтение художественной литературы о ВОВ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», художественно – эстетическое», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное».

**Ход НОД:**

**ОРГ. МОМЕНТ.**

**«Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Дети стоят в кругу, держась за руки. После слов «И друг другу улыбнемся»

дети поворачиваются к друг другу и улыбаются)

 **Воспитатель**: Ребята, мы с вами живем в большой и дружной стране, в которой издревле, люди всегда жили очень дружно и мирно. Никогда не ссорились, не устраивали ни каких войн.

- А как вы думаете, что означает слово «ВОЙНА»? *Ответы детей.*

Действительно, «Война» - это горе, слезы, смерть.

Сегодня, я расскажу вам и покажу фильм о войне, которая была 70 лет назад.

*Дети проходят на стульчики, для просмотра презентации «* 9 Мая – День Победы*».*

*(Показ 1 слайда)*

 **Воспитатель:** Лето. Самая короткая ночь в году. Все люди тихо и мирно спят. И вдруг.

*(Звучит голос Левитана, который сообщает о начале ВОВ).* *(2 слайд)*

На нашу страну напал враг, имя которому Фашизм. Фашистам нужна была наша земля, и чтобы захватить ее они не останавливались не перед чем, сжигая дотла на своем пути наши города и села, не щадя ни детей, ни женщин, ни стариков. Так началась Великая Отечественная Война. *(3 слайд)*

 Все мужчины, которые могли и умели держать оружие в руках, отправились на фронт, на фронтах уже шли ожесточенные бои. *(4 слайд)*

На фронт уходили и женщины. Женщины были санитарками, медсестрами, врачами.

Они выносили раненых с поля боя бойцов, оперировали их, ухаживали за ранеными солдатами. *(5 слайд)*

 Старики, женщины, дети, которых не брали на фронт, оставались в городах и селах, помогая фронту. *(6 слайд)*

 На заводах день и ночь собирали автоматы, самолеты, танки, вытачивали для них снаряды. *(7 слайд)*

 В деревнях пахали землю, сеяли зерно, растили хлеб. *(8 слайд)*

Потому как, на фронте, солдатам нужны были не только снаряды и оружие, чтобы воевать с врагом, но и хлеб и одежда. *(9 слайд)*

 Вот так и жила наша страна, четыре страшных, долгих военных года. Пока наши советские войска не разгромили Фашистскую Германию и не одержали над ней победу.

Это случилось 9 Мая, 1945 года. 70 лет назад. *(10 слайд)*

 И теперь каждый год, 9 мая, во всех уголках нашей необъятной страны, гремят салюты, люди несут цветы, к памятникам погибших воинов, поздравляют ветеранов ВОВ.

*(11 слайд)*

 9 Мая, мы с вами ребята, тоже пойдем к Обелиску, памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, встретимся с ветеранами. *(12 слайд)*

- Как вы думаете, как мы сможем их отблагодарить, за то, что они одержали победу в этой войне? Что мы не слышим грохотов снарядов, рева самолетов, можем спокойно играть и мирно жить? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам подарить ветеранам письмо, которые вы украсите цветами. Но письмо это будет не обычное, это будет письмо благодарности, благодарность за Победу в Великой Отечественной Войне.

*Динамическая пауза.*

 **"На парад"**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой – раз

- Посмотрите все на нас.

*(Дети маршируют, шагают)*

Все захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

*(Дети хлопают в ладоши)*

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

*(Дети топают ногами)*

По коленочкам ударим -

Тише, тише, тише.

*(Хлопают по коленям ладонями)*

Ручки, ручки, поднимаем -

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

*(Постепенно поднимают руки вверх, выполняют вращательные движения)*

Мы на месте покружились

И остановились.

*(Дети кружатся, останавливаются)*

Дети проходят за столы, на которых лежат заготовки письма для ветеранов.

Воспитатель показывает готовый образец письма, читает его содержание и предлагает детям украсить письмо, с помощью аппликации.

 Воспитатель сообщает детям последовательность выполнения работы:

1. Вырезаем круг из квадрата.
2. Делаем не большие надрезы по краю цветка.
3. Наклеиваем на заготовку стебель цветка.
4. Наклеиваем сам цветок.

*Пока дети выполняют работу, воспитатель включаем музыку военных лет.*

 В ходе детской работы, воспитатель внимательно наблюдает за выполнением работы, помогает детям, напоминает детям следующие этапы работы.

**Воспитатель:** Какие замечательные письма для ветеранов, получили у вас.

 Не ради наград сражались ветераны, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить и быть счастливыми! Мы с вами никогда не забудем защитников нашей Родины! Правда?

*Дети отвечают и делятся своими впечатлениями.*

.

.