***Во саду ли , в огороде.***

 **Программное содержание:** Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растения. Формировать желание делиться впечатлениями.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Д/ы: «Узнай на вкус», «Раз, два, три – урожай собери!». Беседа о правильном питании. Рисование и лепка овощей, фруктов, ягод. Оформление фотовыставки овощей, фруктов, ягод «Во саду ли, в огороде» (выставка оформляется родителями воспитанников и педагогами).

**Материал и оборудование.** Карточки с изображением овощей, фруктов и ягод на каждого ребенка. Две корзины; муляжи овощей, фруктов и ягод. Тарелочки. Ложечки на каждого ребенка. Сушеные овощи (морковь, дыня), фрукты (яблоки , груши), ягоды (малина, шиповник). Игровые фишки.

**Методика проведения.**

Дети посещают фотовыставку «Во саду ли, в огороде…». Педагог беседует с детьми по содержанию фотографий. Задает наводящие вопросы. Дает детям возможность поделиться знаниями, впечатлениями.

Проводится беседа о том, как сложно, интересно и увлекательно выращивать урожай у себя в саду, на огороде или на даче. Педагог предлагает детям поделиться впечатлениями о дачах и огородах.

Можно пригласить на занятие родителей и предложить им рассказать про свой урожай, про совместную деятельность с детьми на приусадебном участке или даче. Затем проводятся игры.

**Игра «Узнай по описанию»**

На стульчиках расставленных по кругу, лежат картинки с изображением овощей, фруктов и ягод (лицевой стороной вниз). В игре участвуют все дети.

Каждый ребенок берет картинку и внимательно рассматривает ее. Дети по и определяют названия растений.

(вопросы: Это фрукт, овощ или ягода? Какого цвета? Какой формы? Какого вкуса? Растет на дереве? Что из него готовят? Садовое или огородное дерево?)

После того как дети отгадают название растения, ребенок показывает изображение растения на своей картинке. За каждый правильный ответ дети получают фишку. Выигрывает тот, кто набрал больше фишек.

**Игра «Раз, два, три – урожай собери.»**

Воспитатель раскладывает на коврике различные муляжи овощей, фруктов, ягод. Приглашает двух детей. По сигналу: «Раз, два, три – урожай собери!» один ребенок собирает в корзину садовые растения, другой – огородные. Игра повторяется 3-4 раза.

Педагог спрашивает: «Что можно приготовить из овощей, фруктов, и ягод? Как лучше хранить урожай?»

Обобщает ответы детей: из ягод можно приготовить варенье, компот, джем, кисель. Из овощей можно приготовить рагу, салат, кетчуп, борщ, щи. Из фруктов можно приготовить: варенье, компот, мармелад. Хранить овощи, фрукты, ягоды можно в замороженном виде, саленом, маринованном и сушенном виде.

Педагог предлагает детям вымыть руки. Проводится игра «Узнай на вкус.»