**Работа с родителями**

 Игра «Умники и умницы»

 Подготовила: Горбунова Т.А. воспитатель МАДОУ «Умка»

Цель: повысить уровень экологической культуры родителей.

Задачи: систематизировать работу по экологическому воспитанию. Развивать творческий потенциал мам и пап.

*Содержание игры:*

Деловая игра состоит из трех частей. Каждый этап ее регламентирован. в конце подводится общий итог. Отмечаются победители игры. В игре участвуют педагоги, которые делятся на две команды, придумывают себе названия, связанные с природным миром.

1часть: разминка

2часть: решение педагогических ситуаций

3часть: экспресс – вопросы

4часть :кроссворд «Растения рядом с нами»

Ход игры:

*1 часть*. Разминка. Вопросы задают каждой команде по очереди:

\*Что означает термин “экология”? (Наука о месте обитания. Изучение взаимодействия живых существ с окружающей средой)

\*Каковы основные проблемы экологии во всем мире и в нашей стране родном поселке, районе ?

\* Почему экологическим воспитанием надо заниматься с дошкольного возраста?

\*Каково влияние экологии на здоровье детей?

\*В чем вы видите причины небрежного, порой безжалостного отношения детей к природе? В чем конкретно берете вину на себя как родитель?

 \*В какой совместной деятельности с детьми вы можете практически способствовать охране природы?

\*Перечислите известные вам пословицы и поговорки о природе.

\*Вспомните и кратко перечислите народные приметы о природе.

 Подведение итогов разминки.

*2 часть*. Решение педагогических ситуаций.

Ситуации задаются всему коллективу. Ответы могут быть от каждой команды, на каждую ситуацию.

1. На лесной поляне играют четверо детей от пяти до семи лет. Самый маленький кричит “Давайте поймаем бабочку и оторвем ей крылья!”. Мужчина, идущий мимо и слышавший этот призыв, останавливает мальчика и спрашивает “Зачем же вам отрывать бабочке крылышки” Тот отвечает “Просто так…”

Чем можно объяснить такую жестокость детей? Как воспитать у дошкольников бережное отношение к природе?

2. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

– Почему ты меня не слушаешь – спросила Ира и вырвала руку.

– Это что еще за капризы! – вспыхнула мать, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ей девочку. А потом зло бросила – Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы.

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери.

3. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У детей в руках уже по большой охапке веток.

Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям. Вы, молча, пройдете мимо, в душе осуждая матерей детей, или остановитесь и поговорите с матерями детьми.

*3 часть*. Экспресс - вопросы. Вопросы быстро задаются по очереди каждой команде, ответы должны быть также моментальными и краткими.

-Зачем белке длинный и пушистый хвост? (Чтобы совершать прыжки. Хвост это ее руль)

-Почему лиса всю зиму бегает, а медведь спит.

-Во время листопада под осинами можно видеть много опавших веток. Как объяснить это явление? (ветки опадают также как листья сами собой и в совершенно определенных местах. Дерево намеренно избавляется от некоторых ветвей).

-Почему в зимний период на окнах появляются узоры.

-Отчего кошка часто умывается, а собака – нет? (собака догоняет добычу и не нуждается в избавлении от запаха)

-Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные.

-Как летом без барометра можно узнать о приближении ненастья.

-Почему опадают листья.

-Дым столбом, какую погоду предвещает.

-Лягушки расквакались к чему?

*4часть*. Кроссворд «Растения рядом с нами»

 1.В слове ФОКУС букву О, Замени в мгновенье –

 И узнаешь ты его. Назови растение. (Фикус)

 2.Хотели детишки от мамы удрать,

 Но мама сумела их удержать

 Вот так и висят те пучки – малолетки.

 На нитях зеленых растения – детки. (Хлорофитум)

3.Среди листьев огоньки – Ваньки мокрого цветки.

 Так прозвал его народ. Много он водички пьет.

 А как правильно назвать – постарайся отгадать. (Бальзамин)

4.У меня растет лиана, в кадке около дивана.

 Листья у нее резные, в них окошечки сквозные. (Монстера)

 5.Из листка – на удивленье – можно вырастить растение.

 Я сорву цветок – не жалко, будет новая … (Фиалка)

 6.Весь в колючках, некрасивый, но однажды всем на диво

 Летом начал он цвести – так что глаз не отвести. (Кактус)

 7.В нашей комнате растет, никогда он не цветет.

 Листья у него как перья, а в народе есть поверье –

 Где в лесу он зацветает, человек там клад найдет. (Папоротник)

 8.Стебли древовидные, листья мечевидные.

 Может он живет сто лет? Что вы скажете в ответ? (Алоэ)

 9.Пахнут стебли и цветочки, опушенные листочки.

 Ты пораньше утром встань, и полей свою …. (Герань)

Подведение итогов игры.