*Проект посвященный 23 февраля –«Дню защитника Отечества»*

Образовательный проект, краткосрочный(1-2 недели)

Автор: воспитатель - Грицай С.В.

Проблема темы: Подрастающее поколение не знает своей истории, истории Древней Руси, происхождение Славян, наших предков. Имеет не большое представление о нашей стране и о том, что с ней происходило до их рождения. Не каждый знает кто такой президент, и какие его функции. Так же недостаточный уровень знаний о Российской армии, формирование гендерной принадлежности… Не каждый ребенок понимает смысл: «Защитник отечества»

Актуальность темы: Формирование отношения к государству, стране в которой родился и живешь, к своим близким ,закладывается в раннем возрасте. Формирование любви к своей родине, стране, городу ,влияет на всю дальнейшую жизнь человека.

Этапы проектной деятельности:

1)цели и задачи

-изучение литературы

-изучение интернет-ресурсов

-театральное сопровождение на диске

(показ разных видов театра)

2)план проведения проекта и его реализация

-Сбор, систематизация и информация

3)Презентация в виде фотографий

4)Итоги

Технологичность проекта:

1)проведение бесед, дидактических игр, подвижных игр по расширению представлений о своей стране, армии, защитниках отечества

2)создание условий для реализации проекта:

-создание « Стенда памяти» с фотографиями дедушек и бабушек

-выставки работ посвященные данной теме

-поход в музей «Российской армии»

-музыкальное сопровождение: прослушивание патриотических песен посвященных солдатам и нашей стране

-создание уголка посвященного 23 февраля

Продолжительность проекта:

-краткосрочный(1-2 недели)

-групповой

-участники проекта:

Подготовительная группа, воспитатель и родители

Творческая составляющая: Интерес детей к данной теме соответствует их возрасту, развивает их кругозор, мышление, память, воображение…

1ЭТАП

Цель:

-формирование отношения к государству

-формирование целостной картины и знания детей по данной теме

-приобщение детей к изучению истории, армии

Задачи:

-формирование патриотического воспитания

-приобщение детей и родителей к истории нашей страны

-приобщение детей к российской армии

2 этап: План осуществления проекта:

Первая неделя:

Понедельник:

Тема: Защитники земли русской. Рисование Богатырей и рыцарей. Рассказ истории появления первых защитников нашей родины .

Игра: «Командный дух»

Проверяем какая команда быстрее справится со следующим заданием: Соберет аппликацию: Богатыря и Гусара.

Вторник:

Тема: « История Великой отечественной войны .Виды военной техники нашей армии»

Рисование. Рассматриваем иллюстрацию военной техники и рисуем понравившийся вариант.

Игра: Собери пазл «военного верталета»;

Среда.

Развитие речи. Рассказ про

 «Защитников отечества»

-Кто они такие?

-Являются ли твои Дедушка и Бабушка ,Продедушка ,пробабушка защитниками нашей родины(попросить детей и родителей принести фотографии родственников воевавших на войне)

Конструирование: «Пилоток»

Игра на память: «Угадай кто?»

Ребенку завязываются глаза платком и он трогая руками лицо должен определить кто это?

Четверг: Рассматриваем изображение ,картинки «Танкистов», «Летчиков», «Моряков» и так далее.

Лепка: «Парашютист»

Тема: «Виды войск Российской армии»

Игра дидактическая: отгадываем загадки.

Игра : «Кто быстрее» . Дети делятся на 2 команды и на время, за 1 минуту собирают рисунок «Десантника» и «Артелериста».

Пятница: Аппликация: «Оформляем открытку посвященную 23 февраля»

Игра: «Кто ловчей, тот бравый солдат»

Ребятам устанавливается полоса препятствий, которую они должны достойно пройти.

2 неделя:

Понедельник.
Тема: «Моя страна»

Рассматриваем коллажи, посвященные нашей стране.

Рисование лучших уголков нашей страны.

Игра: Собрать пазл «Достопримечательностей нашей страны».

Вторник:

Познание, формирование математических представлений. Количественный счет: солдат и военной техники (игрушек, демонстрационного материала)

Игра: «меткий стрелок»

Дети стреляют из пистолетов в мишень.

Среда: Развитие речи.

Чтение художественной литературы «Про защитников отечества»

Пересказываем то, что запомнили…Слушаем музыку посвященную нашей стране. Рассказываем о своих ощущениях.

Четверг: Коллективная аппликация. Делаем фото-коллаж «Стенд памяти»

Сочиняем стихи посвященные нашим бабушкам и дедушкам..

Декупаж тарелок в подарок бабушкам и дедушкам.

Игра: «Что лишнее?»

Пятница.

Поход в Музей и создание уголка посвященного «Защитникам Отечества нашей родины»

Продуктивная деятельность:

физкульт -минутка

-«раз, два, три солдат иди»

-«самолеты»

-«Быстро встаньте»

-«23 февраля мышцы укреплять пора»

Итог: Результаты нашей деятельности





